

Документ подписан электронной подписью.

Программа наставничества – проект «Хранители времени»

Наставник - Исакова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы

Наставляемые - группа учащихся 6 класса в количестве 9 человек, 1 человек из 5 класса, 1 – из 7 класса, 1 – из 8 класса, 1 – из 2 класса

Актуальность и цели проекта:

- формирование основ патриотизма
 - воспитание уважения к истории, интереса к жизни сверстников в военное время, воспитание гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей.
- развитие умения коллективной работы

Целью работы проекта является создание оптимальных условий для учителя и учащихся в использовании краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения, формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории.

Главными задачами являются:

1. Задача данного проекта - изучить материал школьного музея, организовать экскурсии, в том числе и тематические, сотрудничать с местными СМИ, музеями, археологическими экспедициями, а также создать экспозицию по собранным материалам «Древние культуры», «Герои СВО».
2. Воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к Родине.
3. Развитие стремления участвовать в созидательной деятельности.
4. Формирование познавательных интересов и способностей.
5. Формирование творческой самостоятельности, общественной активности, расширение кругозора.
6. Овладение практическими навыками поисково-исследовательской, собирательской, учетно -хранительской, экспозиционной, массово-пропагандистской, экскурсионной работы, творческой деятельности.

Продолжительность: 2023 -2028

Документ подписан электронной подписью.

№ п.п.	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка наставника о выполнении
1	Подготовительный этап (сбор, анализ информации)	1 месяц (август – начало сентября 2023 г)	Составлен план проекта, написаны сценарии экскурсий	Выполнено
2	Этап реализации на 2023- 2024 г.	1. Октябрь 2023 2. Ноябрь 2023 3. Декабрь 2023 4. Февраль 2023 5. Март – апрель 2023	1. 20 октября 2023 2. 27 октября – 6 ноября 3. Проведение классного часа, посвящённого Дню неизвестного солдата, проведение театрализованной экскурсии «Герои Гражданской войны» 4. -5. Проведение конференции «Фроловка в годы войны»	Выполнено Выполнено Выполнено В процессе реализации

Документ подписан электронной подписью.

3	Анализ работы за 2023-2024 г.	Май-июнь 2023		
---	----------------------------------	---------------	--	--

Документ подписан электронной подписью.

№ п.п.	ФИО наставляемого	Планируемые результаты	Краткая характеристика достигнутых показателей
1	Ефименко Анастасия Романовна	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none">• умение извлекать информацию из иллюстраций, текста и т.д.; Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none">• умение слушать и понимать других;• умение оформлять свои мысли в устной форме;• умение совместно договариваться о правилах общения и поведения. Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none">• понимание материала, исторических фактов, анализ, сопоставление полученной информации Регулятивные УУД : <ul style="list-style-type: none">• умение определять цель деятельности. Формируется целый ряд умений контролировать свою деятельность на всех этапах реализации проекта• умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели, функции участников, способов взаимодействия;• умение ставить вопросы — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; Метапредметные: умение творчески представлять полученную информацию	Учащиеся стали лучше взаимодействовать друг с другом. Они стараются договариваться друг с другом. В определённой степени сформирован навык публичного выступления. Ребята уже умеют творчески подходить к презентации проекта. Ребята узнали о многих исторических фактах (Гражданская война, революция в России, быт людей того времени)
2	Казаченко Артём Александрович		
3	Ковалева Полина Алексеевна		
4	Мещерякова Надежда Сергеевна		
5	Мещерякова Тамара Сергеевна		
6	Самусенко Константин Александрович		
7	Царегородцев Богдан Русланович		
8	Шейна Софья Евгеньевна		
9	Ясюкевич Мария Юрьевна		
10	Пархоменко Матвей романович		
11	Пархоменко Яна Романовна		
12	Новый Силантий Александрович		
13	Щербинин Игорь Александрович		

Документ подписан электронной подписью.

		<p>умение её интерпретировать</p> <ul style="list-style-type: none">• Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;• умение осознанно использовать речевые средства коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;	
--	--	---	--

Документ подписан электронной подписью.

**План работы
«Хранители времени»**

Название мероприятий	Дата
Сбор материала	Август - сентябрь 2023
Изучение материала музея, истории села	В течение года
Проведение обзорной экскурсии для учащихся школы	В течение года
Проведение классных часов во 2 классе патриотической направленности	В течение года
Проведение обзорной экскурсии для учащихся школы села Сергеевка	Октябрь 2023
Поездка в музей с. Сергеевка, Шайгинское городище	Ноябрь 2023
Изучение археологических раскопок. Отряд «Поисковик»	В течение года
Поездка в г. Владивосток (Владивостокская крепость)	16.11.2023
Выпуск школьной газеты «Хранители времени»	Декабрь – январь 2023
Проведение классных часов, мероприятий патриотической направленности во 2 классе, над которым взял кураторство 6 класс	В течение года
Проведение тематической экскурсии с элементами театрализации «Герои-партизаны»	Январь 2023

Документ подписан электронной подписью.

Оформление экспозиции «Чжуржэни»	В течение года
Размещение материала в проекте «Большая перемена»	Март-май 2023
Участие в археологических раскопках на Стеклянухе	Июнь 2023

Документ подписан электронной подписью.

Описание работы

Музей имеет историко-краеведческий профиль и следующие направления:

- 1.История родного края.
2. Древние культуры (чжурчжэни, янковская, мохэсцы и др.)
- 3.Предметы быта
- 5.Годы коллективизации, образование колхозов.
- 6.История школы.
- 7.Великая Отечественная война.
- 8.Наши земляки-защитники Отечества.
- 9.Воины – интернационалисты.

Данное направление деятельности музея позволяет организовать внеклассную краеведческую работу учащихся

Для успешной работы по данному направлению используется:

- 1.Работа детского общественного объединения.
2. Школьная сельская библиотека, в которой собрана литература по краеведению.
3. Возможности сельского дома культуры
3. Возможность общения с известными краеведами.
4. Связь со школьными музеями района.
5. Тесная связь с ветеранами, участниками СВО

Для решения поставленных задач учитывается:

1. Организация поисково-исследовательской работы с учащимися по всестороннему изучению родного края.
2. При планировании краеведческой работы в школе учитываются предстоящие памятные события из истории и жизни родного края.
- 3.Проведение экскурсий по родному краю, занятий в школьном музее.
4. Встречи со старожилками, ветеранами войны и труда, запись, обработка и хранение их воспоминаний. Сбор документальных и предметных свидетельств.
5. Видео и фото фиксация сохранившихся объектов истории, культуры, природы.
6. Работа с архивными документами.
7. Возможное участие в раскопках (Шайгинское городище, Стеглянуха)

Документ подписан электронной подписью.

8. Периодическое обновление и пополнение экспозиций школьного музея, разработка и оформление новых экспозиций, выставок.

Вся воспитательная работа в рамках краеведческой деятельности строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы.

Хранители через прослушивание и обсуждение определенных краеведческих тем, через встречи, экскурсии. Учащиеся исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи.

5-8 классы: В работе с учащимися используется активное восприятие и участие в краеведческой работе. Ребята готовят небольшие исследовательские работы, изучают историю школы и края через экскурсии и знакомство с архивом музея, выполняют разовые поисковые задания, готовят театрализованные экскурсии, проводят экскурсии для начальной школы.

В рамках данной деятельности можно выделить следующие разделы:

1. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
2. Координационная работа с общественными организациями и внешкольными учреждениями.
3. Учет и хранение фондов школьного музея.
4. Обновление экспозиций и выставок школьных музеев.
5. Проведение экскурсий для школьников района, в том числе и театрализованных.
6. Памятные события из истории родного края.

Школьники разрабатывают экспозиционный план школьного музея, проводят экскурсии по экспозиции музея, выступают с беседами и сообщениями перед детьми младших классов; представляют результаты изучения краеведческого материала в форме сообщений, рефератов, конспектов, творческих работ, с которыми нередко выступают не только на районном, но и краевом уровнях.

Результатами реализации деятельности поисково-краеведческой работы являются: успешная поисковая работа учащихся, интерес обучающихся к поисково-краеведческой деятельности, постоянное развитие созданного музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых разделов, достижения учащихся на районных, областных и т.д. научно-практических конференциях и конкурсах, проведение запоминающихся экскурсий с привлечением произведений искусства.

Программа, реализуемая на базе музея, включает в себя следующие этапы:

1. Поисковая деятельность:

Темы поисковой работы учащихся:

Документ подписан электронной подписью.

- * Герои - партизаны. Наши земляки.
- * Биография известных людей, бывавших в нашей школе (С.Лазо, А.Фадеев)
- * Фроловка в годы Великой Отечественной войны»,
- * «Награды наших земляков»,
- * Фронтная география наших земляков»
- * Древние культуры. О чём расскажет земля?
- * Герои СВО документов, памятников материальной и духовной культуры; прием даров и случайных поступлений;
- * проводить на базе музея совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
- * обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;
- * участвовать в районных олимпиадах по историческому краеведению;
- * создавать фонд мультимедийных презентаций.

2. Просветительская деятельность:

- * проведение на материалах музея встреч, экскурсий, уроков-экскурсий,
- * мини- экскурсий, театрализованных экскурсий
- * создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера;
- * использование экспонатов музея в урочной и внеурочной деятельности;
- * участие в конкурсных викторинах, посвященных памятным датам;
- участие в районных и областных краеведческих конференциях;
- сотрудничество с районной газетой « Сельчанка».

3. Оформительская работа:

- * Оформление экспозиций в школьном музее, создание школьной газеты под названием «Хранители времени», в которой будет освещаться деятельность активистов
- За время работы нас неоднократно поощряли грамотами отдела образования

Документ подписан электронной подписью.

Этапы реализации

1. Ознакомительный (информационный)

Данный этап посвящен изучению истории образовательного учреждения. Участниками этого этапа являются обучающиеся 5-8 классов по собственной инициативе. Основными качествами являются интерес к истории, развитая речь, хорошая память, желание выступать самому. Информация о музее дается в доступной форме.

2. Исследовательская и поисковая деятельность. Сбор, изучение информации, её анализ

3. Экскурсионная деятельность обучающихся

Данный этап включает в себя внедрение музейной педагогики в систему образования и разработанный комплекс мероприятий по повышению нравственного и патриотического воспитания на основе экспозиционной, экскурсионной деятельности. Участниками этого этапа являются обучающиеся 2-8 классов. Формы участия: подготовка тем экскурсий, которые уже разработаны и используются; обновление информации (новые факты, воспоминания, архивные материалы); разработка новых тем, создание презентаций. Сначала была организована обзорная экскурсионная работа, а затем ребята показывают экскурсии, посвящённые определённым историческим событиям:

1. Обзорная экскурсия «Музей школы села Фроловка»

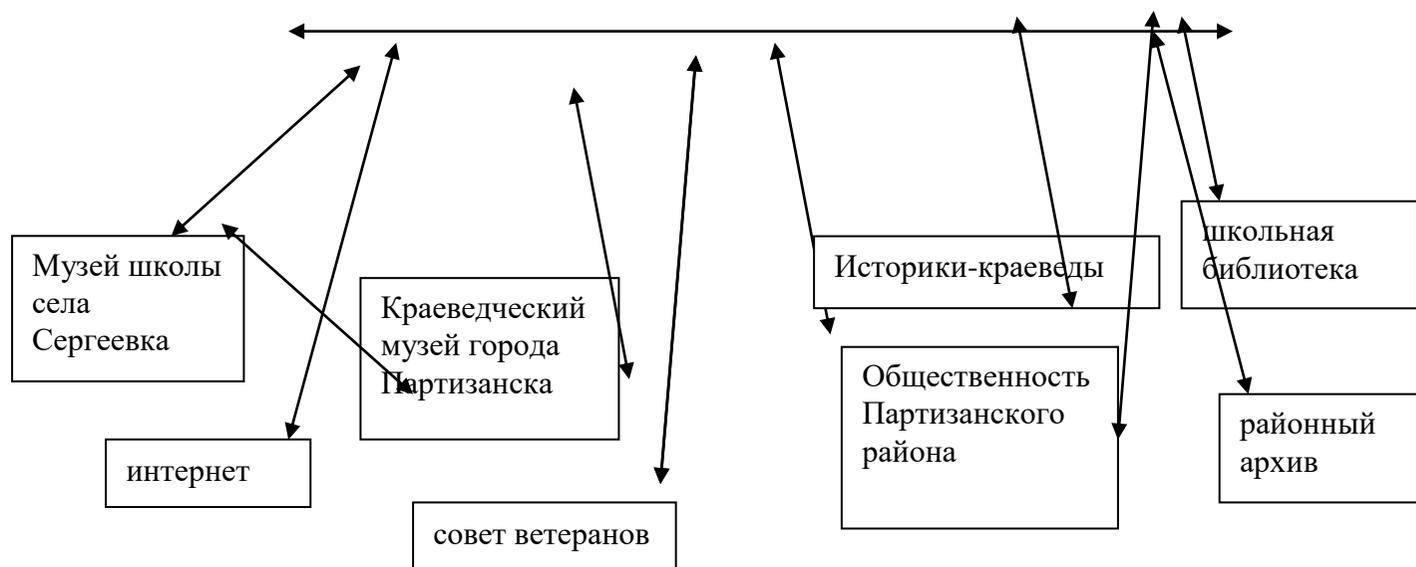
20 октября ребята 6 класса провели экскурсию для учащихся 2 класса школы села Фроловка. Они показали такие необычные предметы, как пращ, рубель, прялка, ступа, и рассказали, для чего же всё это использовалось раньше. Конечно же, рассказали и о героях Гражданской войны, Великой Отечественной и других экспозициях школьного музея

27 октября ребята 6 класса провели экскурсию в школьном музее в рамках проекта "Хранители времени" для учащихся 2 класса школы села Сергеевка. Сначала детей посвятили в историю самой школы села Фроловка. Это старое здание - штаб партизан времён Гражданской войны под руководством Сергея Лазо. На стене школы есть соответствующая табличка. Юные экскурсоводы познакомили мальчишек и девчонок с героями партизанского движения. Ребята ещё рассказали о быте жителей села начала 20 века. Можно было увидеть уже вышедшие из

Документ подписан электронной подписью.

употребления предметы, как прач, рубило, корыто, прялка, ткацкий станок, ступа и многое другое. Затем экскурсия продолжилась по экспозициям советского прошлого села. Здесь мы увидели старую парту, тетради. Отдельный уголок посвящён пионерии. Вымпелы, знамёна, галстук, горн, форма, тетради - всё смотрелось в диковинку. Чтобы провести такое мероприятие, ребятам пришлось постараться, изучить материалы. Как оказалось, есть ещё много информации. На данном этапе учащиеся изучали материал музея, который включал воспоминания жителей, статьи. Был организован соответствующий поиск в сети Интернет. Сбор информации осуществлялся в ходе беседы с организатором музейной работы последних лет Каменевой В.В. Сотрудники школы также помогли с получением информации. Это директор школы - Бойко Т.Б., а также учитель начальных классов – Табунщик О.Г

Образовательное пространство проекта «Хранители времени»



Заключение

Документ подписан электронной подписью.

Ожидаемый результат предполагается в виде внешнего проявления: постоянного развития музея, увеличения количества его экспонатов, появления новых разделов, увеличение количества обучающихся, желающих участвовать в поисковой деятельности, получения практических навыков: поисково- собирательной работы, исследовательской деятельности, а также внутреннего проявления - интереса к истории своего Отечества и родного края, уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению, понимания важности сохранения исторической памяти для потомков, личностного роста обучающихся, их нравственного задела, что поможет им стать достойными гражданами России. Мир сегодня совсем иной! Изменился и человек. Он более рассудительный, прагматичный и, может быть, чувство привязанности к своей Родине, боль за ее судьбу должны уступить место каким-то иным чувствам. Но после раздумий вновь прихожу к выводу о том, что других идеалов и нравственных ценностей просто нет. История человечества сформировала вечные ценности, такие как правда, справедливость, добро, благородство, честность, любовь к Родине, сострадание, защита слабого, уважение к старшему и многое другое. И как бы не пытались переоценивать и переосмысливать эти важнейшие ценности, в том числе и высокое чувство любви к Родине, правда всегда останется правдой.

Документ подписан электронной подписью.

Приложение

Проект «Хранители времени»

Без возврата к основам культуры невозможно творить для будущего...

Сергей Михайлович Эйзенштейн

Воспитание человека невозможно представить без изучения истории своей страны. Но как замечательно, когда здание, в котором проходят уроки, является историческим местом. Сами стены создают определенную атмосферу. Школа построена в 1906 году, ещё в Российской империи. Это здание видело многие исторические события. Начинаешь думать о Гражданской войне на Дальнем Востоке, о Партизанском движении, о героях революции, о том непростом времени. Развитие школьного музея предполагает обращение к истории родного села, края. Опыт показывает, что школьный музей соединяет разные формы внеклассной работы, позволяющие выделить общую тенденцию: стремление к системности в работе, к массовому приобщению учащихся к истории, искусству, к углубленному изучению предметов, интеграции и творческому развитию отдельной личности. В школе уже давно существует музей, но, к сожалению, новые поколения учащихся мало интересуются представленными экспозициями. Тематические экспозиции посвящены не только школе, но и отдельным периодам нашей истории: годам партизанского движения и Великой Отечественной войны, быту переселенцев, советскому прошлому. Немало информации краеведческой и биографической. В музее собраны данные о партизанах Гражданской войны и о героях ВОВ. Собирать информацию помогают жители нашего села, выпускники школы, историки-краеведы. Основателем музея стала Королёва Нина

Документ подписан электронной подписью.

Георгиевна. В 1967 году вожатой Ниной Королёвой организуется кружок «Красных следопытов». Директор школы Коряк Михаил Иванович, участник Великой Отечественной войны., он работал до 1970 гг. Ребята работали с музеем им. Арсеньева в г. Владивостоке, с партизанами В. Моисеенко, И. Серовым, И. Самусенко, которые представили различные материалы для оформления первых стендов. С 1970 по 1973 г. директор Козлов Николай Афанасьевич затем Мельник Людмила Анатольевна.



Документ подписан электронной подписью.



Документ подписан электронной подписью.



В планах ребят, хранителей времени, провести экскурсионные программы с включением элемента театрализации:

- Герои Гражданской войны
- Фроловка в годы Великой Отечественной войны, участники – жители села
- Какие тайны скрывает наша земля (романовская эпоха, мохэсцы, джуржэни, кроуновцы)

Документ подписан электронной подписью.



Историческая справка

В 1885 году было образовано село Фроловка. Оно росло, увеличивалось население, дети нуждались в учении.

Документ подписан электронной подписью.

Из воспоминаний Василия Михайловича Моисеенко (участника гражданской войны). Он пишет: « Шёл 1900-1901 год, мне очень хотелось научиться читать и писать. Школ по всей Сучанской долине было две: в селе Владимиро - Александровском – церковноприходская и в селе. Фроловка – одноклассная народная. Окончив в 1901 году церковноприходскую школу, я получил в ней для себя не очень много, . Церковноприходская школа учила читать на славянском языке и делать простейшие арифметические действия». А в 1902 году в селе Фроловка была открыта народная школа. Я был одним из первых учеников, которых было человек 20, первым учителем был Арсений Алимов, который не любил попов, и был снят с работы за неподчинение церкви».

В 1906 году была построена новая двуклассная школа, обществом с пособием от Министерства в 4000 руб., в ней учились 48 девочек и мальчиков. Заведующим был назначен Козлов Василий Иванович. Он был очень строгим , а его жена Вера Александровна - относилась к крестьянским детям с добротой и дети её очень любили.

В 1912 году в школе обучалось 57 учеников: из них 48 мальчиков и 9 девочек. Из воспоминаний Гамий Матрёны Мироновны : « Тогда дети были не такие как сейчас. На уроке сидели тихо, муха пролетит было слышно. учеников строго наказывали, ставили в угол на колени. Были уроки, которые проводил поп, в классе находилась икона. Поп заходил, все поворачивались к иконе, и крестились под молитвы, которые записывали и учили. Ребят учили труду с малолетства. В 10-11 лет они работали на поле, помогали взрослым, слушались родителей».

Так школа работала до гражданской войны. И в ней находился штаб партизанского движения во главе с Сергеем Лазо. Там же была редакция газет « Партизанский клич» и «Новая жизнь». Редактором была Клавдия Ивановна Жук – Макарова. Здесь было рабочее место З. Мартынова и И. Слинкина, организационный отдел и жилые помещения для работников штаба и их семей. Здесь работал начинающий писатель А. Фадеев, по кличке «Булыга», который использовал материалы того времени в романе «Разгром».

Документ подписан электронной подписью.

Среди экспонатов краеведческой комнаты есть много интересных предметов старины: монеты, одежда, церковная утварь, рушники и др. В своей работе мы сотрудничаем со структурами, обеспечивающими нас необходимой информацией, которая способствует формированию умения поисковой деятельности.

Музейная педагогика анализирует потребности различных социальных и возрастных групп посетителей, изучает особенности их восприятия экспозиции и вырабатывает дифференцированные методики по работе с ними. В определенных случаях она вносит необходимые коррективы в содержание самой экспозиции.

Одним из примеров внедрения музейной педагогики в образовательный процесс являются музейные экскурсии. Музейная экскурсия - это особый вид деятельности, которая как никакая другая форма работы, демонстрирует обучающимся связь прошлого и настоящего, дает возможность почувствовать дыхание Времени через предметы, которые когда-то держали в руках наши предки. Все это порой и выступает как основное средство воспитания подрастающего поколения.

В настоящее время музейные экскурсии, являющиеся средством музейной педагогики, активно внедряются в образовательный процесс. Растет число проводимых экскурсий, в том числе и уроков - экскурсий, мини-экскурсий.

В качестве апробации внедрения данного средства музейной педагогики являются проведенные уроки-экскурсии по истории Гражданской войны. Театрализация позволит сделать экскурсии интересными и запоминающимися. Интерес вызывает и тема повседневности. Крестьянский быт, одежда, народное творчество, ремесла не оставляют пассивных слушателей.

По итогам экскурсий обучающиеся составляют творческие отчеты о посещении музея. Осуществляя правило обратной связи регулярно, экскурсионная деятельность наполняется новым содержанием.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Документ подписан электронной подписью.

Сертификат:	078C09D2C05476DC28079A2E5048FF95
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 2524005715, 07034615838, 1032501024577, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Фроловка, ул. Лазо, 9, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.08.2023 14:58:00 UTC+10 Действителен до: 20.11.2024 14:58:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	31.01.2024 16:23:04 UTC+10