

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Фроловка
Партизанского муниципального округа Приморского края**

*Практика сетевого взаимодействия
«Учимся вместе!»*

Автор (составитель):
Исакова Наталья
Петровна, заместитель
директора по УВР

Фроловка

2024

Документ подписан электронной подписью.

1. Теоретическая часть

Наставничество— это процесс, в котором более опытный человек (наставник) предоставляет руководство, поддержку и ресурсы для развития и успеха менее опытного человека (наставляемого). Традиционное определение не совсем раскрывает полноты этого процесса. Наставничество возникает там, где есть какой-то «дефицит». Существуют различные формы наставничества:

- «Наставничество в профессии» (форма наставничества «наставническая пара: наставник-молодой педагог»);
- «Дети учат детей» (форма наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик», «куратор детских наставнических практик»);
- «Наставничество в образовании» (форма наставничества «учитель-ученик»).
- «Сетевое наставничество» - сетевые формы реализации наставнических проектов (наставничества «учитель – учитель/группа», «ученик – ученик/группа», «ученик - учитель», «учитель-ученик»/группа»)

В школе можно организовать

В чем заключаются дефициты?

1. У молодых педагогов – методическая составляющая работы, опыт в решении вопросов
2. У опытных педагогов – нехватка знаний в современных технологиях.
3. У родителей – нехватка педагогических знаний в вопросе воспитания ребёнка.
4. У детей – недостаточные предметные знания, желание проявить свои способности.

Цель практики: организовать коммуникацию между всеми сторонами образовательного процесса для взаимодействия с целью решения вопросов образования и воспитания.

Задачи:

1. Проанализировать потребности участников образовательного процесса,

Документ подписан электронной подписью.

дефициты

2. Выбрать необходимые формы реализации практики
3. Организовать сетевое взаимодействие участников образовательного процесса.
4. Представить формы работы, проекты, организованные в школе.

Документ подписан электронной подписью.

2. Потребности («дефициты») участников образовательного процесса.

Неоспоримым фактом является понимание, что для реализации общей образовательной стратегии, приводящей к системным изменениям структуры, содержания и дидактического обеспечения, к повышению качества необходимо формирование команды единомышленников. На это направлена сетевая технология командного наставничества, позволяющее школам эффективно подключаться к данному процессу на разных этапах. Именно сетевое наставничество, на мой взгляд, будет способствовать эффективной деятельности школы по повышению качества образования. Открытая образовательная сеть поможет массовому распространению передовых и эффективных практик, достижению нового качества образования.

Совместная деятельность образовательных организаций в образовательной сети направлена на достижение общих целей и решения общих задач, позволяет всем объединить ресурсы, способствует созданию профессиональных педагогических сообществ, дает возможности увеличивать образовательный потенциал школы, расширяет возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, педагогов, родителей. В ходе опроса

«Дефицитами» можно считать следующие:

1. Методика преподавания, организация учебной деятельности, система работы с родителями, детьми (учитель-учитель, учитель – группа учителей).
2. ИКТ-технологии, программное обеспечение (учитель- учитель, ученик – учитель, учитель –ученик, ученик-группа учеников).
3. Ученическое самоуправление, организация коллективных творческих дел (учитель-ученик, учитель-группа учеников, ученик- ученик, ученик-группа учеников).
4. Участие в проектах, в объединениях (учитель-учитель, учитель- ученик, учитель-группа учеников, ученик-ученик).

Документ подписан электронной подписью.

3.Методика преподавания, организация учебной деятельности, система работы с родителями (учитель-учитель, учитель – группа учителей).

Основные задачи:

- работа с молодыми специалистами
- работа с учащимися
- работа с родителями
- взаимообучение педагогов

Основными принципами работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами являются: Обязательность - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности. Индивидуальность - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития. Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет. Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала. Планируемые результаты: – подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Учителя; – совершенствование системы методической работы; – повышение качества образования. Индикативные показатели: – умение планировать учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование; – овладение методикой проведения нетрадиционных уроков; – умение работать с классом на основе изучения личности; 11 – овладение системой контроля и оценки знаний учащихся; – становление молодого учителя как учителя-профессионала; – повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

В МБОУ «СОШ» с. Фроловка осуществляется работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

Документ подписан электронной подписью.

1. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, развитие творческих, коммуникативных компетенций молодого педагога через взаимодействие с наставником, педагогическим коллективом-взаимопосещение уроков, проведение методических семинаров, тематических педсоветов.
2. Участие молодых педагогов в районных конференциях, в работе ШМО и РМО (например, молодые педагоги организовали практикум «Создание рекламы как форма развития у обучающихся метапредметных навыков»)
3. Участие молодых педагогов с детьми в различных проектах.

Так, реализуется модель наставничества «опытный педагог– молодой учитель». В школе также опытные учителя учатся у молодых. Современные ИКТ-технологии, необычные приёмы в процессе преподавания- всё это можно увидеть в работе молодых специалистов.

Таким образом, происходит не только обмен опытом, но и общение, взаимодействие педагогов разных поколений.

Документ подписан электронной подписью.



4. ИКТ-технологии, программное обеспечение (учитель-учитель, ученик –учитель, учитель –ученик, ученик-группа учеников).

В 2024- 2025 учебном году в МБОУ «СОШ» с.Фроловка был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Возникли трудности с пониманием лабораторий, программного обеспечения. Учителя проходят курсы для работы в «Точке роста». Возникла необходимость собрать роботов, изучить программное обеспечение, возможности интерактивной панели. Обучать своих коллег начали знающие учителя, ведь необходимо организовать занятия с учениками всех классов.

Старшеклассники также стали наставниками для учителей, так как есть ребята, увлекающиеся программами, робототехникой, ИКТ-технологиями. Учащийся 11 класса провёл мастер-классы как для педагогов, так и для

Документ подписан электронной подписью.

ребят, активистов Движения Первых МБОУ «СОШ» с.Фроловка ПМО.

Так появился проект «Первые в науке». Ребята 7-8 классов учились у 11 класса, а затем организовали мероприятия в кабинете «Точка роста» для 1-4 классов. Началось взаимодействие учащихся разных классов. Был разработан план мероприятий в «Точке роста».

График работы активистов Движения Первых на 2024-2025 учебный год

1. Знакомство с оборудованием кабинета «Точка Роста» - сентябрь 2024
2. Проведение занятий «Знакомство с роботом» - октябрь 2024
3. Игры «Роботы в действие» - ноябрь-декабрь 2024
4. Знакомство с лабораториями – январь –февраль 2024
5. Игры «Профилактика ДДТП» - март-апрель 2024
6. Подведение итогов – май 2024



5.Ученическое самоуправление, организация коллективных творческих дел (учитель-ученик, учитель-группа учеников, ученик- ученик, ученик- группа учеников)

Как известно, что **самоуправление в школе** — это процесс привлечения к управлению учебным заведением учеников с целью реализации их равноправия как субъектов образовательной деятельности.

Этот процесс выступает формой воспитания подрастающего поколения, ориентирован на выработку ответственности, формирование социальной активности в разных сферах и направлениях деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

После выборов в классах и по школе активистов ребята получают определённые полномочия. Их задачи заключаются во многих функциях: организация дежурства, проведение мероприятий, вовлечение учащихся в управление школой.

Учащиеся в школе проводят следующие мероприятия:

1. Выборы активистов в классе
2. Распределение обязанностей в классе и в школе
3. Проведение спортивной среды для ребят в школе
4. Проведение дискотек, праздников
5. Проведение воспитательных мероприятий для начальной школы
6. Выпуск школьной газеты.



6. Участие в проектах, в объединениях (учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-группа учеников, ученик-ученик).

Проектная деятельность становится ведущей в обучении. Для ученика проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический

Документ подписан электронной подписью.

характер и значим для самих открывателей. А для учителя учебный проект - это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.

В школе был организован юнармейский отряд «Звезда». Ребята участвуют и побеждают в различных спортивных состязаниях. Они проводят спортивные мероприятия для других учащихся, приглашают гостей. Участники отряда убирают памятник погибшим в ВОВ, поздравляют ветеранов педагогического труда и т.д.

В школе работает отряд «Хранители времени». Они участники всероссийского проекта Движения Первых «Хранители истории». Задача данного проекта - изучить материал школьного музея, организовать экскурсии, в том числе и тематические, сотрудничать с местными СМИ, музеями, археологическими экспедициями, а также создать экспозицию по собранным материалам «Древние культуры», «Герои СВО». Хранители времени ещё участвуют в активностях Движения Первых.

В школе есть волонтерский отряд под руководством советника директора по воспитанию. Ребята этого отряда участвуют в различных акциях, организуют мероприятия. Они также участники Движения Первых.

Документ подписан электронной подписью.



Документ подписан электронной подписью.

Заключение

Таким образом, наставничество помогает всем в школе двигаться вперёд. Все участники приобретают необходимые навыки, а также получают возможность проявить себя. Сетевое взаимодействие как форма наставничества является эффективным способом достижения образовательных целей.

Одно из достоинств такой формы наставничества является развитие коммуникации, а это одна из основ формирования личностных качеств для учащихся, а также развития педагогических компетенций учителей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	34AD89603202EE57C4E4547336D33F8A
Владелец:	Бойко Татьяна Борисовна, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 07034615838, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Фроловка, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 26.02.2024 10:03:02 UTC+09 Действителен до: 21.05.2025 10:03:02 UTC+09
Дата и время создания ЭП:	09.11.2024 14:21:57 UTC+09