

Документ подписан электронной подписью.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Приморского края

Администрация Партизанского муниципального района

МКОУ СОШ с.Фроловка

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
гуманитарного цикла

Аверина Т.К.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Морозова Л.А.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Бойко Т.Б.
Приказ №68/1 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 – 9 классов

Фроловка 2023

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ 17 мая 2012 года № 413

При составлении рабочей программы на 2021/2022 учебный год использованы следующие нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 21.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- постановление Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590 20 "Гигиенические нормативы и требования к организации общественного питания населения";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

На изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» отводится 34 часа в 10 классе и 33 часа в 11 классе.

Целью данного курса является развитие у старшеклассников метапредметных компетенций в области выполнения и защиты индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, *курсов в любой выбранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-познавательной, социальной, художественно-творческой)*

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьютерские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого, оригинального учебного исследования или

Документ подписан электронной подписью.

продукта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкционного, конструкторского, инженерного направлений.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты выпускников старшей школы, достигаемые при изучении элективного курса «Индивидуальный проект», включают:

- Стремление к самосовершенствованию в области проектной деятельности, развитие осознанности при выполнении всех этапов проекта;
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а так же умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- Развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты

- Умение планировать свои действия по осуществлению проекта (находить актуальные проектные идеи и формулировать их, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, оценивать риски, отслеживать выполнение проекта во времени, корректировать собственные проектные действия, осуществлять отбор адекватных методик и инструментов выполнения проекта);
- Навыки работы с информацией (искать и находить научные сведения с использованием разных источников информации, в том числе Интернета; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических норм);
- Коммуникативные навыки (уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе проектной деятельности, осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (в том числе с тьютором проекта), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия⁴ развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств, использовать различные способы презентации проекта на всех этапах защиты);
- Навыки познавательной рефлексии(анализировать совершаемые действия и мысленные процессы, их результаты и основания, границы своего знания и незнания, новые познавательные задачи и средства их достижения, осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самокоррекцию, самооценку на всех этапах проектной деятельности, разрабатывать и применять критерии оценки собственной проектной деятельности и конечного результата).

Предметные результаты

В результате изучения элективного курса « Индивидуальный проект» и работы над индивидуальным проектом на уровне среднего общего образования ученик овладеет дополнительными предметными и надпредметными компетенциями в области проектного исследования.

Содержание элективного курса
10 класс
Модуль 1
Введение в проектную деятельность. 8 часов

Понятия «Индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире. Проблемы и риски. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности. Матрица выбора направления проекта. Выбор направления проекта и научного руководителя.

Модуль 2.
Инициализация проекта. 8 часов

Инициализация проекта. Конструктивные темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии самооценки и оценки продуктов проекта. Презентации и защита замыслов проекта. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Структура проектов. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Модуль 3
Планирование и исследования. 10 часов

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. методика работы в музеях, архивах. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Модуль 4
Исполнение. 8 часов

Оформление промежуточных результатов проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Документ подписан электронной подписью.

Модель 1.

Управление проектом. 8 часов.

Анализ итогов проектной деятельности за 10 класс. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс. Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

Модуль 2

Мониторинг и контроль. 8 часов.

Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрирование плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной деятельности. Основные процессы исполнения, контроля, и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта.

Модуль 3.

Завершение и защита результатов проектной деятельности. 10 часов.

Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Публичная защита результатов проектной деятельности.

Модуль 4.

Рефлексия проектной деятельности. 8 часов.

Экспертиза проектов. Оценка индивидуального процесса проектантов. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Дата проведения	Тема модуля и урока	Количество часов	Содержание
		Модуль 1. Введение в проектную деятельность	8	
1.		Индивидуальный проект, проектная деятельность, проектная культура.	1	Понятие «Индивидуальный проект, проектная деятельность, проектная культура. Запись определения, конспектируют основные тезисы.
2.		Типология проектов.	1	Знакомство с типологией проекта. Строят типологическую карту.
3.		Проекты в современном мире	1	Определяется тема/основная мысль видеоролика, выбирают нужную запрашиваемую информацию, устанавливают причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий видеоролика. Составляют таблицу.
4		Цели, задачи проектирования.	1	Определение цели, задачи проектирования. Изображают полученную информацию графически.
5.		Проблемы и риски.	1	Устанавливается причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий видеоролика. Составляют таблицу.
6.		Методология и технология проектной деятельности.	1	Знакомство с методологией и технологией проектной деятельности. Заполнение типологической карты.
7.		Матрица выбора направления проекта.	1	Заполняется матрица выбора проектного направления, анализ результатов, делаются выводы.

Документ подписан электронной подписью.

8		Выбор направления проекта и научного руководителя	1	Формулируется направление своей проектной деятельности, определяется руководитель (тьютор) проекта, обозначаются ресурсы и партнёров.
		Модуль 2. Инициализация проекта	8	
9.		Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел.	1	Намечается контур проектной идеи, используется метод Дельфи, записывается проектный замысел, вносятся уточнения.
10.		Критерии самооценки и оценки продуктов проекта.	1	Знакомство с критериями оценки продукта проектной деятельности, применяется SMART тест.
11		Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов	1	Записываются определения, конспектируются основные тезисы. Составляются собственные методические рекомендации.
12.		Структура проектов.	1	Знакомство со структурой проекта анализируются компоненты.
13.		Методы исследования: эмпирическое исследование	1	Знакомство с эмпирическим методом исследования. Записываются определения, конспектируются основные тезисы.
14.		Методы теоретического исследования	1	Знакомство с методом теоретического исследования. Записываются определения.
15.		Рассмотрение текста с точки зрения его структуры	1	Выделяется основная мысль в предложенном тексте; определяются главные факты от второстепенных; определяется своё отношение к содержанию текста. Составляется графический конспект.
16.		Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	1	Устанавливается причинно-следственная взаимосвязь фактов и событий.

		Модуль 3. Планирование и исследование.	10	
17.		Картирование личностно-ресурсной карты	1	Знакомство с методом личностно-ресурсной карты, разработка карты
18		Базовые процессы разработки проекта	1	Осуществляется поиск информации, анализируются базовые процессы разработки проектов. Составляется графический конспект.
19.		Расчет календарного графика проектной деятельности	1	Определяются логические взаимосвязи, оцениваются ресурсы, оценивается длительность операции, оптимизируется расписание, разрабатывается план-график.
20.		Научные документы и издания.	1	Анализируются предложенные научные документы по теме; устанавливаются причинно-следственные взаимосвязи фактов и событий.
21.		Энциклопедии, специализированные словари, справочники.	1	Анализируются предложенные словари, энциклопедии по теме; устанавливается их практическая ценность для конкретного исследования.
22.		Методика работы в музеях, архивах	1	Знакомство с методикой работы в музеях, архивах, устанавливается практическая ценность для конкретного исследования.
23.		Способы и формы представленных данных	1	Знакомство со способами представления данных
24.		Компьютерная обработка данных исследований	1	Составляется база методов обработки данных
25.		Библиография, справочная литература, каталоги	1	Анализируется предложенная справочная литература, устанавливается ее практическая ценность для конкретного исследования. Знакомство работы с каталогами.

Документ подписан электронной подписью.

26		Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1	Составление эскизов, рисунков, Практическая работа по оформлению ссылок
		Модуль 4 Исполнение	8	
27		Сбор и систематизация материалов.	1	Систематизация материалов
28.		Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	1	Оформление промежуточных результатов
29.		Эскизы и модели, макеты проектов.	1	Выполняются эскизы и макеты
30.		Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	1	Осуществляется поиск информации, анализируются предложенные тексты по теме, составляется памятка по преодолению коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта.
31.		Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	Составляется памятка по преодолению коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта,. Тренинг публичного выступления.
32		Техническое сопровождение презентации	1	Отбирается наиболее адекватные и выигрышные модели технического сопровождения.
33		Предзащита проекта по направлениям	1	Защита проета
34		Предзащита проекта по направлениям	1	Защита проекта
	Всего		34 часа	

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Дата проведения	Тема модуля и уроков	Количество часов	Содержание
		Модуль 1. Управление проектом	8	

1		Анализ итогов аттестации проектной деятельности	1	Анализируются результаты защиты
2		Анализ достижений и недостатков	1	составляется перечень недостатков, намечаются способы их устранения.
3		Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	Составляется карта коррекции
4		Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1	Планируются действия на этапе завершения проекта
5		Применение информационных технологий в исследовании проектной деятельности	1	Анализируется спектр доступных ИКТ, составление таблицы распределение ИКТ по направлениям проектной деятельности
6		Работа в сети Интернет	1	Анализируются преимущества и опасности работы в сети Интернет. Составляют пометку по безопасности работы в Интернете.
7		Способы и формы представления данных	1	Знакомство со способами и формами представления данных.записываются опреднения, конспектируются основные тезисы.
8		Компьютерная обработка данных исследования	1	Составляется перечень методов анализа, выполняется один из методов в текстовом режиме.
		Модуль 2.Мониторинг и контроль	8	
9		Библиография, справочная литература, каталоги	1	Учатся работать с каталогами. Готовим каталог справочной литературы.
10		Оформление таблиц, рисунков и иллюстраций	1	Оформляются таблицы и другие иллюстрационные материалы.
11		Оформление ссылок, сносок, списка литературы.	1	Практическая работа по оформлению ссылок и списка литературы.
12		Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	1	Систематизируются материалы, обсуждаются с тьютером систему материалов.

Документ подписан электронной подписью.

13		Основные процессы исполнения, контроля в завершении проекта.	1	Определяют основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Составляется графический конспект.
14		Мониторинг работ и методы контроля	1	Обсуждение промежуточные результаты с тьютером, обозначаются проблемные моменты, работают с проблемами.
15		Критерии контроля.	1	Знакомство с критериями контроля, решаются кейсы по оценке проектов.
16		Управление завершением проекта	1	Решают кейсы по оценке проекта
		Модуль 3. Завершение и защита результатов проектной деятельности	9	
17		Корректирование материалов, обобщение	1	Корректируют и обобщают материалы, консультация с тьютером.
18		Составление архива проекта: электронный вариант	1	Работа с дневником проекта, формируется архив
19		Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1	Осуществляется поиск информации, анализируются предложенные тесты по теме, составляется памятка по преодолению коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта.
20		Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	Составляется памятка по преодолению коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта,. Тренинг публичного выступления.
21		Навыки монологической речи.	1	Тренинг публичного выступления
22		Аргументирующая речь.	1	Подбираются аргументы, работают с возможными возражениями.
23		Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1	Подбираются аргументы, работают с возможными возражениями.

24		Публичное выступление на трибуне и личность	1	тренинг
25		Подготовка авторского доклада		Фина публичного выступленияльная редакция доклада, репетиция
		Модуль 4 рефлексия проектной деятельности	8	
26		Публичная защита результатов проектной деятельности	1	Защита проекта публично
27		Публичная защита результатов проектной деятельности	1	Защита проеата публично
28		Экспертиза проектов	1	Знакомство с результатами объективной экспертизы
29		Оценка индивидуального прогресса проектантов	1	Отметка в дневнике проекта результатов полученных во время презентации и экспертизы проекта на шкалах по разным критериям.
30		Рефлексия проектной деятельности	1	Методика рефлексии «незаконченное предложение»
31		Дальнейшее планирование осуществления проектов	1	Определяется дальнейшая траектория реализации проекта
32		Разработка маршрутной карты для следующего цикла	1	Разрабатывается маршрутная карта
33		Лайфхаки	1	Реализация мини- проекта «Копилка лайфхаков»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Документ подписан электронной подписью.

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	078C09D2C05476DC28079A2E5048FF95
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 2524005715, 07034615838, 1032501024577, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Фроловка, ул. Лазо, 9, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.08.2023 14:58:00 UTC+10 Действителен до: 20.11.2024 14:58:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	05.11.2023 21:06:39 UTC+10