МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА (МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО)

ВЫАПИСКА

из адаптированной основной образовательной программы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Фроловка Партизанского муниципального округа, Учебный план адаптированной основной образовательной программы с УМ (ИН) Вариант 2 на 2025-2026 учебный год (5 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной основной образовательной программы

с УМ (ИН) Вариант 2 на 2025-2026 учебный год

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования детей и подростков с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Он регулирует распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, обязательную минимальную нагрузку учащихся, максимальный объем учебной нагрузки учащихся на каждый год обучения.

Учебный план обучающегося на дому учащегося 5 класса составлен на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с ч. 5 ст. 41);
- Федерального закона от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026);
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письма Мин просвещения России от 13 июня 2019 г. N TC-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- приказа департамента образования и науки Приморского края от 20.11.2013 г. № 1258-а «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной (краевой) и муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Положения о порядке обучения на дому детей инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения Партизанского муниципального района, утверждённого приказом муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района от 27.11.2013 г. № 222-а;
- приказа МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района от 30.08.2017 г. № 195 «Об организации обучения на дому учащихся по состоянию здоровья»;
- Адаптированной образовательной программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) МБОУ СОШ сФроловка ПМО

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями. Вариант 2).

Индивидуальный учебный план учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося, направлен на создание вариативной образовательной среды. В связи с этим обучение на дому проводится 5 раз в неделю, количество часов, отводимых на очное обучение составляет 8 часов, на заочное обучение — 15 часов, всего - 23 часа.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных 9 учебными предметами:

Учебные предметы
Речь и альтернативная коммуникация
Математические представления
Окружающий природный мир
Человек
Домоводство
Окружающий социальный мир
Музыка и движение
Изобразительная деятельность
Адаптивная физкультура

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает

введение учебных курсов коррекционно-развивающих занятий (логопедические и психологические), направленных на необходимую коррекцию недостатков в речевом и психическом развитии.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 20 минут.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальный урок в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий составляет - 20 мин., но не более 40 минут.

Коррекционные курсы	Количество часов
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	1
Двигательная активность	1
Альтернативные коммуникации	1
	•

Внеурочные мероприятия.

На внеурочную деятельность в соответствии с учебным планом отведено **2** часа. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Время, отведенное учебным планом на внеурочную деятельность, используется следующим образом:

- «Разговоры о важном» -1 час в неделю включает цикл информационнопросветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Направлен на знакомство в увлекательной форме с историей, Документ подписан электронной подписью. традициями и культурным наследием страны, на формирование у обучающихся таких ключевых ценностей как любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм.

- «Моё здоровье» - 1 час в неделю. Реализация программы способствует формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта, профилактике вредных привычек.

При оценивании результатов продвижения по программе используется только качественная оценка.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы с УМ (ИН) Вариант 2 (индивидуального обучения), 5 класс МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО на 2025-2026 учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов (всего по УП)	Количество часов в неделю	
		Очная	Заочная
Речь и альтернативные коммуникации	3	1,5	1,5
Математические представления	2	1	1
Окружающий природный мир	2	1	1
Человек	2	1	1
Домоводство	3	1	2
Окружающий социальный мир	2	0,5	1,5
Музыка и движения	3	0,5	2,5
Изобразительная деятельность	3	1	2
Труд (технология)	-	-	-
Адаптивная физкультура	3	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная учебная	23	8	15
нагрузка при 5-дневной учебной неделе			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6		6
Коррекционные курсы	4	4	
Альтернативная коммуникация	1	1	
Предметно-практические действия	1	1	
Двигательное развитие	1	1	
Сенсорное развитие	1	1	
Внеурочная деятельность	2	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



подпись

Общий статус Подпись верна

подписи:

Сертификат: 42D1C69E33D5F62A1A0DF516B5A9F6E5

Владелец: Бойко Татьяна Борисовна, Бойко, Татьяна Борисовна,

prim.buh@mail.ru, 252401776521, 07034615838, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Фроловка,

Приморский край, RU

Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Издатель:

Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830,

7710568760, 77 Москва, uc fk@roskazna.ru

Действителен с: 16.05.2025 10:10:56 UTC+09 Срок действия:

Действителен до: 09.08.2026 10:10:56 UTC+09

10.09.2025 15:22:39 UTC+09 Дата и время

создания ЭП: