

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО)

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ» с. Фроловка Партизанского
муниципального округа Приморского края
за 2024-2025 учебный год**

Фроловка, 2025 г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Фроловка Партизанского муниципального округа Приморского края (МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО)
Руководитель	Татьяна Борисовна Бойко
Адрес организации	692877 с. Фроловка, ул.Лазо, д. 9
Телефон, факс	8 (42365) 27-7-47
Адрес электронной почты	frolovka100@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Партизанского муниципального района
Дата создания	1906 год
Лицензия	От 23.04.2012 № 325, серия РО № 000297
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 325, серия АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

В 2024/25 основным видом деятельности МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 2) и основной образовательной программы основного общего образования с ОВЗ (Вариант 1).

Школа расположена в сельском районе. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой, подвоз детей не осуществляется.

Целью МБОУ «СОШ» с. Фроловка Партизанского муниципального округа в 2024/2025 учебном году – обеспечение эффективного управления процессом функционирования и развития школьной системы образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного характера управления в целях обеспечения государственных гарантий и прав граждан на получение доступного качественного образования и удовлетворения потребности граждан в сфере образования, защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Основные задачи:

- Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательном учреждении;
- Обеспечение в образовательном учреждении условий для получения образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе за счет использования вариативных форм обучения, нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Реализация мероприятий по формированию муниципальной модели оценки качества образования;
- Реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- В рамках регионального проекта «Современная школа» - развитие школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, обеспечение комплексной безопасности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организовывалась с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ» с. Фроловка. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Документ подписан электронной подписью.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО осуществляется через:

- организацию кружков («Валяние», «Краеведческий музей», «Школьный хор», «Юнармейский отряд «Звезда», «Школьный театр»;
- Спортивного клуба (волейбол, баскетбол);
- Движение первых «Хранители времени» 7 класс;
- Движение «Орлята России» (1-4 классы).

МБОУ «СОШ» с.Фроловка принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Для выполнения поставленных задач были спланированы следующие виды контроля:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за состоянием школьной документации;
- контроль за работой педагогических кадров.

В состав педагогического коллектива входит 16 учителей, которые объединены в четыре методических объединения школы.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 6 человек (36 %)

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла входит

7 человек, что составляет (36 %)

Методическое объединение учителей начальных классов – 4 человека (25 %)

Методическое объединение классных руководителей – 10 человек (63 %)

В школе созданы 11 учебных кабинетов, из них кабинетов начального образования - 4, компьютерных классов – 1, кабинет трудового обучения-1. Имеется спортивный зал, библиотека.

Обучение осуществляется в одну смену. Всего классов – 10 (с 1 по 11). В 2022 выпускники 9 класса не подавали заявление в школу на получение среднего общего образования.

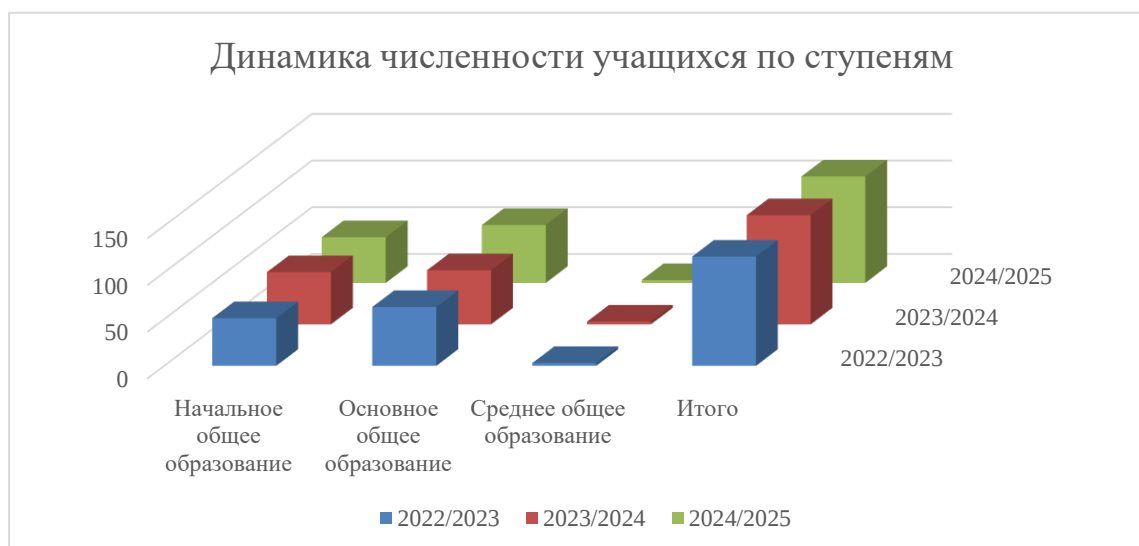
Основной целью деятельности педагогического коллектива является создание благоприятного образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

1. Количественный состав обучающихся и формы обучения (по состоянию на конец 2024-2025 учебного года)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образова ние	Всего
Общее количество сов	4	5	1	10
Общее количество обучающихся	49	62	3	114
В том числе:				
• занимающихся по общеобразовательным программам	48	61	3	112
• занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам	1	1	0	2

2. Динамика численности учащихся по ступеням

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Начальное общее образование	51	56	49
Основное общее образование	63	58	62
Среднее общее образование	3	3	3
Итого	117	117	114



Педагогические работники МБОУ «СОШ» с.Фроловка имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

1. Сведения о педагогических работниках

Число учителей	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	человек	%	человек	%	человек	%
Всего	16	100 %	16	100 %	18	100 %
Имеют высшую категорию	0	0	1	6%	1	6%
Имеют первую категорию	2	12 %	1	6 %	1	6 %
Соответствие занимаемой должности	14	88 %	14	88 %	16	88 %
Не имеют категории	0	0	0	0	0	0

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ» с.Фроловка, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ» с.Фроловка, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

II. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Результаты проведения промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО:

Предмет	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качеств о знаний	Успева емость
2 класс							
Русский язык	Шутова Е.В.	2	7	3	0	75%	100%
Литературное чтение	Шутова Е.В.	2	9	1	0	91.7%	100 5

Английский язык	Чернова О.В.	2	8	2	0	83 %	100 %
Математика	Шутова Е.В.	2	7	3	0	75 %	100 %
Окружающий мир	Шутова Е.В.	1	9	1	0	83.3 %	100%
Итого:						81,6 %	100 %
3 класс							
Русский язык	Табунщик О.Г.	4	6	5	0	66,7%	100%
Литературное чтение	Табунщик О.Г.	2	8	5	0	66,7 %	100%
Английский язык	Чернова О.В.	2	6	10	0	44%	100%
Математика	Табунщик О.Г.	1	8	6	0	60 %	100%
Окружающий мир	Табунщик О.Г.	1	11	3	0	80 %	100%
Итого:						63,48%	100%
4 класс							
Русский язык	Сабирова А.Ф.	1	5	11	0	35,3 %	100%
Литературное чтение	Сабирова А.Ф.	3	9	5	0	70,6 %	100 %
Английский язык	Чернова О.В.	2	6	9	0	47,1 %	100%
Математика	Сабирова А.Ф.	1	7	9	0	47,1 %	100 %
Окружающий мир	Сабирова А.Ф.	1	6	10	0	41,2 %	100 %
Итого:						48,28%	100 %

Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО:

Предмет	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качеств о знаний	Успева емость
5 класс							
Русский язык	Исакова Н.П.	0	4	2	0	66,7 %	100 %
Литература	Исакова Н.П.	0	5	1	0	83,3%	100 %
Английский язык	Чернова О.В.	2	3	1	0	83,3 %	100 %
Математика	Каменева А.А.	0	4	2	0	66,7 %	100 %
География	Бойко Т.Б.	1	5	0	0	100 %	100 %

Биология	Резник Ю.В.	4	2	0	0	100 %	100 %
ОДНКНР	Аверина Т.К.	1	4	1	0	83,3 %	100 %
Физическая культура	Бойко Ю.М.	5	1	0	0	100 %	100 %
История	Аверина Т.К.	0	3	3	0	50%	100%
ИТОГО						81,4%	100 %
6 класс							
Предмет	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качеств о знаний	Успева емость
Русский язык	Никитенко М.С.	1	6	9	0	43,8 %	100 %
Литература	Никитенко М.С.	0	7	9	0	43,8 %	100 %
Английский язык	Чернова О.В.	7	2	7	0	56,2 %	100 %
Математика	Каменева А.А.	1	6	9	0	43,8 %	100 %
ОДНРКР	Аверина Т.К.	5	4	7	0	56,2 %	100 %
История	Аверина Т.К.	1	6	9	0	43,8 %	100 %
Обществознание	Аверина Т.К.	0	8	8	0	50 %	100 %
География	Бойко Т.Б.	3	6	7	0	56,2 %	100 %
Биология	Резник Ю.В.	5	6	5	0	68,8 %	100 %
Физическая культура	Бойко Ю.М.	8	8	0	0	100 %	100 %
ИТОГО						56,36 %	100 %
7 класс							
Предмет	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качеств о знаний	Успева емость
Русский язык	Исакова Н.П.	1	5	6	0	50 %	100 %
Литература	Исакова Н.П	4	8	8	0	100%	100 %
Английский язык	Чернова О.В.	4	5	3	0	75 %	100 %
Математика	Каменева А.А.	2	2	8	0	33 %	100 %
Вероятность и статистика	Каменева А.А.	4	2	6	0	50%	100%

Информатика	Ульрих С.Е.	2	8	2	0	83,3 %	100 %
Физика	Сабирова А.Ф.	2	4	8	0	33,3 %	100 5
История России. Всеобщая история	Аверина Т.К.	5	4	7	0	41,6 %	100 %
География	Резник Ю.В.	3	4	5	0	58,3 %	100 5
Обществознание	Аверина Т.К.	1	4	7	0	41,6 %	100 %
Биология	Резник Ю.В.	3	7	2	0	83,3 %	100 %
Физическая культура	Бойко Ю.М.	9	3	0	0	100 %	100 %
ИТОГО						54 %	100 %
8 класс							
Предмет	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качеств о знаний	Успева емость
Русский язык	Исакова Н.П.	2	6	12	0	40%	100 %
Литература	Исакова Н.П.	4	6	10	0	50 %	100 %
Английский язык	Чернова О.В.	7	10	3	0	85 %	100 %
Алгебра	Ульрих С.Е.	2	4	14	0	30 %	100 %
Геометрия	Ульрих С.Е.	2	5	13	0	35%	100%
Вероятность и статистика	Ульрих С.Е.	2	5	13	0	35%	100%
Информатика	Ульрих С.Е.	4	6	10	0	50 %	100 %
История	Аверина Т.К.	0	6	14	0	30 %	100 %
Обществознание	Аверина Т.К.	0	7	13	0	35 %	100 %
География	Бойко Т.Б.	4	3	13	0	35 %	100 %
Физика	Бойко Т.Б.	1	7	12	0	40 %	100 %
Химия	Резник Ю.В.	2	4	14	0	30 %	100 %
Биология	Резник Ю.В.	3	8	9	0	55 %	100 %
ОБЗР	Бойко Ю.М.	8	12	0	0	100 %	100 %
Физическая культура	Бойко Ю.М.	13	7	0	0	100 %	100 %

ИТОГО						50 %	100 %
9 класс							
Предмет	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качеств о знаний	Успева емость
Русский язык	Никитенко М.С.	0	3	4	0	42,9%	100 %
Литература	Никитенко М.С.	0	2	5	0	28,6%	100 %
Английский язык	Чернова О.В.	2	3	2	0	71,4%	100 %
Алгебра	Ульрих С.Е.	0	2	5	0	28,6%	100 %
Геометрия	Ульрих С.Е.	0	2	5	0	28,6%	100%
Вероятность и статистика	Ульрих С.Е.	0	2	5	0	28,6%	100%
Информатика	Ульрих С.Е.	0	2	5	0	28,6%	100 %
История России. Всеобщая история	Аверина Т.К.	0	2	5	0	28,6%	100 %
Обществознание	Аверина Т.К.	0	2	5	0	28,6%	100 %
География	Бойко Т.Б.	0	3	4	0	42,9%	100 %
Физика	Бойко Т.Б.	0	3	4	0	42,9%	100 %
Химия	Резник Ю.В.	0	4	3	0	57,1%	100 %
Биология	Резник Ю.В.	0	6	1	0	85,7%	100 %
ОБЗР	Бойко Ю.М.	4	3	0	0	100%	100 %
Физическая культура	Бойко Ю.М.	7	0	0	0	100%	100 %
ИТОГО						49,54 %	100 %

Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО:

Предмет	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качеств о знаний	Успева емость
11 класс							
Русский язык	Исакова Н.П.	0	3	0	0	100 %	100 %
Литература	Исакова Н.П.	1	2	0	0	100 %	100 %

Английский язык	Чернова О.В.	3	0	0	0	100 %	100 %
Алгебра	Ульрих С.Е.	0	3	0	0	100%	100%
Геометрия	Ульрих С.Е.	0	3	0	0	100%	100%
Вероятность и статистика	Ульрих С.Е.	1	2	0	0	100%	100%
Информатика и ИКТ	Ульрих С.Е.	1	2	0	0	100 %	100 %
Физика	Бойко Т.Б.	1	2	0	0	100 %	100 %
Химия	Резник Ю.В.	0	3	0	0	100 %	100 %
История	Аверина Т.К.	0	3	0	0	100%	100%
Обществознание	Аверина Т.К.	0	3	0	0	100 %	100%
География	Бойко Т.Б.	1	0	0	0	100 %	100 %
Биология	Резник Ю.В.	1	2	0	0	100 %	100 %
Физическая культура	Бойко Ю.М.	3	0	0	0	100 %	100 %
ОБЗР	Бойко Ю.М.	3	0	0	0	100 %	100 %
Итого						100%	100%

Промежуточная аттестация по некоторым предметам была проведена в форме ВПР. Но, в соответствии с пунктом 3.2. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 5 сентября 2024 года № пр.23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год», в соответствии с письмом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» от 24 февраля 2025 года №297 «О проведении оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края 2024/2025 учебном году» в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального округа

проводились региональные мониторинговые исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов и приказа 02.09.2024 № 83/11 «Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО на 2024-2025 учебный год».

В связи с неисправностью в работе платформы не принимали участие в тестировании учащиеся 6-го класса.

В 2024-2025 учебном году проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям: математическое, читательское, естественно – научное, посредством диагностических работ, размещенных на портале Российская Электронная Школа.

В мониторинге приняли участие учащиеся 8 – 9 классов. Всего 28 обучающихся (20 человек – 8 класса, 8 человек – 9 класса).

Диагностические работы прошли в два этапа в октябре 2024 года и марте 2025 года.

Анализ результатов исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8 – 9-го классов осенью 2024 года:

В 9 классе в тестировании приняли участие только 4 человека (50 %). Согласно полученным результатам большинство 8-классников и 9-классников показали повышенный уровень (15 % и 50% соответственно). На высоком уровне 8 % 8-классников и 0-% - 9-классников. На недостаточном и низком уровне работу выполнили 0 % и 15 % учащихся 8 классов. На среднем уровне 62 % - 8-классников, 50 % - 9-классников.

Октябрь 2024

ОУ	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся на недостаточном уровне	Кол-во обучающихся на низком уровне	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся на повышенном уровне	Кол-во обучающихся на высоком уровне
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	20	13	0	2	8	2	1
	9	8	4	0	0	2	2	0

Март 2025

ОУ	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся на недостаточном уровне	Кол-во обучающихся на среднем уровне	Кол-во обучающихся на высоком уровне
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	20	15	1	2	2
	9	8	6	0	0	0

Согласно полученным результатам большинство 8-классников и 9-классников показали повышенный уровень (26 % и 17 % соответственно). На высоком уровне 13 % - 8-классников. На среднем уровне выполнили 40 % 8 –классников и 83 % - 9 классников. На недостаточном и низком уровне работу выполнили 6 % и 12 % 8-классников, 11,99% 8-классников и 7,99% 9-классников.

Динамика результатов функциональной грамотности (математическая грамотность) 2024-2025 уч. год

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8 (входная диагностика)	2024-2025	8 %	15 %	62 %	15%	0 %
8 (итоговая диагностика)	2024-2025	13%	26 %	40 %	6 %	12 %
9 (входная диагностика)	2024-2025	0 %	50 %	50 %	0 %	0%
9 (итоговая диагностика)	2024-2025	0 %	17 %	83 %	0 %	0 %

В 8 классе снизился процент выполнения работы на среднем уровне с 62 % до 40 %, но повысился процент выполнения на повышенном уровне с 15% до 26 %, в 9 классе повысился процент выполнения на среднем уровне с 50% до 83 %, но заметно снизился процент на повышенном уровне – с 50 % до 17%. В 8 классе увеличился процент выполнения на высоком уровне: с 8 % до 13 %.

Читательская грамотность

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 20 учащихся 8-х и 9-х классов. 6 класс во втором полугодии не принимал участие в тестировании.

Октябрь 2024

ОУ	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с высоким уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	20	13	0	2	10	1	0
	9	8	5	0	1	3	1	0

Согласно полученным данным наибольшее количество обучающихся 8-х и 9-х классов показали средний уровень (77% и 60 % соответственно) сформированности читательской грамотности. Повышенный уровень: 15 % - 8-классников, 20 % - 9-классников.

Март 2025

ОУ	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с высоким уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	20	14	1	3	8	2	0
	9	8	7	2	0	4	1	0

Согласно полученным результатам большинство 8-классников и 9-классников показали высокий уровень (7 % и 29 % соответственно). Повышенный уровень 21 % - 8-классников и 0 % 9 – ков. Наибольшее количество учащихся показали средний уровень: 57 % 8 –классников и 57 % - 9- классников. На недостаточном и низком уровне работу выполнили 14 % и 0 % 8-классников, 14 % и 0 % 9-классников.

Динамика результатов функциональной грамотности (читательская грамотность)

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8 (входная диагностика)	2024-2025	8 %	15 %	62 %	15%	0 %
8 (итоговая диагностика)	2024-2025	13%	26 %	40 %	6 %	12 %
9 (входная диагностика)	2024-2025	0 %	50 %	50 %	0 %	0%
9 (итоговая диагностика)	2024-2025	0 %	17 %	83 %	0 %	0 %

По результатам двух диагностических работ можно сделать вывод: в 8 классе снизился процент выполнения работы на среднем уровне (с 60 % до 40% соответственно), но повысился процент выполнения повышенного уровня (с 15% до 26%), в 9 классе снизился процент выполнения на повышенном уровне, но повысился на среднем

Естественно-научная грамотность

В диагностической работе не принимали участие учащиеся 6-го класса. В таблице представлены результаты диагностических работ в 8 и в 9 классах.

Октябрь 2024

ОУ	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с высоким уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	20	13	1	2	8	2	0
	9	8	4	0	2	2	0	0

Согласно полученным результатам наибольшее количество обучающихся 8-9-х классов показали средний уровень сформированности естественно-научной грамотности (62 % и 50 % соответственно), 15 % учащихся 8-х классов показали повышенный уровень и 50 % - учащихся 9-х класса показала высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности. Высокий уровень показали 8 % учащихся 8 класса и 0 % 9-го класса. Низкий уровень показали 15 % учащихся 8 класса. Учащихся с недостаточным уровнем нет.

МАРТ 2025

ОУ	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с высоким уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	20	15	5	0	6	4	0
	9	8	7	2	0	4	1	0

Согласно полученным результатам наибольшее количество обучающихся 8-9-х классов показали средний уровень сформированности естественно-научной грамотности (40 % и 57 % соответственно), 33 % учащихся 8-х классов показали высокий уровень и 29 % - учащихся 9-х класса показала высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности. Низкий уровень показали 27 % учащихся 8 класса и 14 % 9 класса соответственно. Учащихся с недостаточным уровнем нет.

**Динамика результатов функциональной грамотности
(естественно-научная грамотность)**

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8 (входная диагностика)	2024-2025	8%	15%	62%	15%	0%
8 (итоговая диагностика)	2024-2025	33 %	0 %	40 %	27 %	0 %
9 (входная диагностика)	2024-2025	0%	50%	50%	0%	0%
9 (итоговая диагностика)	2024-2025	29 %	0 %	57 %	14 %	0%

Исходя из данных, приведенных в таблице, видно,

В 9-х классах произошло увеличение количества учащихся, написавших итоговую диагностику на среднем уровне (с 50 % до 57 %), а также появились учащиеся, выполнившие работу на высоком уровне – 29 %, а также на низком уровне – 14 % (увеличилось количество учащихся). В 8 классе снизился процент выполнения на среднем уровне (62 % - 40 %), но произошло значительное увеличение процента выполнения на высоком уровне (8% - 33 %), увеличился процент учащихся, выполнивших работу на низком уровне (15 %- 27 %).

Рекомендации:

Школьной методической службе:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Выявить лучшие практики формирования функциональной грамотности педагогов школы, обеспечить обмен опытом их применения для педагогов МО.

Администрации ОУ:

1. Спроектировать и реализовать план методической работы в ОУ с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики.
2. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности, обучающихся в рамках реализации методологии наставничества по направлениям: «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик».
3. Организовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
4. Разработать и реализовать комплекс мер по организации в общеобразовательном учреждении обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Учителям - предметникам:

1. Использовать интерпретированные результаты процедур оценки качества образования для создания плана профессионального самообразования с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики ФГ, отбора современных методов, приёмов и способов работы в педагогической деятельности, совершенствования рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учёта успеваемости обучающихся.
2. Учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности, их интерпретацию при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ (в рамках своего предмета).

Документ подписан электронной подписью.

Изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей;

4. Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

5. Создавать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ результатов ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились в 4,5,6,7,8 классах.

Результаты ВПР представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Кл асс	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качест во знаний	Успева емость
Русский язык	Сабирова А.Ф.	4	2	4	8	0	43%	100%
	Исакова Н.П.	5	0	3	3	0	44%	100%
	Никитенко М.С.	6	3	4	9	0	54,5%	100%
	Исакова Н.П.	7	1	5	6	0	50%	100%
	Исакова Н.П.	8	1	5	12	0	39%	100%
Математика	Сабирова А.Ф.	4	3	6	5	0	64%	100%
	Каменева А.А.	5	0	2	4	0	33%	100%
	Каменева А.А.	6	0	6	10	0	60%	100%
	Каменева А.А.	7	0	4	8	0	33,3	100%
	Ульрих С.Е.	8	2	5	13	0	35%	100%
Окружающий мир	Сабирова А.Ф.	4	2	7	5	0	43%	100%
История	Аверина Т.К.	5	0	3	3	0	50%	100%
	Аверина Т.К.	8	0	5	13	0	28%	100%
География	Бойко Т.Б.	5	0	6	0	0	100%	100%
	Бойко Т.Б.	6	0	6	10	0	50%	100%
	Резник Ю.В.	7	0	4	8	0	58%	100%
	Резник Ю.В.	8	2	5	13	0	30%	100%
Обществозна ние	Аверина Т.К.	6	1	6	9	0	44%	100%
	Аверина Т.К.	7	1	4	6	0	45%	100%

Предмет	Учитель	Класс	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	Костикова Т.А.	4	0	5	1	0	83 %	100 %
	Никитенко М.С	5	3	5	8	0	72 %	100 %
	Исакова Н.П.	6	1	4	6	0	45 %	100 %
	Исакова Н.П	7	1	3	14	0	44 %	100 %
	Никитенко М.С	8	0	3	5	0	38 %	100 %
Математика	Костикова Т.А.	4	1	5	0	0	100 %	100 %
	Каменева А.А	5	2	6	8	0	50 %	100 %
	Каменева А.А	6	2	4	6	0	55 %	100 %
	Каменева А.А	7	0	6	12	0	33 %	100 %
	Ульрих С.Е	8	0	3	5	0	38 %	100 %
Окружающий мир	Костикова Т.А.	4	0	5	1	0	83 %	100 %
Биология	Немец Е.В.	5	3	5	8	0	50 %	100 %
Физика	Бойко Т.Б.	7	2	4	12	0	33 %	100 %
	Бойко Т.Б.	8	0	5	3	0	63 %	100 %
История	Аверина Т.К.	5	1	7	8	0	50 %	100 %
	Аверина Т.К.	7	0	4	14	0	22 %	100 %
География	Бойко Т.Б.	6	2	4	7	0	55 %	100 %
Обществознание	Аверина Т.К.	7	2	2	14	0	22 %	100 %
	Аверина Т.К.	8	0	2	6	0	25 %	100 %

Все учащиеся школы справились с заданиями ВПР и показали результаты, в основном, соответствующие четвертным оценкам. Показали низкий результат ВПР учащиеся 8 класса по русскому языку (учитель Исакова Н.П.) – 33 %, по математике (учитель Ульрих С.Е.) – 35 %, по истории (учитель Аверина Т.К.) - 28 %, по географии (учитель Резник Ю.В.) – 30 %. Причины низких результатов в отсутствии мотивации к обучению многих учащихся 8 класса, педагогическая запущенность (поведенческие проблемы), отсутствие некоторых базовых знаний, умений по предмету.

Существенно понизился качественный показатель по математике у учащихся 5 класса (учитель Каменева А.А.) – на 34 %.

Стабильные результаты (выше 50 %) показали учащиеся 4 класса по математике – 57 %, по русскому языку – 50 % (учитель Сабирова А.Ф.). Хороший процент качества по русскому языку в 6 классе (учитель Никитенко М.С.) – 54, 5%, в 7 классе (учитель

Документ подписан электронной подписью.

Исакова Н.П.) – 50 %. Наиболее высокий результат по математике в 6 классе (учитель Каменева А.А.) – 60 %.

Управленческие решения:

1. Администрации ОУ:

- 1.1. Обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ.
- 1.2. Разработать и утвердить предусматривающие индивидуальный маршрут методического сопровождения программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.
- 1.3. Организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через внутришкольное обучение и самообразование.

2. Учителям – предметникам:

- 2.1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
- 2.2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
- 2.3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.
- 2.4. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных школьных методических объединений).
- 2.5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2.6. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.
- 2.7. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 8 обучающихся 9-го класса.

Всего обучающихся 9 классов – 8, 7 из них были допущены к государственной итоговой аттестации - к ОГЭ. Один учащийся проходил аттестацию для обучающихся с УО.

По итогам года:

- Количество классов – 1 (8 обучающихся);
- Успевают на «5» - 0 обучающихся
- Успевают на «4» и «5» – 2(25 %)
- Не допущенных к ОГЭ – 0;

Документ подписан электронной подписью.

К участникам ГИА-9 относятся 7 обучающихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), подавшие заявление на участие в ГИА, в установленный п.12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2025 г. к ГИА. 1 человек допущен к итоговой аттестации обучающихся с УО.

На конец учебного года 7 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. 12 баллов, получили 4 человека (57%), 13 баллов, получил 1 человек (14%); 2 человека, получили 14 баллов (28%) максимум - 0 человек (0%).

Были допущены к ГИА 9 обучающихся 9-го класса.

Результаты собеседования представлены в таблице:

Количество участников собеседования	Среднее количество баллов	Результат	
		Зачёт	Незачёт
7	12,7	100 %	0 %

Выбор экзаменов ОГЭ 9 класс (общее количество по предметам)

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	Обществознание
7	7	1	5	5	3

Результаты обучения, учащегося с УО (АОП)

Адаптивная физическая культура	Биология	География	Информатика	История Отечества	Литературное чтение	Математика	Основы социальной жизни	Профессиональный труд	Русский язык	Комплексная работа
5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	зачет

Сведения об успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Общее количество обучающихся	Сдали экзамен «4» и «5»	Сдали на «2» Кол-во/ % от числа сдающих предмет	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Пересдали в резервные сроки (июнь-июль)	Качество
Основной государственный экзамен (ОГЭ)							
Русский язык	7	4	0	3,6		0	57 %
Математика	7	1	0	3,14		0	14 %
Обществознание	3	1	0	3,33		0	33 %
Биология	5	1	0	3,2		0	20 %
Физика	1	0	0	3,00		0	0 %
География	5	1	1	3,2		1	20 %

Сравнительный анализ итоговой аттестации в 9 классе по основным предметам:

Предмет	2022-2023 учебный год			.2023-2024 учебный год		
	Человек	Качество	Средний балл	Человек	Качество	Средний балл
Математика	9	22%	3,2	9	56 %	3,5
Русский язык	9	67%	3,9	9	67 %	3,6

Класс	Количество обучающихся	результаты ГИА-9				Качество, %	Средний балл (по оценкам)	% обучающихся прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык								
7	7	0	4	3	0	57 %	3,5	100%
Математика								
7	7	0	1	6	0	14%	3,1	100%
Обществознание								
9	3	0	1	2	0	33 %	3,3	100%
География								
9	5	1	0	3	1	20 %	3	80 %
Физика								
9	1	0	0	1	0	0 %	3	100 %
Биология								
9	5	0	1	4	0	20%	3,2	100%

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся справились с экзаменами в форме ГИА и показали удовлетворительные знания по выбранным предметам. 1 человек не преодолел порог по географии, был отправлен на пересдачу в резервные сроки. Самый высокий процент качества по русскому языку (учитель Никитенко М.С.), низкое качество показали выпускники по математике (учитель Ульрих С.Е.), биологии (учитель Резник Ю.В.), физике и географии (учитель Бойко Т.Б.).

1 ученик не сдал географию, в основные сроки и будет сдавать в сентябрьские сроки.

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

Документ подписан электронной подписью.

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- выстроить подготовку к экзаменам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, дифференциации по уровню подготовки и ставить перед каждым ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом опираясь на самооценку и устремления каждого:
- Со слабоуспевающими обучающимися необходима:
 - а) индивидуализация домашнего задания;
 - б) оказание должной помощи в ходе самостоятельной работы на уроке;
 - в) указание алгоритма выполнения задания;
 - г) расчленение сложного задания на элементарные составные части.
- Для «средних» учеников необходимо:
 - а) использовать методику, при которой они смогут перейти от теоретических знаний к практическим навыкам;
 - б) указание причинно-следственных связей, необходимых для выполнения заданий;
 - в) применению уже отработанных навыков в новой ситуации.
- Для сильных учеников требуется создание условия для продвижения:
 - а) дифференцированные по уровню сложности задания;
 - б) возможность саморазвития;
 - в) помощь в решении заданий третьей части.
- «Нарешивание» заданий Открытого банка заданий ФИПИ ОГЭ необходимо для формирования устойчивых навыков решения заданий, но его нужно сочетать с фундаментальной подготовкой, позволяющей сформировать у обучающихся общие учебные действия, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов.
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- учителям продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации документами,

Документ подписан электронной подписью.

- определяющими структуру и содержание КИМов 2025 г.,
- открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025 - 2026 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога по вопросам социализации личности обучающегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года по основным образовательным программам среднего общего образования 11 класс

Общая характеристика участников ЕГЭ- 2024-2025 уч.год

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2025 г. участвовало 3 выпускника 11 класса (100%):

- - количество классов – 1 (3 человека);
- - успевают на «5» - 0 человек
- - успевают на «4» и «5» – 3 (100%)
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;

Документ подписан электронной подписью.

Число выпускников, допущенных до экзамена	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
3	3	3	3	0	0

Экзамены по выбору были выбраны 3 обучающимися (100%). Выбор распределился следующим образом:

Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс

Предмет	Информатика и ИКТ	Русский язык	Математика (профильная)	История	Обществознание	Английский язык (письменно)	Английский язык (устный)
Количество учащихся	1	3	3	1	1	1	1

Наиболее выборные предметы:

-математика (профиль) – 100%

Предмет	Средний балл							
	Мин. Балл для ВУЗов (Минпросвещения)	Мин. Балл для ВУЗа (Минобрнауки)	По школе	% высокочисловых (>=80) по школе	Количество не преодолевших порог	По округу	По региону	По РФ
Русский язык	42 (24 для аттест.)	40	63	0	0		57	60,7

Математика (профильная)	39 (27 для аттест.)	39	49	0	0		61	61
Английский язык	30	30	33	0	0			
История	35	35	49	0	0			
Обществознание	42	45	52	0	0			
Информатика и ИКТ	44	44	83	0	0		52	

Самый высокий балл из выпускников 11 класса получил 1 человек по профильной математике – 72 балла, 1 человек по русскому языку – 72 балла, Информатика – 83 балла, 1 человек, низкий балл получили 2 человека: по профильной математике - 34 балла и по английскому языку – 33 балла. Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 3 выпускника.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке обучающихся к ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

➤ в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;

➤ систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

➤ планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений, обучающихся;

➤ для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными обучающимися (предусмотренную учебным планом);

➤ всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с обучающимися «группы риска».

➤ проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

➤ оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

➤ тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

➤ серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2025».

Документ подписан электронной подписью.

➤ вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы были задействованы только в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участие приняли 65 обучающихся с 4 по 11 класс, что составляет 57 % от общего количества учащихся.

Охват предметов в количестве составил 15: приняли участие – русский язык, литература, информатика, история, физика, биология, обществознание, математика, ОБЗР, технология, физическая культура, право, химия, английский язык. Не принимали участие в олимпиадах по МХК, экономике, китайскому, итальянскому, французскому, немецкому, испанскому, английскому языку, астрономии, экологии. Причинами неучастия в некоторых олимпиадах являются

- отсутствие подготовки к олимпиадам по данным предметам (иностранные языки, МХК, астрономия, экология),

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады учащиеся 4 класса принимали участие в олимпиадах по русскому языку и математике.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников и охват учебных предметов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	21	31	65
Количество предметов	8	10	15

Вывод: в 2024-25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 34 человека, также отмечается увеличение охвата предметов.

Олимпиады проводились на базе МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО и на платформе «Сириус.Курсы»

Олимпиады, проведенные на базе МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО	Олимпиады, проведенные на платформе «Сириус.Курсы»
• Технология; • ОБЗР; • Физическая культура;	• Химия; • Биология; • Физика; • Математика;

Документ подписан электронной подписью.

	• Литература; • Русский язык; • История; • Право; • Информатика; • Обществознание; • Английский язык.
--	---

Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.году

	Всего	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
Количество обучающихся в 5-11 классах	65	6	16	12	20	8	3
Количество участников школьного этапа	65	6	16	12	20	8	3
Количество победителей школьного этапа	14	0	2	3	4	3	2
Количество призеров школьного этапа	8	2	1	2	2	0	1
Количество детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	1	0

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в школе
1	Биология	36	55%

2	География	35	53%
3	История	51	78%
4	Литература	48	73%
5	Математика	50	76%
6	Обществознание	33	50%
7	ОБЗР	12	18 %
8	Русский язык	59	90%
9	Физика	4	6%
10	Информатика	38	58 %
11	Английский язык	52	80%
12	Физическая культура	20	30%
13	Право	24	36%
14	Химия	31	47%
15	Технология	17	26%

Вывод: наибольшее количество участников наблюдается по русскому языку, английскому языку, математике, истории. Низкий показатель участия по физики, ОБЗР и технологии.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Биология	36	0	0
2	География	35	0	0
3	История	51	1	1
4	Литература	48	3	8
5	Математика	50	0	0
6	Обществознание	33	3	1
7	ОБЗР	12	0	0
8	Русский язык	59	6	5
9	Физика	4	0	0

10	Информатика	38	0	0
11	Английский язык	52	0	1
12	Физическая культура	20	0	0
13	Право	24	0	0
14	Химия	31	0	0
14	Технология	17	0	0

Вывод: победителями школьного тура стали 14 учащихся.

Английский язык: 1 человек – 7 класс; (учитель Чернова О.В)

Русский язык: 5 человек – 3 человека - 9 класс и 2 человека - 11 класс; (учителя Исакова Н.П. и Никитенко М.С.)

Литература: 8 человек – 2 человека – 6 класс; 3 человека – 7 класс; 3 человека - 8 класс; (учителя Исакова Н.П. и Никитенко М.С.)

Обществознание: 1 человек -7 класс; (учитель Аверина Т. К.).

История: 1 человек -8 класс; (учитель Аверина Т. К.).

Призёры школьного тура стали 8 человек.

Русский язык: 6 человек,- 1 человек-5 класс, 2 человек -7 класс,3 человека - 8 класс (учитель- Исакова Н.П.);

География: 1 человек -9 класс, 1 человек 8 класс (учитель Бойко Т.Б.);

Литература: 3 человека – 1 человек -6 класс, 1 человека- 7 класс; 1 человек – 8 класс (учителя Исакова Н.П. и Никитенко М.С.);

Обществознание: 3 человека – 1 человек – 5 класс; 1 человек – 7 класс; 1 человек – 11 класс. (учитель Аверина Т.К.)

История: 1 человека- 8 класс. (Учитель Аверина Т.К.)

Предметные олимпиады (школьный этап) проводились с целью выявления и развития обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; активизации различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися; создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

Учащиеся, которые выполнили правильно от 50% до 69% работы стали призёрами. Победителями школьного этапа ВсОШ признаны учащиеся,

выполнившие правильно от 70 % и более работы. Все остальные учащиеся стали участниками школьного этапа олимпиад.

Так же ученики 2-8 классов МБОУ «СОШ» принимали участие в олимпиаде по устному счету Блиц25.ру. Всего приняли участие 75 человек.

	Всего	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Количество обучающихся 2-8 класса	99	12	15	18	6	16	12	20
Приняли участие в школьном этапе «Блиц25.ру»	75	10	12	11	5	14	10	13
Приняли участие в муниципальном этапе «Блиц25.ру»	4	1	1	0	0	1	0	1

3. АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

В 2024-2025 учебном году в рамках внутришкольного контроля было организовано посещение уроков; проведение административных контрольных работ по предметам в рамках текущей и промежуточной аттестации, подготовки к ВПР, подготовке к мониторингу по функциональной грамотности, проверку педагогической документации (личные дела учащихся, рабочие тетради, тетради для контрольных и проверочных работ, журналы посещений уроков, календарно – тематического планирования учителей и прохождение программ, своевременность и полноту заполнения электронных журналов.

В течение года администрацией школы было посещено 65 уроков. Анализ уроков показывает, что учителя применяют разнообразные методы и приемы работы с учащимися на уроках, в соответствии с требованиями ФГОС, формирующие у учащихся универсальные учебные действия, используют в педагогической деятельности формы организации групповой, парной и самостоятельной работы. Однако в ходе проведённых проверок также был выявлен и ряд недостатков в работе учителей предметников: при формировании регулятивных универсальных действий в недостаточной степени проводится работа над целеполаганием, планированием и прогнозированием; при организации работы в парах и группах даются задания не требующие совместной работы всех участников; не всегда на уроках уделяется должное внимание рефлексии деятельности учеников, не проводятся физкульт – минутки, либо их содержание не соответствует требованиям СанПин.

Документ подписан электронной подписью.

Особое внимание было уделено проверке организации системы по подготовке к ВПР, мониторингу функциональной грамотности и ГИА. В течение года проводились мониторинги знаний и умений в соответствии со спецификацией ВПР и ГИА. Данный мониторинг выявил, что не все учителя качественно выстроили свою систему подготовки. Задания по типу ВПР, функциональной грамотности не используются в ходе уроков на постоянной основе.

В ходе проверок школьной документации выявлялись нарушения, связанные с ведением электронных журналов: не в полном объёме заполнялись сведения о домашнем задании, не всегда своевременно выставлялись оценки. Также следует отметить низкое качество заполнения электронных журналов: учителя допускают ошибки в формулировках и записи тем домашних заданий, не указывают способы организации домашних заданий, не всегда указывают темы контрольных работ, повторения и закрепления; допускаются пропуски оценок за контрольные, проверочные работы. Классные руководители не в полном объёме вносили сведения о пропусках уроков, не указывали причины пропусков.

Прохождение учебных программ проверялось в I и II полугодиях. Учителя планировали и осуществляли работу в соответствии с рабочими программами, созданными в соответствии с ФОП НОО и ООО. В течение года осуществлялся контроль преподавания в соответствии с ФОП. Были выявлены несоответствия. Но в последствии, после анализа и обсуждения, нарушения были устранены педагогами.

На конец года: 114 обучающихся, из них:

- успевают на «5» - 4 учащихся;
- успевают на «4» и «5» - 44 учащихся;
- успеваемость 100%;
- качество знаний - 38,6%;

Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний за три года представлена в таблице:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022 - 2023	113	100	36,16
2023 - 2024	117	100	38,14
2024-2025	114	100	38.6

Учебные программы реализованы в полном объёме.



Выводы: внутришкольный контроль организован недостаточно эффективно, важные вопросы образовательного процесса (ВПР, ФГ) контролируются эпизодично, количество посещённых уроков не может обеспечить качественный контроль образовательной деятельности.

Управленческие решения:

1. Внести изменения в план внутришкольного контроля в части
 - реализации образовательных программ в новой редакции,
 - использования заданий по типу ВПР на уроках,
 - формирования функциональной грамотности,
 - применения технологий в образовательном процессе,
 - работы с одарёнными детьми.
2. Взять на контроль своевременное повышение квалификации педагогов по методике преподавания учебных предметов и внедрению эффективных образовательных технологий.

4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В 2024 -2025 учебном году школа работала над темой «Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов»

Приоритетными направлениями методической работы школы в 2024 – 2025 учебном году стали:

- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов для обеспечения методической поддержки деятельности педагога по совершенствованию качества образования,

Документ подписан электронной подписью.

- работа с педагогическими кадрами по сопровождению их профессионального роста;
- управление деятельностью методического объединения учителей для обеспечения исполнения плана методической работы и контроля результатов.

Формы работы традиционны: тематические педсоветы, методические объединения учителей, работа учителей над самообразованием, открытые уроки, повышение квалификации.

Профессиональный рост педагогов был поставлен во главу всей деятельности методического объединения. С начала учебного года был проведён семинар «Качество образования в школе. Пути реализации»

Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию.

п/п	Ф.И.О.	Тема курсов	Дата прохождения обучения	Где прошёл обучение
	Бойко Татьяна Борисовна	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	24.10.2024-25.11.2024	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Ульрих Светлана Евгеньевна	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	29.04.2025 – 09.06.2025	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток, Дистанционно
	Резник Юлия Владимировна	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	31.10.2024 – 20.11.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

		«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (лаборатории).	30.09.2024 – 30.10.2024	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
		«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (робототехника).	11.11.2024 – 11.12.2024	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток
		«Теория и практика обучения биологии в образовательной организации»	12.08.2024 – 26.02.2025	Автономно – некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
		«Теория и методика преподавания химии в образовательной организации»		Автономно – некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и

		«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)	12.08.2024 – 16.01.2025	переподготовки «Мой университет» ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток, Дистанционно
			29.04.2025 – 09.06.2025	
	Каменева Анна Анатольевна	«Организация и осуществление воспитательного процесса советником директора по воспитанию в образовательной организации» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	20.09.2024 – 23.09.2024 18.11.2024 - 22.11.2024	На базе лагеря «Юнга» На базе всероссийского детского центра «Океан»

	Федорова Ольга Евгеньевна	«Заместитель директора по УВР: обеспечение реализации общеобразовательных программ»		Автономно — некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
		«Основные направления деятельности заместителя директора по УВР (УР, ВР) образовательной организации в условиях реализации ФГОС»		Автономно — некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
				Автономно — некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

		«Руководитель школьного центра образования «Точка роста»		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
		«Подготовка организаторов ППЭ»		

Следует отметить недостатки в методической работе.

1. Педагоги школы постоянно обучаются на курсах, но не систематизируют полученные знания, не внедряют в собственную работу, т.е. не занимаются осмысленным самообразованием.
2. На низком уровне осуществляется подготовка к олимпиадам.
3. Педагоги недостаточно мотивированы на анализ собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Управленческие решения:

1. Разработать и использовать приёмы материальной и нематериальной мотивации педагогов за активное участие в методической работе, стремление к профессиональному росту, участие в профессиональных конкурсах.
2. Заслушивать на педагогических советах, заседаниях методических объединений результаты работы по темам самообразования.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ» С.ФРОЛОВКА ПМО.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ» с.Фроловка.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Документ подписан электронной подписью.

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

5.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория	Образование
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	Каменева Анна Анатольевна	Соответствие	Высшее
Педагог-организатор	Никитенко Марина Сергеевна	Соответствие	Высшее
Педагог-организатор	Бойко Юрий Михайлович	Соответствие	Среднее

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Классный руководитель класса:	Квалификационная категория
Социальный педагог	Бойко Михаил Юрьевич	-	соответствие

Должность	Ф. И. О.	Классный руководитель класса:	Квалификационная категория
Педагог-психолог	Костикова Татьяна Алексеевна	1 кл	соответствие
Классные руководители	Костикова Татьяна Алексеевна	1 кл	соответствие
	Шутова Екатерина Васильевна	2 кл	соответствие
	Табунщик Ольга Григорьевна	3 кл	соответствие
	Сабирова Александра Фёдоровна	4 кл	соответствие
	Шеина Светлана Сергеевна	5 кл	соответствие
	Каменева Анна Анатольевна	6 кл	высшая
	Исакова Наталья Петровна	7 кл	соответствие
	Ульрих Светлана Евгеньевна	8 кл	соответствие
	Никитенко Марина Сергеевна	9 кл	соответствие
	Аверина Тамара Константиновна	11 кл	соответствие

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
----------------------------	-------------	--

30.08.2024	Определение стратегий воспитательной работы на новый учебный год	11
17.09.2024	Безопасность жизнедеятельности ОУ. Роль классного руководителя в приобщении учащихся к соблюдению правил безопасности и здоровому образу жизни.	11
15.10.2024	Формирование работы с классом. Профилактика буллинга	11
17.12.2024	Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска	11
18.03.2025	Профилактика суицида среди несовершеннолетних.	11
30.05.2025	Анализ работы классных руководителей в 2024/25 учебном году	11
05.06.2025	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год	11

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
30.08.2024	Анализ работы в 2023/24 учебном году и основные задачи на 2024/25 учебный год	16
05.11.2024	Воспитательная работа в условиях современных вызовов	16

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все основные специалисты.

Документ подписан электронной подписью.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации трудового воспитания в 2025/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2024/25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/26 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

5.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Цикл ВКС-семинаров для педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросам профилактики кризисных ситуаций и деструктивного поведения у несовершеннолетних	21.05.2025 - 30.05.2025	«Мир ребенка» ГБУЗ «Краевая клиническая детская психиатрическая больница», отделением «Телефон доверия», медицинского психолога.	Воспитание в образовательных организациях	Костикова Т.А.; Бойко М.Б.

Выводы:

В 2024/25 учебном году методические мероприятия проводились в регулярно. Классные руководители обсуждали различные темы по воспитательной работе классных руководителей, взаимодействие с детскими общественными организациями, обмен опытом. Тематика вебинаров была связана с деятельностью

классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. На семинаре по медиации обсуждались вопросы работы школьных центров медиации, их функционирование, обмен опытом, практические занятия.

5.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить уровень учебной мотивации школьников на всех уровнях образования;
- сохранить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- сохранить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств.

Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
 - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в т.ч. дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

Документ подписан электронной подписью.

- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+
	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+
	Неделя физической культуры «День здоровья»	Основные школьные дела	+	+	+	+
	Экологическая акция «Чистый двор»	Основные школьные дела	+	+	+	+
	Участие в движении «Орлята России»	Детские общественные объединения	+	+	+	+
	Единый день профилактики правонарушений в школе	Профилактика и безопасность	+	+	+	+
	Конкурс сочинений «У меня есть бабушка, у меня есть дедушка» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+
	Праздник урожая «Осенний бал»	Основные школьные дела	+	+	+	+
	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+
Классный час «Все работы хороши»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+
Безопасные каникулы	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+
Всемирный день ребенка (о правовой помощи детям)	Основные школьные дела	+	+	+	+
День матери	Основные школьные дела	+	+	+	+
День народного единства (музейный урок)	Урочная деятельность	+	+	+	+
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Основные школьные дела	+	+	+	+
День неизвестного солдата	Основные школьные дела	+	+	+	+
День Героев Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+
День Конституции	Основные школьные дела	+	+	+	+
Профилактическая беседа «Психотропные вещества»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+
Акция «Кормушка для птиц»	Основные школьные дела	+	+	+	+
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Основные школьные дела	+	+	+	+
День памяти жертв Холокоста	Основные школьные дела	+	+	+	+
Тематический урок «Будущее моей страны – моё будущее»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+
Акция «Подарок солдату»	Основные школьные дела	+	+	+	+

Документ подписан электронной подписью.

	Фото конкурс «Папино воспитание»	Основные школьные дела	+	+	+	+
	День защитников Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+
	Международный женский день	Основные школьные дела	+	+	+	+
	Масленица	Основные школьные дела	+	+	+	+
	Тематический классный час «Здоровым быть здорово!»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+
	Операция «Зелёная школа»	Основные школьные дела	+	+	+	+
	День космонавтики	Основные школьные дела	+	+	+	+
	Всемирный день Земли	Основные школьные дела	+	+	+	+
	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Основные школьные дела	+	+	+	+
	Акция «Окна Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+
	День Победы	Основные школьные дела	+	+	+	+
	День детских общественных организаций	Основные школьные дела	+	+	+	+
	Последний звонок	Основные школьные дела	+	+	+	+
Всего			39	39	39	39

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+	+

2.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+
3.	Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность/Классное руководство		+	+	+	+
4.	Дежурство по школе	Самоуправление		+	+	+	+
5.	Выборы президента школы	Самоуправление	+	+	+	+	+
6.	Круглый стол совета учащихся	Самоуправление	+	+	+	+	+
7.	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
8.	Неделя физической культуры «День здоровья»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
9.	Экологическая акция «Чистый двор»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
10.	Участие в движении «Движение Первых»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+
11.	Единый день профилактики правонарушений в школе	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
12.	Конкурс сочинений «У меня есть бабушка, у меня есть дедушка» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
13.	Праздник урожая «Осенний бал»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
14.	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
15.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
16.	Безопасные каникулы	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+

17.	Всемирный день ребенка (о правовой помощи детям)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
18.	День матери	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
19.	День народного единства (музейный урок)	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
20.	Конкурс «Новогодние окна»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
21.	День неизвестного солдата	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
22.	День Героев Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
23.	День Конституции	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
24.	Профилактическая беседа «Психотропные вещества»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
25.	День памяти жертв Холокоста	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
26.	Тематический урок «Будущее моей страны – моё будущее»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+
27.	Акция «Подарок солдату»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
28.	Фото конкурс «Папино воспитание»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
29.	День защитников Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
30.	Международный женский день	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
31.	Масленица	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
32.	Тематический классный час «Здоровым быть здорово!»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+
33.	Операция «Зелёная школа»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
34.	День космонавтики	Основные школьные дела	+	+	+	+	+

Документ подписан электронной подписью.

35.	Всемирный день Земли	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
36.	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
37.	Акция «Окна Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
38.	День Победы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
39.	День детских общественных организаций	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
40.	Последний звонок	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
Всего			39	41	41	41	41

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10
	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+
2.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+
3.	Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+
4.	Дежурство по школе	Самоуправление	+
5.	Выборы президента школы	Самоуправление	+
6.	Круглый стол совета учащихся	Самоуправление	+
7.	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+

8.	Неделя физической культуры «День здоровья»	Основные школьные дела	+
9.	Экологическая акция «Чистый двор»	Основные школьные дела	+
10.	Участие в движении «Движение Первых»	Детские общественные объединения	+
11.	Единый день профилактики правонарушений в школе	Профилактика и безопасность	+
12.	Конкурс сочинений «У меня есть бабушка, у меня есть дедушка» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+
13.	Праздник урожая «Осенний бал»	Основные школьные дела	+
14.	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+
15.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+
16.	Безопасные каникулы	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+
17.	Всемирный день ребенка (о правовой помощи детям)	Основные школьные дела	+
18.	День матери	Основные школьные дела	+
19.	День народного единства (музейный урок)	Урочная деятельность	+
20.	Конкурс «Новогодние окна»	Основные школьные дела	+
21.	День неизвестного солдата	Основные школьные дела	+
22.	День Героев Отечества	Основные школьные дела	+
23.	День Конституции	Основные школьные дела	+

24.	Профилактическая беседа «Психотропные вещества»	Профилактика безопасности	и +
25.	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Основные школьные дела	+
26.	День памяти жертв Холокоста	Основные школьные дела	+
27.	Тематический урок «Будущее моей страны – моё будущее»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+
28.	Акция «Подарок солдату»	Основные школьные дела	+
29.	Фото конкурс «Папино воспитание»	Основные школьные дела	+
30.	День защитников Отечества	Основные школьные дела	+
31.	Международный женский день	Основные школьные дела	+
32.	Масленица	Основные школьные дела	+
33.	Тематический классный час «Здоровым быть здорово!»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+
34.	Операция «Зелёная школа»	Основные школьные дела	+
35.	День космонавтики	Основные школьные дела	+
36.	Всемирный день Земли	Основные школьные дела	+
37.	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Основные школьные дела	+
38.	Акция «Окна Победы»	Основные школьные дела	+
39.	День Победы	Основные школьные дела	+
40.	День детских общественных организаций	Основные школьные дела	+
41.	Последний звонок	Основные школьные дела	+

Всего	41
--------------	-----------

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	114

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Россия – мои горизонты	Классные руководители	6–11	59
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Классные руководители	1–11	114

В 2024/25 учебном году в 1–11х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Документ подписан электронной подписью.

В течение учебного года проведено по 2 родительских собрания в каждом классе, всего 2 родительских собраний. Так же классные руководители имеют постоянную связь с родителями в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как помочь первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Костикова Т.А.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Шеина С.С.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Исакова Н.П.;
- «Трудности подросткового возраста» – 6 класс, классный руководитель Каменева А.А.;
- «Как помочь ребенку при подготовке к ГИА» - 9 класс, классный руководитель Никитенко М.С.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 49 процентов в 1–4-х классах, 52 процента – в 5–9-х классах и 63 процента – в 11-м классе.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме внедрения единой модели профессиональной ориентации и профминимума, организации трудового воспитания, а также подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие 26 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- повысить уровень доверия родителей школе.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Документ подписан электронной подписью.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах школьного уровня.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить, как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год педагогу-организатору Никитенко М.С., Бойко Ю.М. и советнику директора по воспитанию:

Документ подписан электронной подписью.

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- включить в планы воспитательной работы модуль «Трудовое воспитание».

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/26 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием

Документ подписан электронной подписью.

индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;

- привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

5.4. Анализ дополнительного образования

В течение 2024/25 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием (Школьные объединения)
Художественная	Школьный театр - 16
	Школьный хор - 29
Туристско-краеведческая	Юнармия - 18
	ШСК - 20
Социально-гуманитарная	ЮИД - 10
	Движение Первых -
	Хранители времени - 12

Выводы: рабочая программа воспитания реализуется в полном объеме, уровень проведения мероприятий соответствует современным требованиям. В 2023/24 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 59 %.

Необходимо в 2024/2025 учебном году увеличить этот показатель до 85%, внедрить дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО.

Управленческие решения:

1. Организовать рабочую группу из числа классных руководителей для обучения членов органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися.

5.5. Об участии учащихся в мероприятия различного уровня в 2024-2025 учебном году.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в фестивалях, конкурсах различных уровней: общее количество участников в них составило 57 человек, из них 27 стали победителями и призёрами:

п\п	Название конкурса	Уровень конкурса, олимпиады					Количество участников от организации	Количество победителей/призеров
		Дата участия	муниципальный	краевой	всероссийский	международный		
	Военно-спортивные соревнования «Школа героев» г. Находка	25 октября 2024		+			14	1 и 3 место
	Муниципальный конкурс хоров	Ноябрь 2024	+				26	участие
	Конференция местного отделения Движения Первых	Декабрь 2025	+				10	участие
	Фестиваль школьных спортивных	10 января 2025	+				14	Диплом в номинации «Спортивный

	клубов «Спортивная среда»							ое совершенст во»
	Акция «Лента памяти»	Январь 2025			+		7	участие
	Краевой семинар, посвящённый работе центров естественно- научной и технологическо й направленносте й «Точка роста»	Январь2 025		+			2	участие
	Районный митинг, посвящённый Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля 2025	+				5	участие
	Муниципальны й конкурс исследовательск их работ «Юный исследователь»	Февраль 2025	+				2	3 место
0	Муниципальны й фестиваль военной песни «О подвигах, о доблести, о славе», посвящённый	19 февраля 2025	+				29	участие

	80-летию Победы в Великой Отечественной войну							
1	Акция «Внуки по переписки»	Февраль – март 2025			+		6	участие
2	Районная спартакиада молодёжи допризывного возраста, посвящённая Году Защитника Отечества	28 февраля 2025	+				5	2 место
3	Смотр-конкурс юнармейских отрядов «Мы Юнармия»	19 марта 2025	+				13	1 место
4	Торжественное открытие патриотическог о спортивно- культурного проекта «Эстафета Победы»	3 апреля 2025	+				10	участие
5	Военно- патриотическая игра «Зарница 2.0» Движение Первых	Апрель 2025	+				20	2 и 3 общекоман дное место
6	Муниципальны й конкурс	4 апреля 2025	+				12	2 место

	«Класс года» 2025»							
7	Краевой конкурс эссе, посвящённый событиям 1969 года	Сентябрь 2024 – май 2025		+			1	Победитель
8	Акция «Наши семейные книги памяти»	Январь-май 2025			+		10	участие
9	Муниципальный фестиваль школьных театров «Наша Победа»	24 апреля 2025	+				10	участие
0	Муниципальный парад «Правнуки Победы»	Май 2025	+				3	участие
1	Митинг, посвящённый памяти погибшим землякам в годы Второй мировой войны	Май 2025	+				16	участие
2	Парад, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май 2025	+				16	участие

6. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП И КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Документ подписан электронной подписью.

В 2024/2025 учебном году проведены:

- текущий ремонт кабинетов, рекреаций, коридоров, спортивного зала,
- ремонт оборудования компьютерного класса,

Библиотечный фонд пополнен учебниками на 58 893,52 рублей. Все учащиеся обеспечены учебниками к новому учебному году.

В одном кабинете был постелен линолеум.

.

В течение года горячее питание получали 100 % учащихся. В 1-4 классах (49 человек), а также для льготных категорий граждан и детей с ОВЗ осуществлялось за счёт федерального бюджета, для остальных категорий граждан в 5-9 классах – за счёт родительской оплаты. Всего выявлено 30 учащихся льготных категорий (48 % от общего числа. В целом охват учащихся горячим питанием составил 100 %.

Обеспечение здоровья и безопасности обучающихся является приоритетным. В 2024-2025 учебном году школа смогла расширить доступ категориям обучающихся с ОВЗ.

В школе работает система автоматической пожарной сигнализации, оборудованы запасные выходы, эвакуационные пути обозначены светоотражающими знаками. Произведена замена огнетушителей.

В целях укрепления антитеррористической защищённости проведена ревизия состояния дверей в учебных кабинетах, заменены входной двери.

Выводы: в школе создаются условия для реализации основных образовательных программ как за счёт федеральных субвенций, участия в программах, внебюджетных средств. Необходимо продолжить пополнение учебного фонда, замену мультимедийного оборудования, обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости учреждения.

Выводы.

Целью работы МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО в 2024-2025 учебном году было создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды. Цель достигнута частично.

Информационно - образовательная среда освоена обучающимися достаточно хорошо: ученики привыкли работать на платформах «Учи.ру», «Сириус», «РЭШ» и др. К этому привлекаются и родители. Но материальное обеспечение многих семей не позволяет приобрести компьютер и ноутбук, большая часть учащихся занимается с использованием ИКТ только в школе.

Документ подписан электронной подписью.

Несмотря на положительные показатели в качестве образования, они могут быть улучшены за счёт работы с обучающимися, имеющими 1 и 2 «3». С этими учениками необходимо работать классным руководителям совместно с родителями и учителями – предметниками. Роль воспитательной работы остаётся первостепенной.

Функциональная грамотность также мало повлияла на качество образования, так как ресурсы заданий по функциональной грамотности использовались крайне мало.

Над повышением качества образования необходимо работать и в следующем году, задействуя все возможные образовательные ресурсы.

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Целью работы школы на 2025-2026 учебный год следует считать обеспечение качества и доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Обеспечить:

- реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с федеральными образовательными программами;
- системную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- формирование профессиональных компетенций педагогов в области реализации обновлённых ФГОС и ФОП НОО и ООО;
- формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.
- работу внутренней системы оценки качества образования в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП;
- расширение партнерских связей со сторонними организациями для более широкого охвата обучающихся дополнительным образованием;
- развитие материально – технического обеспечения и комплексной безопасности учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
--

Документ подписан электронной подписью.



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДТВЕРЖДЕНА.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна

Сертификат: 42D1C69E33D5F62A1A0DF516B5A9F6E5

Владелец: Бойко Татьяна Борисовна, Бойко, Татьяна Борисовна,
prim.buh@mail.ru, 252401776521, 07034615838, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Фроловка,
Приморский край, RU

Издатель: Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва,
Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830,
7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 16.05.2025 11:10:56 UTC+10
Действителен до: 09.08.2026 11:10:56 UTC+10

Дата и время создания 03.08.2025 21:46:45 UTC+10

ЭП: