

Документ подписан электронной подписью.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Приморского края**  
**Администрация Партизанского муниципального района**  
**МКОУ СОШ с.Фроловка**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

Аверина Т.К.

Приказ №1 от «30»

августа 2023г г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_

Морозова Л.А.

Приказ №1 от «30» августа  
2023г г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_

Бойко Т.Б.

Приказ №68/1 от «30»

августа 2023г г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Я – гражданин России»**

**Для обучающихся 10 класса**

**с.Фроловка**

2023г

### **Пояснительная записка**

Учебная рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Фроловка Партизанского района.

Образование осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования РФ и Департаментом образования и науки Приморского края.

При составлении учебной рабочей программы на 2023/2024 учебный год использованы следующие *нормативные документы*:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 21.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- постановление Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590 20 "Гигиенические нормативы и требования к организации общественного питания населения";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления «творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и

Документ подписан электронной подписью.

культурных традициях многонационального народа РФ»<sup>1</sup>. В этой связи процесс образования понимается не только с позиций усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, который осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Согласно Федеральным государственным стандартам основного общего, Образовательной программы школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная работа по патриотическому воспитанию является важнейшей составной частью воспитательной и способствует развитию и совершенствованию психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

## **ЗАДАЧИ**

- создавать психолого-педагогические условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- развивать у каждого обучающегося потребность деятельности, приносящей пользу обществу и государству;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины, восхищение подвигами предков, их верностью Отечеству
- формировать сознательное отношение к своему здоровью как одной из важнейших человеческих ценностей
- развитие и совершенствование психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования: создание в системе основного общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей. А именно:

**1.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 4) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 5) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Документ подписан электронной подписью.

## Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные уроки, экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному селу, району, краю;

- организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных Недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурсы-игры, турниры, викторины, литературные композиции, конкурсы газет и рисунков, экскурсии и др.);

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео лекции, онлайн-конференции и др.);

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (КВН, брейн-ринг, квест, игра-провокация, игра-эксперимент и демонстрация, игра-соревнование); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с

Документ подписан электронной подписью.

запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживание позитивных межличностных отношений в классе, помогающих установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:** задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

### **Метапредметные результаты:**

- **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- **Познавательные УУД:** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- **Коммуникативные УУД:** Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему

Документ подписан электронной подписью.

решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные результаты:** перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

**Формы проведения занятий:** лекции, семинары, дискуссии, урок-практикум, защита проекта.

### **Содержание программы «Я-Гражданин России»**

- 1. Введение. Цели и задачи курса. (1 час)**
- 2. Наша Родина – Россия (4 часа)**

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Приморский край – субъект Российской Федерации.

- 3. Великие национальные достижения (5 часов)**

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Приморского края.

- 4. Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)**

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Приморском крае. Местное самоуправление в Приморском крае. Практикум: «Местное самоуправление в Приморском крае».

- 5. Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)**

Документ подписан электронной подписью.

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

## 6. Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)

### Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
<b>Введение. Цели и задачи курса. (1 час)</b>			
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1	лекция
<b>Наша Родина – Россия (4 часа)</b>			
2.	Наша Родина-Россия	1	лекция
3.	Официальная государственная символика России	1	семинар
4.	Административно-территориальное деление России	1	семинар
5.	Приморский край – субъект Российской Федерации	1	дискуссия
<b>Великие национальные достижения (5 часов)</b>			
6.	Великие национальные достижения	1	семинар
7.	Достижения в области культуры	1	семинар
8.	Достижения в области образования, науки и техники	1	семинар
9.	Великие достижения Приморского края	1	урок-презентация
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России	1	
<b>Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)</b>			
11.	Государство и гражданское общество в современной России	1	лекция
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов	1	лекция
13.	Государственная власть в России	1	семинар
14.	Местное самоуправление в России	1	практикум
15.	Политические партии	1	Урок-презентация
16.	Семинар: «Политические партии России»	1	семинар
17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране	1	семинар
18.	Государственная власть в Приморском крае	1	семинар
19.	Местное самоуправление в Приморском крае	1	семинар
20.	Практикум: «Местное самоуправление в Приморском крае»	1	практикум
<b>Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)</b>			
21.	Мы – граждане Российской Федерации	1	лекция



Документ подписан электронной подписью.

22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина	1	лекция
23-24	Избирательный процесс	2	практикум
25.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1	семинар
26-27	Практикум: «Работа на выборах»	2	практикум
28-29	Гражданская политическая культура	2	семинар
30.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	1	диспут
<b>Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)</b>			
31-34	Круглый стол «Мой гражданский проект»	4	защита проекта

### **Учебно-методический комплекс**

#### *Литература для учителя:*

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Конституция Российской Федерации. Вопросы и ответы. /Под ред. Е. А. Данилова, О. Е. Кутафина. – М.: Юрид. лит., 1994.
3. Ищенко, В. М. Изучаем конституцию Российской Федерации. – Чебоксары.: КЛИО, 1997.
4. Основы государства и права /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 1996.
5. Правоведение /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 2005. 12
6. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. –Спб., 2000.
7. Романовский, В. К. Символы российской государственности, 2001.
8. Степанько, С. Н., Правоведение. 8-9 классы. Изучаем конституцию. – Волгоград: Учитель, 2007.

#### *Литература для обучающихся:*

1. Автономов В. С. Мир и Россия. Материалы для размышления и дискуссий. М., 1999
2. Алексеев С. С., Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения, 9 – 11 классы, М., 1998.
3. Введение в обществознание, 8 – 9 класс, под редакцией Боголюбова Л. Н., М., 2002.

Документ подписан электронной подписью.

4. Иовщик Т. А., Пригодин Е. Г., Башев В. В., Дорохова А. В., Ходос Е. А. Введение в современные социальные проблемы, учебное пособие для учащихся, М., 2002.

5. Никитин А. Ф. Право и политика. М. 2004.

6. Правоведение. 10 – 11 классы, под редакцией Никитина А. Ф., М. «Просвещение», 2004.

7. Право и политика, 9 – 11 класс, под редакцией Никитина А. Ф., М., 2000.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	078C09D2C05476DC28079A2E5048FF95
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 2524005715, 07034615838, 1032501024577, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Фроловка, ул. Лазо, 9, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 28.08.2023 14:58:00 UTC+10 Действителен до: 20.11.2024 14:58:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	09.11.2023 21:09:12 UTC+10