

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Приморского края

Администрация Партизанского муниципального округа

МБОУ СОШ с.Фроловка

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Сабилова А.Ф.
Приказ №82/5 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Костикова Т.А.
Приказ №82/5 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бойко Т.Б.
Приказ №82/5 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Я познаю окружающий мир»

3 КЛАСС

с.Фроловка 2024

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Программа «Познаю окружающий мир» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» для 3 класса и направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы:

В рамках реализации целей и задач ФГОС второго поколения внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Проблема использования свободного времени младших школьников всегда была насущной для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществлять воспитание в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Данный курс вводит учащихся в чарующий мир природы. Формирование образа Земли как уникального дома всего человечества, нуждающегося в трепетном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом обеспечивает этот курс. При этом полностью сохраняет свое значение воспитательная направленность, связанная с развитием у детей экологической ответственности.

Цели программы:

1. Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;
2. Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа;
3. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике полученные знания.
- формировать представления о краеведческой работе.

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;

Документ подписан электронной подписью.

- развивать творческую деятельность.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Формы организации внеурочной деятельности:

- - учебные занятия;
- - познавательные беседы;
- - экологические игры;
- - викторины;
- - поиск информации в читальном зале библиотеки;
- - экскурсии;
- - наблюдения;
- - опыты;
- - эксперименты;
- - организация выставок, фотовыставок, презентаций;
- - защита проектов;
- - совместная деятельность обучающихся и родителей.

Данные формы способствуют формированию общеучебных компетентностей: коммуникативной, социальной, информационной.

Содержание курса охватывает широкий круг вопросов и помогает в формировании у детей экологического сознания, закладывает основы природоохранного поведения, удовлетворяет потребности детей в познании природы; формирует навыки трудового воспитания, организует навыки трудового воспитания, организует индивидуальную и коллективную работу.

№	Название раздела	теоретическая	практическая
1	Деревья родного края	5	10
2	Травы, травы...	7	9
3	Обобщение	2	1
		14ч	20ч

Раздел 1. «Деревья родного края» (15 часов)

Тема 1. Береза – символ России. (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Береза», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 2. Осина – дерево, которое часто переодевается. (1 час)

Документ подписан электронной подписью.

Познакомить с биологическими особенностями осины, разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Осина», работа по содержанию рассказа.

Тема 3. Сладкое дерево липа.(1 час)

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о липе, чтение рассказа В.Зотова «Липа», работа по содержанию рассказа. Практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 4. Цветет черемуха к похолоданию. (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Черемуха», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Черемуха».

Тема 5. Самое красивое осеннее дерево – клен. (1 час)

Познакомить с биологическими особенностями клена, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Клен», Работа в группах – «Собери растение».

Тема 6. Священное дерево – дуб. (1 час)

Знакомство с дубом, отгадывание кроссворда. Чтение и обсуждение рассказа Зотова «Дуб». Чтение и обсуждение экологической сказки «Нет повести печальнее на свете».

Тема 7. Средняя полоса России – область тополей.(1 час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Тополь» работа по содержанию рассказа.

Тема 8. Плачущее дерево – ива.(1 час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ива».

Тема 9. Сосна – кладезь витамина С. (1 час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Сосна»

Тема 10. Вяз – «вязкое дерево». (1 час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением растений . Рассказ учителя о вязе. Чтение рассказа В. Зотова « Вяз», беседа по рассказу.

Тема 11. Боярышник. (1 час)

Картинки с изображением боярышника, разгадывание загадок, рассказ учителя о боярышнике. Чтение рассказа В. Зотова «Боярышник», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 12. Калина – нарядное дерево круглый год. (1 час)

Знакомство с калиной, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о калине. Чтение рассказа В. Зотова «Калина». Работа над словесным описанием, беседа.

Тема 13. Ольха – раннецветущее дерево.(1 час)

Знакомство с ольхой, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Ольха», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».

Тема 14. Рябина – ягода снегирей. (1 час)

Знакомство с рябиной, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Рябина».

Тема 15. Главнейшие деревья лесов Приморского края (1 час)

Знакомство с деревьями Приморского края.

Раздел 2. «Травы, травы...» (16 часов)

Тема 16. Зверобой – трава от девяноста девяти болезней. (1 час)

Разгадывание кроссворда, знакомство со зверобоем, чтение рассказа В. Зотова «Зверобой».

Тема 17. Медуница – «разноцветные» цветы. (1 час)

Знакомство с разноцветными цветами. Разгадывание ребусов, загадок. Чтение рассказа В.Зотова«Медуница».

Тема 18. Необычное растение – Иван – да – Марья. (1 час)

Рассказ учителя о необычном растении, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение и обсуждение рассказа Зотова «Иван – да - Марья»

Тема 19. Крапива – «кусачая» и «жгучая» трава. (1 час)

Документ подписан электронной подписью.

Знакомство с травой, которая жжется. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и обсуждение рассказа Зотова «Крапива двудомная» и «Крапива жгучая».

Тема 20. Подорожник – растение у дороги. (1 час)

Картинки с изображением подорожника, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Подорожник».

Тема 21. Ромашка – цветок для гадания. (1 час)

Картинки с изображением ромашки, ребус, книги о ромашке. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ромашка». «Рисование ромашки».

Тема 22. Валериана – полезная трава. (1 час)

Слайды с изображением валерианы, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Валериана».

Тема 23. Пастушья сумка. (1 час)

Беседа, загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Пастушья сумка».

Тема 24. «На одуванчик только дунь – и вмиг он разлетится». (1 час)

Знакомство с одуванчиком, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа. Чтение и анализ рассказа М.М. Пришвина «Золотой луг».

Тема 25. Ласточкина трава – чистотел. (1 час)

Беседа о чистотеле, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Чистотел».

Тема 26. Чабрец – тимьян ползучий. (1 час)

Слайды с изображением тимьяна, сообщения учеников, разгадывание загадок. Работа над народными приметами и поговорками.

Тема 27. Ландыш – прелесть майского лета. (1 час)

Знакомство с ландышем, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ландыш». Работа над народными приметами.

Тема 28. Украшение соснового бора – сон – трава. (1 час)

Беседа о сон - траве. Разгадывание загадок. Работа над пословицами и народными приметами.

Тема 29. Спорыш. (1 час)

Беседа о спорыше. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Спорыш»

Тема 30. Колокольчики. (1 час)

Знакомство с колокольчиками. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Зотова «Колокольчик».

Тема 31. Земляника лесная – заветный клад. (1 час)

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Земляника». Работа над народными приметами.

Раздел 3. Обобщение. (3 часа)

Тема 32. Игра «Счастливый случай» Растения родного края.

Тема 33. Красная книга России. Растения.

Тема 34. Лекарственные растения. Устный журнал «Растения – лекари».

Документ подписан электронной подписью.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Количество часов
	Деревья родного края (15 ч)		
1		Береза – символ России.	1
2		Осина – дерево, которое часто переодевается.	1
3		Сладкое дерево липа.	1
4		Цветет черемуха к похолоданию.	1
5		Самое красивое осеннее дерево – клен.	1
6		Священное дерево – дуб.	1
7		Средняя полоса России – область тополей.	1
8		Плачущее дерево – ива.	1
9		Сосна – кладезь витамина С.	1
10		Вяз – «вязкое дерево».	1
11		Боярышник.	1
12		Калина – нарядное дерево круглый год.	1
13		Ольха – раннецветущее дерево.	1
14		Рябина – ягода снегирей.	1
15		Главнейшие деревья лесов Приморского края.	1
	Травы, травы.... (16ч)		
16		Зверобой – трава от девяноста девяти болезней	1
17		Медуница – « разноцветные цветы».	1
18		Необычное растение – Иван – да – Марья.	1
19		Крапива – « кусачая» и « жгучая» трава.	1
20			1

Документ подписан электронной подписью.

		Подорожник – растение у дороги.	
21		Ромашка – цветок для гадания.	1
22		Валериана – полезная трава.	1
23		Пастушья сумка.	1
24		« На одуванчик только дунь – и вмиг он разлетится»	1
25		Ласточкина трава – чистотел.	1
26		Чабрец - тимьян ползучий.	1
27		Ландыш – прелесть майского лета.	1
28		Украшение соснового бора – сон – трава.	1
29		Спорыш.	1
30		Колокольчики.	1
31		Земляника лесная – заветный клад.	1
	Обобщение (3ч)		
32		Игра « Счастливый случай». Растения родного края.	1
33		Красная книга России. Растения.	1
34		Лекарственные растения. Устный журнал « Растения – лекари».	1

Документ подписан электронной подписью.

В результате освоения содержания курса у детей формируются УУД: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, хрестоматию, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, в результате наблюдений;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации;
- классификации объектов;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Регулятивные УУД:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.

Коммуникативные УУД:

- преодоление эгоцентризма в пространственных и межличностных отношениях;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.

Документ подписан электронной подписью.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Документ подписан электронной подписью.

**Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности
«Познаю окружающий мир»**

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Формы проведения занятий	Количество часов	Сроки	
					план	факт
	Деревья родного края. (15ч)					
1		Береза – символ России.	Практические занятия с элементами игр, загадок, головоломок	1		
2		Осина – дерево, которое часто переодевается.	Практическое занятие с элементами игр	1		
3		Сладкое дерево липа.	Лекция, занятие с элементами игр.	1		
4		Цветет черемуха к похолоданию.	Практическое занятие с элементами игр,загадок	1		
5		Самое красивое осеннее дерево – клен.	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.	1		
6		Священное дерево – дуб.	Практические занятия с элементами игр, загадок, головоломок	1		
7		Средняя полоса России – область тополей.	Практические занятия с элементами игр,конкурсов	1		
8		Плачущее дерево – ива.	Лекция, показ слайдов	1		
9		Сосна – кладезь витамина С.	Практическое занятие с элементами игр	1		
10		Вяз – «вязкое дерево».	Лекция, показ слайдов	1		
11		Боярышник.	Практические занятия с	1		

Документ подписан электронной подписью.

			элементами игр, загадок, головоломок			
12		Калина – нарядное дерево круглый год.	Показ слайдов, загадки, рисование	1		
13		Ольха – раннецветущее дерево.	Практические занятия с элементами игр, загадок	1		
14		Рябина – ягода снегирей.	Теоритическое занятие	1		
15		Главнейшие деревья лесов Приморского края.	Экскурсия, показ презентации	1		
	Травы, травы... (16ч)					
16		Зверобой – трава от девяноста девяти болезней	Презентация, загадки, конкурсы	1		
17		Медуница – « разноцветные цветы».	Показ слайдов, загадки, рисование	1		
18		Необычное растение – Иван – да – Марья.	Практические занятия с элементами игр, загадок,	1		
19		Крапива – « кусачая» и « жгучая» трава.	Экскурсия, показ презентации	1		
20		Подорожник – растение у дороги.	Показ слайдов, игры, конкурсы	1		
21		Ромашка – цветок для гадания.	Беседа, загадки, конкурсы	1		
22		Валериана – полезная трава.	Беседа, загадки, конкурсы	1		
23		Пастушья сумка.	Практические занятия с элементами игр, загадок	1		
24		« На одуванчик только дунь – и вмиг он разлетится»	Экскурсия, показ презентации	1		
25		Ласточкина трава – чистотел.	Загадки	1		
26		Чабрец - тимьян ползучий.	Практические занятия с элементами игр, загадок,	1		

Документ подписан электронной подписью.

			головаоломок			
27		Ландыш – прелесть майского лета.	Экскурсия, показ презентации	1		
28		Украшение соснового бора – сон – трава.	Практические занятия с элементами игр, загадок, головаоломок	1		
29		Спорыш.	Беседа, загадки, конкурсы	1		
30		Колокольчики.	Экскурсия, показ презентации	1		
31		Земляника лесная – заветный клад.	Практические занятия с элементами игр, загадок, головаоломок	1		
	Обобщение (3 часа)					
32		Игра « Счастливый случай». Растения родного края.	Показ слайдов, игры, конкурсы	1		
33		Красная книга России. Растения.	Беседа, конкурсы	1		
34		Лекарственные растения. Устный журнал « Растения – лекари».	Экскурсия, показ презентации	1		

Документ подписан электронной подписью.

Информационно – методическое обеспечение

Средства обучения

- Видеозаписи
- Презентации
- Электронные учебные пособия

Дидактическое обеспечение

- Коллекция гербария
- Энциклопедии
- Наборы фотографий

Наглядные пособия

- натуральные живые пособия :растения

Технические средства обучения.

- компьютер,
- медиапроектор
- экран

Список литературы

1. Большая энциклопедия природы. Жизнь растений. Травянистые растения. М.: ООО «Мир книги»,-2002.-192с.
2. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель для учащихся нач. кл. –М.: Просвещение, 2012-2013 г.
- 3.Б. Б. Запартович, Э. Н. Криворучко. С любовью к природе: / Под ред.И. Д. Зверева
4. М.Г. Вахромеева. Растения Красной книги СССР.
5. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей.
6. Растительный мир нашей Родины Книга для учителя А.А.Воскрюшев. О.А.Бурсий.

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	34AD89603202EE57C4E4547336D33F8A
Владелец:	Бойко Татьяна Борисовна, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 07034615838, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Фроловка, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 26.02.2024 10:03:02 UTC+09 Действителен до: 21.05.2025 10:03:02 UTC+09
Дата и время создания ЭП:	26.09.2024 10:01:46 UTC+09