

Документ подписан электронной подписью.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ» с. Фроловка
Т.Б. Бойко
Приказ № 27 от «18» апреля 2025 г.
Подпись _____
МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ» С. ФРОЛОВКА ПМО

с. Фроловка, 2025 год

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел

6. Цель Программы: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачи Программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО:

11-10 лет — дети младшего школьного возраста;

11- 15 лет — дети среднего школьного возраста;

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям,

Документ подписан электронной подписью.

развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Держава».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Держава» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Держава» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

Документ подписан электронной подписью.

российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера;
- информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества.
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
 - а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
 - б) просмотр научно-популярных фильмов;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага

Документ подписан электронной подписью.

Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

Документ подписан электронной подписью.

зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию

Документ подписан электронной подписью.

нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по

Документ подписан электронной подписью.

инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного

Документ подписан электронной подписью.

взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ нужно ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России».

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и

Документ подписан электронной подписью.

экологическое благополучие; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества.

Мероприятия:

- Игра «Герой нашего времени»;
- Интеллектуальная игра «Морской бой»;
- Занятие «Медиаграмотность – это круто!»;
- Экологическая тропа.

Конкурс плакатов «Береги планету»;

- Игра на местности «Разведчики»;
- Конкурс «Лидер»;
- Доброе дело Первых.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

16.2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития

Документ подписан электронной подписью.

социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные

Документ подписан электронной подписью.

мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Документ подписан электронной подписью.

19. Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Держава» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Детские лагеря труда и отдыха как правило организуются для детей с 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов.

Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности, уделять внимание вопросам профориентации, а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

22. Уклад детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Держава» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

24. Элементами уклада являются:

Документ подписан электронной подписью.

24.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие. **Режим дня.** Предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр. Обязательные режимные моменты: зарядка, приёмы пищи, тихий час. Принятый режим дня должен быть дифференцированным в зависимости от возраста детей.

Режим дня	Время
Сбор детей.	08:30 - 09:00
Зарядка, утренняя линейка	09:00 – 09:20
Завтрак	09:20 – 10:00
Мероприятия по теме дня для всего лагеря (согласно календарно-тематического плана)	10:00 - 12:00
Игры на свежем воздухе	12:00 – 13:00
Обед	13:00 – 14:00
Работа в отрядах (согласно календарно-тематического плана)	14:00 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Свободное время, занятия по интересам	16:00 – 16:30
Общешкольная вечерняя линейка: подведение итогов дня.	16:30 – 16:50
Отправление детей домой	17:00

24.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия лагеря и понимание её сотрудниками. Миссия способствует формированию особой культуры лагеря, созданию корпоративного духа.

Чувство причастности к лагерю, понимание своего места и роли в нём.

Документ подписан электронной подписью.

Ценности лагеря как уникальной организации. Они выступают связующим звеном между культурой лагеря и духовным миром личности сотрудников и воспитанников.

Внешние атрибуты и символы. герб, эмблема, гимн, девиз, форма одежды.

Правила и нормы поведения внутри лагеря (как неписанные, так и документально оформленные).

Трудовой этикет и стиль взаимоотношений с клиентами (детьми и их родителями).

Ядром корпоративной культуры лагеря является педагогический коллектив.

Корпоративная культура детского лагеря может быть **внешней** (то, что видно другим) и **внутренней** (то, о чём знают лишь члены группы).

Цель корпоративной культуры лагеря — внутреннее сплочение и объединение, а также заявление о себе другим.

24.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя **традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы** и другие элементы.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

25. Реализация Программы включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя:

- **Проведение совещаний** при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.

- **Издание приказа** по школе о проведении летней кампании.

- **Разработка** программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

- **Подготовка** методического материала для работников лагеря.

- **Отбор** кадров для работы в лагере.

- **Составление** необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.).

Также в этот период воспитатели:

Документ подписан электронной подписью.

- знакомятся с администрацией лагеря и техническим персоналом;
- знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря;
- составляют примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей;
- подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, спортивный инвентарь и т. д.);
- принимают участие в благоустройстве лагеря.

25.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

25.5. Этот этап включает в себя **подведение итогов реализации программы**, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, **сопровождение детей** и поддержку в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив.

25.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей включает в себя оценку качества различных аспектов деятельности:

Реализация программы воспитания .

Работа конкретных структурных звеньев организации (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций).

Деятельность педагогического коллектива.

Работа с родителями или законными представителями

Работа с партнёрами.

Итогом анализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Документ подписан электронной подписью.

На основе анализа может быть составлена аналитическая справка, которая служит основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Держава» организуется с:

- «Движение Первых»;
- МКОУ «Дворец Культуры» с. Фроловка.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- **Информирование** до начала заезда ребёнка в лагерь об особенностях воспитательной работы, внутреннем распорядке и режиме, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку. Информацию можно предоставить на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах.

- **Проведение тематических собраний**, на которых родители или законные представители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы лагеря.

- **Дни и события**, в которые родители или законные представители могут посещать лагерь в специально отведённых местах. Это должно происходить в соответствии с распорядком дня и локальными документами организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности.

- **Размещение информационных стендов** в местах, отведённых для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта). На стендах может быть размещена полезная для родителей информация федерального, регионального и общелагерного уровня.

28. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

Должность	Число единиц
Начальник лагеря	1
Воспитатели	5

Документ подписан электронной подписью.

Инструктор по физической культуре	1
Повар	1
Кухонный работник	1
Уборщик служебных помещений	1
Итого:	10

29. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель,).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2025 год в России объявлен Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы
(Указ Президента Российской Федерации)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детски й лагерь	Отряд
Блок «Мир»					
1.	Пушкинский день России. День русского языка	06.06	+		
2.	Просмотр научно-популярных фильмов	В течение смены			+
3.	Международный день коренных народов мира	09.08	+		
4.	Информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей»	В течение смены			+
5.	Беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания	В течение смены			+
6.	Проведение интеллектуальных и познавательных игр;	В течение смены			+
7.	Всемирный день книголюбов.	09.06	+		
Блок «Россия»					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Открытие (закрытие) смены.	02.06- 23.06 26.06- 16.07 21.07- 10.08		+	
2.	День воинской славы России. <u>Полтавское сражение</u> <u>(1709 год)</u>	10.06	+		
3.	День России	12.06	+		
4.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941)	22.06	+		
5.	В России отмечается памятная	01.07	+		

Документ подписан электронной подписью.

	дата — День ветеранов боевых действий. Этот праздник не имеет официального статуса, но с каждым годом становится всё более известным в стране. С 2009 года он также носит название «День памяти и скорби ветеранов боевых действий»				
6.	День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)	10.07	+		
7.	Информационные часы и акции «День флага», «Защищать Родину — это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Бессмертный полк».	В течение смены		+	+
8.	Всемирный день охраны окружающей среды	05.06	+		
9.	День крещения Руси	28.07	+		
Блок «Человек»					
1.	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	26.06	+		
2.	Международный день светофора	05.08	+		
3.	Международный день дружбы	30.07	+		
4.	Международный день друзей	09.06	+		
5.	Всероссийский день семьи, любви и верности	08.07	+		
6.	Проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ	В течение смены		+	
7.	Игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни	В течение смены			+

Документ подписан электронной подписью.

	человека				
ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Проведение ряда обязательных инструктажей по ТБ Диагностика здоровья.	В течение смены			+
2.	Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Пятиминутки безопасности	В течение смены			+
3.	Акция «Мы за ЗОЖ»	В течение смены		+	+
4.	Минутка здоровья «Закаливание»	В течение смены			+
5.	Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы»	В течение смены			+
6.	Игры на свежем воздухе.	В течение смены		+	
7.	Утренняя зарядка	В течение смены		+	
8.	Минутка здоровья «Польза витаминов»	В течение смены			+
9.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта».	В течение смены			+
10.	Минутка здоровья «Берегите глаза»	В течение смены			+
11.	Минутка здоровья «Правильное питание»	В течение смены			+
12.	Эстафеты, соревнования, состязания	В течение смены		+	
Модуль «Культура России»					
1.	Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций.	В течение смены			+
2.	Постановка спектаклей; проведение «громких» чтений, чтений по ролям.	В течение смены			+
3.	Участие в виртуальных	В течение			+

Документ подписан электронной подписью.

	экскурсиях и выставках.	смены			
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1.	Работа школьного психолога	1 смена		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Выборы актива лагерной смены, распределение обязанностей .	Открытие лагеря			+
Модуль «Инклюзивное пространство».					
1.	Личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями. Работа психолога	В течение смены		+	
Модуль «Профориентация»					
1.	Знакомство с профессиями через игровые формы, посредством экскурсий и бесед с интересными людьми Знакомство с профессией военнослужащего	В течение смены			+
2.	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов	В течение смены			+
Модуль «Социальная активность в Движении Первых»					
1.	Игра «Герой нашего времени»	В течение смены		+	
2.	Интеллектуальная игра «Морской бой»	В течение смены		+	
3.	Занятие «Медиаграмотность – это круто!»	В течение смены		+	
4.	Экологическая тропа. Конкурс плакатов «Береги планету».	В течение смены		+	
5.	Игра на местности «Разведчики»	В течение смены		+	
6.	Конкурс «Лидер»	В течение смены		+	

Документ подписан электронной подписью.

7.	Доброе дело Первых	В течение смены		+	
				+	
ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Согласно индивидуальным планам работы воспитателей	В течение смены		+	
Модуль «Кружки и секции»					
1.	Секция «Волейбол»	В течение смены		+	
2.	Школьный театр	В течение смены		+	

План воспитательной работы с отрядом «Радуга» 1 смены

День	Время	Мероприятия	Итог дня
1 СМЕНА			
1 день 02.06.2025 г. «Здравствуй, это я!»	8.30 – 17.00	1. Линейка – открытие лагерной смены 2. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России» 3. «Каждой вещи - свое место» - час общения о правилах поведения в лагере 4. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря 5. Игры на знакомства и создание отрядов 6. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.	Открытие смены, закрепление правил поведения в лагере, оформление лагеря.
2 день 03.06.2025 г. Бухта «День здоровья»	8.30 – 17.00	1. Час общения «Как ухаживать за зубами» 2. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле	Закрепление знаний о важности здорового образа жизни

		русской» - Интеллектуальная игра «Мы за здоровый образ жизни» - Акция против курения. «Злой волшебник табак»	
3 день 04.06.2025 г. «Землянам чистую планету»	8.30 – 17.00	- Всемирный день охраны окружающей среды «Русь, Россия, Родина моя» - час общения - А знаете ли вы государственный Гимн России? (знакомство с историей создания гимна, разучивание текста гимна) - Час общения «Зачем нужны обелиски?» - Экологическая акция (уборка территории школы) - Создание плакатов «Сохраним природу»	Вспомним о важности сохранения чистоты природы, внесём своё вклад, уберем территорию школы, села. Выставка плакатов на экологическую тему.
4 день 05.06.2025 г. «День Знаний»	8.30 – 17.00	- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» - Минута безопасности (о ПДД) - Интеллектуальная	Дети проявят свои интеллектуальные способности

		игра «Три в одном» 4. Экскурсия в прошлое 5. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» (Морские первооткрыватели) 6. КВН «Знатоки Приморского края»	
5 день 06.06.2025 г. «Ветеран живет рядом»	8.30 – 17.00	1. Акция «Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. 2. «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. 3. Герои ВМФ Приморского края «Помним и чтим!» 4. Викторина по сказкам А. С. Пушкина 5. Конкурс плакатов «Я люблю русский язык»	Вспомним о героях Великой Отечественной войны, окажем им помощь. Закрепление знаний о русском языке, сказках Пушкина.
6 день 09.06.2025г. «День музея»	8.30 – 17.00	1. Час общения «Зачем нужны музеи?» 2. Экскурсия в школьный музей 3. Конкурс рисунков о	Посещение школьного музея, развитие сплоченности детей, воспитание

		войне «Поклонимся великим тем годам» (ВМФ РФ) 4. Игра на местности «Зарничка». 5. Познавательный час «Моя любимая книга» 6. Выставка любимых книг детей	духа патриотизма в игре «Зарничка», создание выставки любимых книг детей.
7 день 10.06.2025 г. «День общения»	8.30 – 17.00	1. Час общения «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». 2. Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) 3. Развлекательно-игровая программа «Минута славы» 4. Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами) 5. Футбольный матч между отрядами лагеря 6. Познавательный час «День воинской славы России. Полтавское сражение (1709 год)»	Формирование духа патриотизма, развитие физических навыков
8 день 11.06.2025 г.	8.30 – 17.00	1. День России «Русь, Россия, Родина моя»	Формирование духа патриотизма.

«День России»		- час общения 2. Смотр строя и песни 3. Конкурс «Лучший командир отряда» 4. Шашечный турнир 5. Историческая минутка: «Бухта Стеклянная» 6. Выставка рисунков «Мой Приморский край»	Выставка рисунков о родном крае.
9 день 13.06.2025 г. «День будущих защитников Родины»	8.30 – 17.00	1. Минута безопасности (поведение на спортплощадке) 2. Конкурс «К службе в армии готовься!» 3. Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» 4. Герои спецоперации Приморского края «Мы Вас помним!»	Разовьём физические навыки, вспомним о героях страны.
10 день 16.06.2025 г. «Мы за мир во всем мире!»	8.30 – 17.00	1. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» 2. Интеллектуальная игра «Самый, самый ...» 3. КВН «Школа вежливых ребят» 4. «Наши герои Морфлота Приморья» (интеллектуальна	Вспомним, что важно быть добрым и вежливым.

		игра)	
11 день 17.06.2025 г. «День Истории»	8.30 – 17.00	1. «Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих). 2. Час общения «История государственных символов России» 3. Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты историю морского флота Приморского края?»	Формирование духа патриотизма. Вспомним историю страны, её символы, и что они значат.
12 день 18.06.2025 г. День «День ПДД»	8.30 – 17.00	1. Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. 2. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД) 3. Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»	Закрепление знаний о ПДД
13 день 19.06.2025 г. «День родного села»	8.30 – 17.00	1. Час общения «Живи, родник!» 2. Час общения «Польза лекарственных трав» 3. Интеллектуальная игра «Край родной, навек любимый» 4. Экскурсия к памятным местам	Формирование любви и уважения к родному селу

Документ подписан электронной подписью.

		нашего села «Земля моих отцов – моя земля»	
14 день 20.06.2025 г. «В объективе – МЫ!»	8.30 – 17.00	1. Фотосессия «Как нам вместе хорошо». 2. Оформление альбома. 3. Игра «Угадай фото» 4. Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»	Развитие творческих способностей
15 день 23.06.2025 г. «День героев Великой Отечественной войны»	8.30 – 17.00	1. Вахта Памяти. 2. Возложение цветов к памятнику односельчанам, погибшим в годы ВОВ 3. Час общения «Земляки в годы войны» 4. Кроссворд «Герои и полководцы» 5. Закрытие лагерной смены.	Формирование духа патриотизма. Закрытие лагерной смены.

План воспитательной работы с отрядом «Позитив» 2 смены

День	Время	Мероприятия	Итог дня
День 1 «Здравствуй, лагерь!» 26.06.2025г Четверг	8.30 – 17.00	1. Линейка - торжественное открытие смены. Церемония подъема Государственного флага и исполнение Государственного	Открытие смены, закрепление правил поведения в лагере, оформление лагеря.

		гимна 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 3. Инструктаж безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ». 4. Выбор командира и актива отряда 5. Оформление отрядных уголков 6. Беседа «Чем опасны наркотики?» 7. Интерактивное занятие «Зависимое поведение». «Профилактика злоупотребления наркотиками. Мифы и реальность» 8. Ситуационно- ролевая игра «Осторожно дороги» 9. Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» 10. Викторина «Хочу всё знать» (Орлёнок-эрудит) 11. Инструктаж «Безопасная дорога	
--	--	--	--

		домой» 12.Игры на свежем воздухе	
День 2 «Мы за ЗОЖ» 27.06.2025г. Пятница	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 2. Выставка рисунков «Польза и вреда солнца» 3. Конкурс рисунков «Здоровые дети – сильная нация» 4. Инструктаж по безопасности «Правила поведения детей на прогулках» 5. Акция «Мы за ЗОЖ» 6. Круглый стол «8 принципов ЗОЖ и зачем они нужны подростку?!» 7. Игры на свежем воздухе 8. Научный опыт «Изучение качества питьевой воды» 9. Участие в спартакиаде «Звезды спорта» 10. Субботник (Орлёнок-Эколог) 11. КТД «Каждой вещи своё место»	Закрепление знаний о важности здорового образа жизни
День 3 «Самый-самый...»	8.30 – 17.00	1. Работа с конструктором «Лидер»	Развитие лидерских качеств

30.06.2025г. Понедельник		2. Игра «Самый меткий, самый быстрый» 3. Просмотр фильма «Редкий вид» 4. Тематический час ««О днях воинской славы и памятных датах России» 5. Акция «Партизанской тропой» 6. Игра «Весёлые фанты» 7. Игры на свежем воздухе 8. Профориентационная игра «Твой выбор»	
День 4 «День ветеранов боевых действий» 01.07.2025г. Вторник	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья 2. Тематическая беседа о ветеранах боевых действий, их подвигах 3. Мастер класс по созданию поздравительных открыток для ветеранов боевых действий 4. Волонтерская помощь ветеранам боевых действий 5. Игры на свежем воздухе 6. Интеллектуальная игра «Морской бой» 7. Создание плакатов о	Формирование духа патриотизма

		подвигах ВБД 8. Просмотр и обсуждение фильма «В бой идут одни старики» 9. Настольные игры 10. Конкурс «Детский рисунок на асфальте»	
День 5 Безопасности дорожного движения 02.07.2025г. Среда	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья 2. Беседа «Правила эти должны знать все дети!» 3. Игра-эстафета «Школа светофорных наук» 4. Викторина «Знаем ПДД на отлично!» 5. Подвижные игры на воздухе с элементами ПДД 6. Квест-игра по ПДД 7. Просмотр и обсуждение отечественного фильма о Великой Отечественной Войне 8. Шахматно-шашечный турнир «Белая ладья» 9. Создание плакатов «Что мы знаем о ПДД»	Закрепление знаний ПДД
День 6 «Благо твори!» 03.07.2025г.	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья «Как сберечь глаза» 2. Марафон полезных дел	Закрепление понятий «взаимопомощь», «взаимовыручка».

<i>Четверг</i>		3. Творческая мастерская «Символ добра» 4. Уборка территории у памятника 5. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж 6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы» 7. Мастер-класс «Необычное рисование» 8. Игры на свежем воздухе	
<i>День 7 «Музыки нас связала!» 04.07.2025г. Пятница</i>	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья «Первая скорая помощь» 2. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» 3. Игры на свежем воздухе 4. Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» 5. Легкоатлетический кросс «Догони!» 6. Акция «Сохраним память поколений» 7. Загадки «Про музыкальные инструменты» 8. Вокальный конкурс «Где песня льется – там легче живется»	Развитие творческих способностей
<i>День 8 «Я и</i>	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья	Сплочение

<i>мои друзья»</i> <i>07.07.2025г.</i> <i>Понедельник</i>		«Солнце и его особенности» 2. Беседа «Я и мои друзья» 3. Весёлые старты «Сильный, ловкий, умелый» 4. Конкурс «Фольклорный» 5. Творческая мастерская «Мой лучший друг» 6. Минутка безопасности «Что такое терроризм» 7. Проведение тренировочной эвакуации 8. Игры на свежем воздухе 9. Интеллектуальная викторина «Шевели извилинами» 10. Просмотр художественного фильма о друзьях	коллектива учащихся
<i>День 9 «Я и моя семья»</i> <i>08.07.2025г.</i> <i>Вторник</i>	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья «Спорт-это здорово!» 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Экспресс- викторина «Добрые и волшебные слова» 4. Обед 5. Выставка фотографий «Моя	Вспомним о важности семейных взаимоотношений

		семья» 6. Просмотр фильма про Петра и Февронию 7. Соревнования «Мамины помощники» 8. Мастер-класс по созданию открыток для семьи 9. Игры на свежем воздухе	
День 10 «Все профессий важны» 09.07.2025г. Среда	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья «Правильная осанка» 2. Спортивная игра «Веселые старты» 3. Беседа «Все работы хороши – выбирай на вкус» 4. Профориентационные экскурсии 5. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» 6. Выставка рисунков 7. Игра – путешествие «Профессия каждая – самая важная» 8. Интеллектуальная игра «Угадай профессию» 9. Игра «Поле чудес»	Знакомство с профессиями
День 11 «По страницам Боевой Славы» 10.07.2025г.	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья «Польза витаминов» 2. Беседа «Победа русской армии под командованием	Формирование духа патриотизма

<i>Четверг</i>		Петра I» 3. Виртуальная экскурсия по местам боевой славы России 4. Эстафета «Спортом занимайся – победы добивайся!» 5. Акция «Сохраним память поколений» 6. Экскурсия в библиотеку «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» 7. Просмотр документального фильма «Империя: Пётр I» 8. Создание интеллект – карты о победах Петра I 9. Час настольных игр	
<i>День 12 «Мульти- пульт- карнавал» 11.07.2025г. Пятница</i>	8.30 – 17.00	1. Зарядка «Весёлый краб» 2. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» - Первая помощь при укусах насекомых 3. Соревнование «Воздухобол» 4. Мультипликационные загадки 5. Конкурс «Лучший макияж» 6. Акция «А ты сегодня	Развитие творческих способностей

		улыбался?» 7. Мультпоказ «Три богатыря» 8. Игры на свежем воздухе 9. Рисунки на асфальте «Краски лета» 10. Игры на свежем воздухе 11. Конкурс пародий на мультперсонажей 12. Игровая викторина «В гостях у мультиков»	
День 13 «Туризм и путешествия: «Открывай страну» 14.07.2025г. Понедельник	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья «Полезная и вредная пища» 2. Военизированная игра «Зарница» 3. Беседа – практикум «Окажи первую помощь» 4. Квест – игра «Тропа туриста» 5. Викторина «Туристические знаки» 6. Фотовыставка «Мы туристы» 7. Конкурс «Собери рюкзак туриста» 8. Спортивная игра «Силачи-ловкачи» 9. Поход в лес	Формирование навыков поведения в походных условиях
День 14 «Быть вместе» 15.07.2025г.	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья «Польза витаминов» 2. Игровая программа	Формирование чувства коллективизма

Вторник		«Мы разные, но мы вместе» 3. Творческая мастерская «Талантливые пальчики» 4. Спортивные состязания «Мистер и мисс лагеря» 5. Акция «Пишу тебе, герой» 6. «Добро своими руками» - помощь библиотеке 7. Игра «Зашифруй телеграмму» 8. Акция «Спасём планету от мусора»	
День 15 «Закрытие смены» 16.07.2025г. Среда	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья «Значение воды в жизни человека» 2. Беседа о важном «Нашей истории главные фамилии» 3. «Мы смогли» – подведение итогов смены 4. Экологическая викторина «Знатоки природы» 5. Танцевальный флешмоб 6. Квест – игра «в поисках клада» 7. Создание плакатов «Вот оно какое наше лето»	Подведение итогов смены. Закрытие лагерной смены

Документ подписан электронной подписью.

		8. Инструктаж по ТБ «Твоё безопасное лето» 9. Закрытие смены	
--	--	---	--

План воспитательной работы с отрядом «Ритм» 3 смены

День	Время	Мероприятия	Итог дня
<i>День 1 «Здравствуй, лагерь!» 21.07.2025г понедельник</i>	8.30 – 17.00	1. Линейка - торжественное открытие смены. Церемония подъема Государственного флага и исполнение Государственного гимна 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 3. Инструктаж безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ». 4. Выбор командира и актива отряда 5. Оформление отрядных уголков 6. Игровая программа, посвященная знакомству с традиционными русскими спортивными	Открытие смены, закрепление правил поведения в лагере, оформление лагеря.

		играми. 7. Ситуационно-ролевая игра «Осторожно дороги» 8. Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» 9. Инструктаж «Безопасная дорога домой» 10. Игры на свежем воздухе	
День 2 «Ярмарка идей» 22.07.2025г. вторник	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 2. Выставка рисунков «Польза и вреда солнца» 3. Инструктаж по безопасности «Правила поведения детей на прогулках» 4. Круглый стол «8 принципов ЗОЖ и зачем они нужны подростку?!» 5. Игры на свежем воздухе 6. Интерактивное занятие «Зависимое поведение». «Профилактика злоупотребления наркотиками. Мифы и реальность» 7. Участие в	Формирование навыков ЗОЖ

		спартакиаде «Звезды спорта» 8. КТД «Каждой вещи своё место»	
День 3 «День выдающихся спортсменов нашей страны» 23.07.2025г. среда	8.30 – 17.00	1. Конкурс рисунков «Здоровые дети – сильная нация» 2. Тематический час «О великих спортсменах России» 3. Мини-конференция «Мой спортивный кумир» 4. Игры на свежем воздухе	Знакомство с великими спортсменами
День 4 «Олимпиада - 80» 24.07.2025г. четверг	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья 2. Просмотр документального фильма «О спорт, ты-МИР» 3. Кружок умелые ручки «Наш Олимпийский мишка» 4. Лазер-Таг (игра)	Формирование навыков ЗОЖ
День 5 «Будь первым!» 25.07.2025г. пятница	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья 2. Игра-эстафета «Будь первым!» 3. Викторина «Знаем все виды сорта!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе: вспоминаем любимые игры, родом из СССР.	Формирование лидерских качеств
День 6 «Быть	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья	Формирование

<i>вместе»</i> <i>28.07.2025г.</i> <i>понедельник</i>		2. Тим-билдинг как форма работы по сплочению коллектива и обеспечению психологического здоровья детей в коллективе. 3. Командный конкурс спортивных костюмов «Нас трудно не заметить!» 4. Командные игры «Знай наших!» 5. Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Эмблема нашей команды»	чувства коллективизма
<i>День 7</i> <i>«Музыка для тренировок!»</i> <i>29.07.2025г.</i> <i>вторник</i>	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья 2. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» 3. Составление музыкального плей-листа «Музыка для спортивных тренировок» 4. Игры на свежем воздухе под выбранную музыку 5. Вокальный конкурс «Где песня льется – там легче живется»	Формирование творческих способностей
<i>День 8</i> <i>«Традиционные виды спорта</i>	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья 2. Поход в библиотеку «Народы	Формирование духа патриотизма

народов России» 30.07.2025г. среда		Российской Федерации» 3. Игра –путешествие «Карта России» 4. Изготовление флагов народов РФ. 5. Флэшмоб «Флаги народов Российской Федерации» 6. Знакомство с традиционными видами спорта народов РФ. 7. Спортивные игры народов РФ на свежем воздухе.	
День 9 Чемпионат по футболу. 31.07.2025г. четверг	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья 2. Презентация о выдающихся футболистах и футбольных тренерах нашей страны «Героев нужно знать в лицо» 3. Кружок умелые ручки «Эмблема нашей команды» 4. Игра на свежем воздухе: футбол. 5. Награждение победителей. 6. Совместное фото.	Формирование чувства коллективизма
День 10 «Спорт в кино» 01.08.2025г. пятница	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья 2. Игра «САМ себе режиссёр»: инсценировка на спортивную тему.	Формирование творческих способностей

		3. Съёмка короткометражного видео фильма. 4. Просмотр худ.фильма о спортивных достижениях «Движение вверх»	
День 11 «Мир спортивных талантов» 04.08.2025г. понедельник	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья 2. Военные игры «Форд Боярд» и «Кибер спорт» 3. Награждение победителей 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Развитие спортивных навыков
День 12 «В поисках клада» 05.08.2025г. вторник	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья 2. Подвижная квест-игра на свежем воздухе «В поисках клада» 3. Игровая викторина «В гостях у мультиков»	Развитие умения работать в команде
День 13 «Спорт - это жизнь» 06.08.2025г. среда	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья 2. Просмотр документального фильма о футбольной команде в блокадном Ленинграде. 3. Круглый стол: обсуждаем важность силы не только мышц, но и духа. 4. Психологическая игра «Лепёшка»:	Формирование духа патриотизма, воспитание сильных сторон личности

		знакомимся со своими сильными сторонами характера.	
День 14 «Увлекательный поход» 07.08.2025г. четверг	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья 2. Подготовка к походу на речку 3. Инструктаж по правилам поведения и безопасности в дороге и на воде «Мы нигде не пропадём» 4. Поход к близлежащей реке. 5. Уборка территории у реки 6. Изготовления фотоколлажа о походе	Формирование навыков поведения в походных условиях
День 15 «День лагеря» 08.08.2025г. пятница	8.30 – 17.00	1. Минутка здоровья 2. Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» 3. Спортивная эстафета на свежем воздухе 4. Прощальная вечеринка «Белый медведь» 5. Линейка. Закрытие лагеря	Подведение итогов. Закрытие смены

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	34AD89603202EE57C4E4547336D33F8A
Владелец:	Бойко Татьяна Борисовна, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 07034615838, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Фроловка, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 26.02.2024 10:03:02 UTC+09 Действителен до: 21.05.2025 10:03:02 UTC+09
Дата и время создания ЭП:	15.05.2025 16:19:24 UTC+09