

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с ФРОЛОВКА  
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
(МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ с. Фроловка  
№ 65/2 от .28.08.2025

**План**  
**профориентационной работы МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**(Основной уровень профориентационного минимума)**

**Фроловка, 2025 г**

## **План профориентационной работы МБОУ «СОШ» с.Фроловка на 2025-2026 учебный год (основной уровень реализации Единой модели профориентации)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### ***УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

На выбор:

Документ подписан электронной подписью.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

#### *ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

#### *ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### *ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. Рекомендованное количество: от 3 часов

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)*

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

#### **Профориентационные мероприятия на основном уровне**

Профориентационные уроки;

Документ подписан электронной подписью.

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтительных.

Документ подписан электронной подписью.

**План профориентационной работы МБОУ «СОШ» с.Фроловка  
на 2025-2026 учебный год (основной уровень реализации Единой модели профориентации)**

№ п/п	Мероприятия (наименование)	Сроки	Участники	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</b>			
1.1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Сентябрь	Классные руководители	Ответственный за профориентационную работу в школе, педагог-организатор
1.2	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2024-2025 год	Сентябрь	Классные руководители, администрация школы	Заместитель директора по УВР
1.3	Выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Август-сентябрь	Классные руководители, администрация школы	Заместитель директора по УВР
1.4	Изучение нормативной документации по вопросу организации профориентационной работы	Август-сентябрь	Администрация школы, классные руководители	Заместитель директора по УВР
1.5	Оказание методической и консультационной помощи специалистам, ответственным за профориентационную работу	В течении года	Администрация школы, классные руководители	Заместитель директора по УВР
1.6	Актуальное информационное сопровождение профориентационной деятельности с использованием сети «Интернет» (сайт МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО)	В течении года	Администрация школы	Диспетчер ОУ; ответственный за профориентационную работу

Документ подписан электронной подписью.

1.7	Информирование выпускников о возможности обучения в учреждениях среднего специального и высшего образования	В течении года	Учащиеся 9 класса	Классные руководители, заместитель директора по УВР; ответственный за профориентационную работу
1.8	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	2-9 класс	Классные руководители, заместитель директора по УВР; ответственный за профориентационную работу
2.	<b>Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</b>			
2.1	Проведение диагностических мероприятий	В течение года	6-9 класс	Ответственный за профориентационную работу
2.2	Проведение анкетирования и тестирования учащихся по вопросу профориентации и выбора будущей профессии	В течение года	6-9 класс	Ответственный за профориентационную работу
2.3	Регистрация и диагностика, учащихся на электронном ресурсе проекта «Билет в будущее» ( <a href="http://bilet.worldskills.ru">http://bilet.worldskills.ru</a> )	В течение года	6-9 класс	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители, Администратор проекта «Билет в будущее»
2.4	Организация и проведение просветительских мероприятий и конкурсов для учащихся в рамках внеурочной деятельности	В течение года	2-9 класс	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
2.5	Проведение профориентационных уроков, встреч с представителями разных профессий	В течение года	5-9 класс	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
2.6	Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	В течение года	8-9 класс	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители

Документ подписан электронной подписью.

2.7	Участие обучающихся в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее» в формате проб по актуальным профессиональным компетенциям в очном и онлайн форматах по соответствующей компетенции	В течение года	6-9 класс	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
2.8	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	В течение года	6-9 класс	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
2.9	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	В течение года	6-9 класс	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
2.10	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Апрель	2-9 классы	Ответственный за профориентационную работу
2.11	Организация и проведение - классных часов по профориентации	В течение года	6-9 класс	Классные руководители
2.12	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	5-9 класс	Ответственный за профориентационную работу, учитель технологии
2.13	Онлайн-уроки «ШОУ профессий»	Сентябрь-май	7-9 классы	Классные руководители
<b>3.</b>	<b>Профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия</b>			
3.1	Проведение экскурсий на предприятия, учреждения района	Январь –май	8-9 класс	Ответственный за профориентационную работу
3.2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	Каждый четверг в течении года	5-9 класс	Ответственный за профориентационную работу
3.3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	В течение года	6-9 класс	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители,

Документ подписан электронной подписью.

				Администратор проекта «Билет в будущее»
3.4	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	Сентябрь –май	8-9 класс	Ответственный за профориентационную работу
3.5	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	Март-апрель	8-9	Ответственный за профориентационную работу; классные руководители
<b>4.</b>	<b>Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам ориентации обучающихся</b>			
4.1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по профориентационному определению учащихся	В течение года	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора по УВР; классные руководители
4.2	Проведение родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Родители (законные представители) обучающихся	Администрация школы; классные руководители
4.3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классноурочной системы	В течение года	Родители (законные представители) обучающихся	Администрация школы; классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

Документ подписан электронной подписью.

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	42D1C69E33D5F62A1A0DF516B5A9F6E5
<b>Владелец:</b>	Бойко Татьяна Борисовна, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 07034615838, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Фроловка, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 16.05.2025 10:10:56 UTC+09 Действителен до: 09.08.2026 10:10:56 UTC+09
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	31.08.2025 20:03:26 UTC+09