

Утверждено
Директор МБОУ СОШ с. Фроловка ПМО
_____ Т.Б. Бойко
«01» сентября 2025 г.

**План работы
учителя – наставника
с молодым специалистом
3 этап (3 год работы)
Сведения о молодом специалисте**

| | |
|----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество | Никитенко Марина Сергеевна |
| Образование | высшее |
| Какое учебное заведение окончил | ДВФУ (Школа педагогики) г. Уссурийск |
| Год окончания учебного заведения | 2023 |
| Специальность по диплому | Бакалавр по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль образовательной программы: русский язык и литература |
| Педагогический стаж | 2 года |
| Должность | Учитель русского языка и литературы |
| Учебная нагрузка | 18 часов |
| Классы | 5 (литература), 6 (русский, литература), 9 (русский, литература) |

Сведения о педагоге – наставнике

| | |
|----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество | Шкулипа Мария Владимировна |
| Образование | высшее |
| Какое учебное заведение окончил | Черкасский государственный университет им.Богдана Хмельницкого |
| Год окончания учебного заведения | 1996 г |
| Специальность по диплому | учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж | 30 лет |
| Должность | учитель русского языка и литературы |
| Учебная нагрузка | 11 часов |
| Классы | 8, 9 классы |
| Квалификационная категория | соответствие |

| | |
|---------------------|--|
| Цель работы: | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |
| Задачи: | оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

| | |
|------------------------------|--|
| Ожидаемые результаты: | <ul style="list-style-type: none">-успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;-активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;-обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологии |
|------------------------------|--|

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности
на 2025-2026 учебный год учебный год**

План работы

| Месяц | Планируемые мероприятия |
|----------|--|
| Август | <ol style="list-style-type: none">1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы. |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов" |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.2. Практические занятия:<ul style="list-style-type: none">• Работа с школьной документацией;• Современный урок и его организация;• Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Практикум: оформление отчетности по итогам триместра2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |

| | |
|----------------|---|
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы. 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя. 2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока. 3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. 2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями» |

| | |
|------------|---|
| Май | <ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |
|------------|---|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

42D1C69E33D5F62A1A0DF516B5A9F6E5

Владелец:

Бойко Татьяна Борисовна, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 07034615838, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Фроловка, Приморский край, RU

Издатель:

Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 16.05.2025 10:10:56 UTC+09
Действителен до: 09.08.2026 10:10:56 UTC+09

Дата и время создания ЭП:

02.09.2025 10:52:56 UTC+09