

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО
_____ Т.Б. Бойко
«29» августа 2025 года

Годовой план работы педагога – психолога на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
2. Проведение мониторингов образовательного процесса;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ;
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Планируемые направления в работе:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультационная;
4. Психологическое просвещение;
5. Организационно-методическая.

Документ подписан электронной подписью.

План педагога – психолога на 2025-2026 учебный год

№ П / п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1. Диагностическая работа					
1.1	<u>1 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	1.Э.М.Александровская Схема наблюдения, характеризующая процесс адаптации 2.Проективная методика «Домики»	Сентябрь	1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей	
1.2	<u>5 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	1.Н.Г.Лусканова Школьная мотивация 2.Экспресс-методика по выявлению уровня тревожности	Октябрь-ноябрь	1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки	

Документ подписан электронной подписью.

1.3	Диагностика эмоционального отношения к обучению 2-4 классов	Определение уровня школьной мотивации	Ноябрь-декабрь	Определение уровня школьной мотивации и эмоционального отношения к предметам.	
1.4	Диагностика уровня тревожности 5-8 класс	Тест Филлипса	Декабрь-январь	Определение детей «группы риска» школьной дезадаптации	
1.5	Социально-психологическое тестирование (7 – 9 кл.)	Компьютерное тестирование	Согласно общероссийскому графику проведения	Определение склонности к употреблению ПАВ.	
1.6	<u>4 класс</u> Диагностика уровня готовности обучающихся к переходу в среднее звено школы	Изучение школьной мотивации детей Оценка межличностных отношений в классе Диагностика уровня самооценки	январь	Профилактика школьной дезадаптации.	

Документ подписан электронной подписью.

1.8	Профориентация (8-9 классы)	Тестирование на определение профессионально важных качеств.	I –III четверти	Составление рекомендаций по профессиональному самоопределению.	
1.9	Диагностика классов по запросу кл.руководителя, администрации		В течении года	Изучение личностных особенностей обучающихся	
1.10	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследовании)	Методика О.А.Ореховой «Домики» Методика самооценки «Лесенка»	март	1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации	
1.11	9-11 классах Диагностика уровня тревожности при подготовке к сдаче ОГЭ	Анкета Чибисовой М.Ю. Психологическая подготовка к ОГЭ	январь	Выявление детей с высокой тревожностью. Выработка рекомендаций классным руководителям.	

Документ подписан электронной подписью.

1.12	Диагностика учащихся «группы риска»		В течении года	Выявление особенностей детей, с целью выработки рекомендаций для учителей и родителей. Диагностика девиантного поведения	
1.13	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» 8 класс	Методика «Карта интересов»	Февраль	Выявление интересов и склонностей обучающихся	
1.14	Выявление суицидального риска, тревожности у обучающихся. 6-9 классы	«Суицидальная мотивация» (Ю.Р. Вагин, 1998)	Октябрь	Определение социально-психологического отношения к суицидальным действиям	

2.Коррекционно - развивающая работа					
2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода Коррекционные занятия с учащимися по запросу	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1,5 классов	Октябрь Апрель	Заполнение документации (журнал)	
2.2	Коррекционная работа с обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой, мотивационной и поведенческих сферах.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	По мере обращения	Нормализация психо-эмоционального состояния школьников, помощь обучающимся, родителям и педагогам в решении проблем обучения и воспитания.	
2.3	Коррекционно-развивающая работа с детьми, родители которых являются участниками СВО	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	По мере обращения	Оказание психологической помощи и моральной поддержки	

Документ подписан электронной подписью.

2.4	Коррекционно-развивающая работа с детьми, склонным к деструктивному поведению	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	В течение года		
2.5	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5 класса	1 раз в неделю	Создание условий для успешного обучения и развития детей с ОВЗ	
3.Консультирование					
3.1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальные беседы	В течение года	Оформление документации	
3.2	Работа ШСМ (по запросу)		В течение года	Оформление протоколов ШСМ	
4.Психологическое просвещение					
	Повышение психологической грамотности всех участников образовательного		В течение года	Работа на сайте школы. Участие в родительских собраниях, педагогических советах,	

Документ подписан электронной подписью.

	процесса			оперативных совещаниях.	
5.Организационно - методическая работа					
5.1	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы	Август-сентябрь		
5.2	Анализ деятельности работы за год	Составление годового аналитического и статистического отчета	Май-июнь		
5.3	Планирован ие и подготовка диагностиче ских материалов	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала	В течение года		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Сертификат:

Владелец:

Подпись верна

42D1C69E33D5F62A1A0DF516B5A9F6E5

Бойко Татьяна Борисовна, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 07034615838,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Фроловка, Приморский край, RU Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2025 10:10:56 UTC+09 Действителен до: 09.08.2026 10:10:56 UTC+09
Дата и время создания ЭП:	23.10.2025 10:58:13 UTC+09