

Документ подписан электронной подписью.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с. Фроловка
_____ Т.Б. Бойко
«01» сентября 2024 г.

**План работы
учителя – наставника
с молодым специалистом
2 этап (3 год работы)**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Никитенко Марина Сергеевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	ДВФУ (Школа педагогики) г. Уссурийск
Год окончания учебного заведения	2023
Специальность по диплому	Бакалавр по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль образовательной программы: русский язык и литература
Педагогический стаж	2 года
Должность	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка	18 часов
Классы	5 (литература), 6 (русский, литература), 9 (русский, литература)

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество	Исакова Наталья Петровна
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	УГПИ
Год окончания учебного заведения	2004
Специальность по диплому	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	19.5 лет
Должность	учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка	22 часа
Классы	5,7,8,11
Квалификационная категория	высшая

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Документ подписан электронной подписью.

Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологии
------------------------------	---

Документ подписан электронной подписью.

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности
на 2024-2025 учебный год учебный год**

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.2. Практические занятия:<ul style="list-style-type: none">• Работа с школьной документацией;• Современный урок и его организация;• Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.

Документ подписан электронной подписью.

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Практикум: оформление отчетности по итогам триместра2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности2. Тренинг: Учить строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций

	<ol style="list-style-type: none">3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»

Документ подписан электронной подписью.

<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
-------------------	---

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	34AD89603202EE57C4E4547336D33F8A
Владелец:	Бойко Татьяна Борисовна, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 07034615838, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Фроловка, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 26.02.2024 10:03:02 UTC+09 Действителен до: 21.05.2025 10:03:02 UTC+09
Дата и время создания ЭП:	17.11.2024 20:03:26 UTC+09