

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ» С.ФРОЛОВКА)**

**Аналитическая справка по итогам мониторинга
сформированности функциональной грамотности учащихся 8-х и 9-х
классов в марте 2024-2025 учебного года**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 5 сентября 2024 года № пр.23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год», в соответствии с письмом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» от 24 февраля 2025 года №297 «О проведении оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края 2024/2025 учебном году» в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального округа проводились региональные мониторинговые исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов и приказа 02.09.2024 № 83/11 «Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО на 2024-2025 учебный год».

В связи с неисправностью в работе платформы не принимали участие в тестировании учащиеся 6-го класса.

Результаты тестирования учащихся

Математическая грамотность

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 21 обучающийся 8 - 9-х классов. 6 класс во втором полугодии не принимал участие в тестировании. В аналитической справке представлен сравнительный анализ результатов тестирования учащихся 8-9 классов.

**Статистика по уровням сформированности компетенции
8 – 9 КЛАССЫ**

Март 2025

Документ подписан электронной подписью.

ОУ	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся на недостаточном уровне	Кол-во обучающихся на низком уровне	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся на повышенном уровне	Кол-во обучающихся на высоком уровне
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	20	15	1	2	6	4	2
	9	8	6	0	0	5	1	0

Согласно полученным результатам большинство 8-классников и 9-классников показали повышенный уровень (26 % и 17 % соответственно). На высоком уровне 13 % - 8-классников. На среднем уровне выполнили 40 % 8 –классников и 83 % - 9 классников. На недостаточном и низком уровне работу выполнили 6 % и 12 % 8-классников, 11,99% 8-классников и 7,99% 9-классников.

Октябрь 2024

ОУ	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся на недостаточном уровне	Кол-во обучающихся на низком уровне	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся на повышенном уровне	Кол-во обучающихся на высоком уровне
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	20	13	0	2	8	2	1
	9	8	4	0	0	2	2	0

В 9 классе в тестировании приняли участие только 4 человека (50 %). Согласно полученным результатам большинство 8-классников и 9-классников показали повышенный уровень (15 % и 50% соответственно). На высоком уровне 8 % 8-классников и 0-% - 9-классников. На недостаточном и низком уровне работу выполнили 0 % и 15 % учащихся 8 классов. На среднем уровне 62 % - 8-классников, 50 % - 9-классников.

Динамика результатов функциональной грамотности

Документ подписан электронной подписью.

(математическая)

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8 (входная диагностика)	2024-2025	8 %	15 %	62 %	15%	0 %
8 (итоговая диагностика)	2024-2025	13%	26 %	40 %	6 %	12 %
9 (входная диагностика)	2024-2025	0 %	50 %	50 %	0 %	0%
9 (итоговая диагностика)	2024-2025	0 %	17 %	83 %	0 %	0 %

В 8 классе снизился процент выполнения работы на среднем уровне с 62 % до 40 %, но повысился процент выполнения на повышенном уровне с 15% до 26 %, в 9 классе повысился процент выполнения на среднем уровне с 50% до 83 %, но заметно снизился процент на повышенном уровне – с 50 % до 17%. В 8 классе увеличился процент выполнения на высоком уровне: с 8 % до 13 %.

Читательская грамотность

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 20 учащихся 8-х и 9-х классов. 6 класс во втором полугодии не принимал участие в тестировании.

Статистика по уровням сформированности компетенции

Март 2025

8 – 9 КЛАССЫ

ОУ	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с высоким уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	20	14	1	3	8	2	0
	9	8	7	2	0	4	1	0

Документ подписан электронной подписью.

Согласно полученным результатам большинство 8-классников и 9-классников показали высокий уровень (7 % и 29 % соответственно). Повышенный уровень 21 % - 8-классников и 0 % 9 – ков. Наибольшее количество учащихся показали средний уровень: 57 % 8 –классников и 57 % - 9- классников. На недостаточном и низком уровне работу выполнили 14 % и 0 % 8-классников, 14 % и 0 % 9-классников.

Октябрь 2024

ОУ	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с высоким уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	20	13	0	2	10	1	0
	9	8	5	0	1	3	1	0

Согласно полученным данным наибольшее количество обучающихся 8-х и 9-х классов показали средний уровень (77% и 60 % соответственно) сформированности читательской грамотности. Повышенный уровень: 15 % - 8-классников, 20 % - 9-классников.

Динамика результатов функциональной грамотности

(читательская грамотность)

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8 (входная диагностика)	2024-2025	8 %	15 %	62 %	15%	0 %
8 (итоговая диагностика)	2024-2025	13%	26 %	40 %	6 %	12 %
9 (входная диагностика)	2024-2025	0 %	50 %	50 %	0 %	0%
9 (итоговая диагностика)	2024-2025	0 %	17 %	83 %	0 %	0 %

Документ подписан электронной подписью.

По результатам двух диагностических работ можно сделать вывод: в 8 классе снизился процент выполнения работы на среднем уровне (с 60 % до 40% соответственно), но повысился процент выполнения повышенного уровня (с 15% до 26%), в 9 классе снизился процент выполнения на повышенном уровне, но повысился на среднем.

Естественно-научная грамотность

В диагностической работе не принимали участие учащиеся 6-го класса. В таблице представлены результаты диагностических работ в 8 и в 9 классах.

Статистика по уровням сформированности компетенции

8-9 КЛАССЫ МАРТ 2025

ОУ		Кол-во учащихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся с высоким уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	20	15	5	0	6	4	0
	9	8	7	2	0	4	1	0

Согласно полученным результатам наибольшее количество обучающихся 8-9-х классов показали средний уровень сформированности естественно-научной грамотности (40 % и 57 % соответственно), 33 % учащихся 8-х классов показали высокий уровень и 29 % - учащихся 9-х класса показала высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности. Низкий уровень показали 27 % учащихся 8 класса и 14 % 9 класса соответственно. Учащихся с недостаточным уровнем нет.

Октябрь 2024

8-9 классы

Документ подписан электронной подписью.

ОУ		Кол-во учащихся	Выполнили работу	Кол-во обучающихся с высоким уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем
МБОУ «СОШ» с. Фроловка ПМО	8	20	13	1	2	8	2	0
	9	8	4	0	2	2	0	0

Согласно полученным результатам наибольшее количество обучающихся 8-9-х классов показали средний уровень сформированности естественно-научной грамотности (62 % и 50 % соответственно), 15 % учащихся 8-х классов показали повышенный уровень и 50 % - учащихся 9-х класса показала высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности. Высокий уровень показали 8 % учащихся 8 класса и 0 % 9-го класса. Низкий уровень показали 15 % учащихся 8 класса. Учащихся с недостаточным уровнем нет.

Динамика результатов функциональной грамотности

(естественно-научная грамотность)

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8 (входная диагностика)	2024-2025	8%	15%	62%	15%	0%
8 (итоговая диагностика)	2024-2025	33 %	0 %	40 %	27 %	0 %
9 (входная диагностика)	2024-2025	0%	50%	50%	0%	0%
9 (итоговая диагностика)	2024-2025	29 %	0 %	57 %	14 %	%

Исходя из данных, приведенных в таблице, видно,

В 9-х классах произошло увеличение количества учащихся, написавших итоговую диагностику на среднем уровне (с 50 % до 57 %), а также появились учащиеся, выполнившие работу на высоком уровне – 29 %, а также на низком уровне – 14 % (увеличилось количество

Документ подписан электронной подписью.

учащихся). В 8 классе снизился процент выполнения на среднем уровне (62 % - 40 %), но произошло значительное увеличение процента выполнения на высоком уровне (8% - 33 %), увеличился процент учащихся, выполнивших работу на низком уровне (15 %- 27 %).

Рекомендации:

Учителям - предметникам:

1. Использовать интерпретированные результаты процедур оценки качества образования для создания плана профессионального самообразования с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики ФГ, отбора современных методов, приёмов и способов работы в педагогической деятельности, совершенствования рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учёта успеваемости обучающихся.
2. Учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности, их интерпретацию при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Исакова Н.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	34AD89603202EE57C4E4547336D33F8A
Владелец:	Бойко Татьяна Борисовна, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 07034615838, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Фроловка, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 26.02.2024 10:03:02 UTC+09 Действителен до: 21.05.2025 10:03:02 UTC+09
Дата и время создания ЭП:	12.05.2025 08:48:13 UTC+09