

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ СОШ с. Фроловка)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ СОШ с. Фроловка
от 01.08.2023 № 64/2

ПЛАН
работы МКОУ СОШ с. Фроловка
Партизанского муниципального района
на 2023-2024 учебный год

ФРОЛОВКА 2023

Содержание.

1.Организационная деятельность образовательного учреждения направленная на получение общего образования. Выполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».....	6
1.1. Обеспечение функционирования образовательного учреждения.....	
1.2.Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	10
1.3. Образовательные события, приуроченные к государственным праздникам.....	13
1.4.Реализация прав учащихся 1-х, 10-х классов.....	18
1.5.Социальный паспорт школы.....	18
1.6.Организация горячего питания.....	19
1.7.Санитарно-гигиенические условия.....	19
1.8. Укомплектование учебниками.....	20
1.9. Рейды по микрорайонам.....	21
2.Работа с педагогическими кадрами.....	22
2.1. Методическая тема работы школы.....	23
2.2. Организационные методические мероприятия с педагогическими работниками.....	23
2.3. Темы самообразования педагогов школы.....	25
2.4. Предметные недели.....	26
2.5.График проведения школьных олимпиад.....	26
3.Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.....	27
3.1. Преемственность начальной, основной и средней общей школы.....	27
3.2. Мероприятия для родителей (законных представителей).....	27
4. Внутришкольный контроль и инспектирование.....	28
4.1.Мониторинг учебно-воспитательного процесса.....	28
5. Организационно-педагогические мероприятия.....	38
5.1.Режим работы школы.....	38
5.2.Циклограмма мероприятий по школе.....	38
5.3.Режим работы библиотеки, спортзала, столовой.....	38
6. Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год.....	39
7.Режим образовательного процесса в 2023/2024 учебном году.....	49
8.Учебный план на 2023/2024 учебный год.....	51
9. Дорожная карта по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	63
10. План работы библиотеки на 2023/2024 учебный год	68
11. План работы ПМПк на 2023/2024 учебный год	74
12.Хозяйственная деятельность в 2023-2024 учебном году.....	91

Цель деятельности МКОУ СОШ с. Фроловка Партизанского муниципального района в 2023/2024 учебном году – обеспечение эффективного управления процессом функционирования и развития школьной системы образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного характера управления в целях обеспечения государственных гарантий и прав граждан на получение доступного качественного образования и удовлетворения потребности граждан в сфере образования, защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Приоритетные направления деятельности и задачи МКОУ СОШ с. Фроловка на 2023/2024 учебный год

Направление	Задачи
Обеспечение доступности, эффективности, преемственности и качества образования	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательном учреждении.
	Обеспечение в образовательном учреждении условий для получения образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе за счет использования вариативных форм обучения, нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
	Реализация мероприятий по формированию муниципальной модели оценки качества образования.
Реализация национального проекта «Образование», обновление его содержания, создание современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой в рамках реализации дорожных карт мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Цифровая	Реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
	В рамках федерального проекта <u>«Успех каждого ребенка»</u> - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
	Проведение эффективной кадровой политики, направленной на привлечение молодых педагогов в ОУ, формирование кадрового резерва руководящих работников ОУ.
Создание условий для повышения авторитета учителя, повышения престижа педагогической профессии.	

образовательная среда» до 2024 года	<p><u>В рамках регионального проекта «Современная школа»</u> - развитие школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, обеспечение комплексной безопасности.</p>
	<p>Создание условий для обеспечения качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся.</p>
	<p>Осуществление организационно-контрольной деятельности за соблюдением гигиенических требований к условиям обучения, режима питания и организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении.</p>
	<p>Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Рациональное использование бюджетных средств, сокращение неэффективных расходов.</p>
Проведение эффективной воспитательной работы	<p>Формирование Российской гражданской идентичности обучающихся, воспитание и социализация, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации</p>
	<p>Проведение профориентационной работы со школьниками и их родителями.</p>
	<p>Усиление воспитательной функции семьи, обеспечение активного взаимодействия школы и семьи.</p>
	<p><u>В рамках регионального проекта «Социальная активность»</u> - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p>
	<p><u>В рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»</u> - обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.</p>
	<p>Обеспечение организованной досуговой деятельностью 100% детей, состоящих на профилактических учетах.</p>
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей	<p>Повышение эффективности системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.</p>
	<p>Удовлетворение интересов детей и семей в оздоровлении, отдыхе, занятости, сохранение права выбора. Обеспечение приоритетности оздоровления, развития и воспитания детей в каникулярный период.</p>

	<p>Содействие доступности для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости.</p>
	<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в процессе оздоровления, отдыха, занятости в каникулярное время.</p>
	<p>Реализация мер по расширению перечня реализуемых дополнительных общеразвивающих программ обучающихся в рамках внедрения ПФДО системы.</p>
<p>В системе обеспечения безопасности муниципального образовательного учреждения</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности ответственных лиц за обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения.</p>
<p>В системе эффективного управления и нормативно-правового обеспечения деятельности системы образования</p>	<p>Продолжение работы по совершенствованию системы локальных нормативно-правовых актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</p>
<p>В системе реализации антикоррупционного законодательства муниципальным образовательным учреждением</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности ответственных лиц за реализацию антикоррупционных мероприятий в учреждении</p>

1.Организационная деятельность образовательного учреждения направленная на получение общего образования. Выполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.1. Обеспечение функционирования образовательного учреждения

Коллегиальные органы управления	Тема	Сроки	Ответственные
АВГУСТ			
Педагогический совет № 1	1.Анализ итогов 2022/2023 учебного года. 2.Основные задачи на 2023/2024 учебный год 3.Разное.	31.08. 2023	Администрация
Производственное совещание	1. Изучение инструкций по ТБ и охране труда. 2. Оформление школьной документации. 3. Тарификация. 4. Организация кружков и секций	31.08. 2023	Администрация
СЕНТЯБРЬ			
Общешкольное родительское собрание	1. О работе педагогического коллектива школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году и приоритетные направления в новом 2023/2024 учебном году. 2. Обеспечение информационно-методического сопровождения в области формирования функциональной грамотности учащихся..	25.09. 2023	Администрация
Общешкольный родительский комитет	1.Организация питания школьников. 2.Использование родительских средств	22.09. 2023	Администрация
ШМО	1. Согласно плану работы		Руководители ШМО
Совет профилактики	1. Информация о наличии трудных подростков и неблагополучных семей	15.09. 2022	Завуч по ВР
Совещание при директоре	1.Итоги первого учебного дня. Посещаемость. 2.Содержание учебных рабочих программ 3.Обеспеченность учебниками. 4.Трудоустройство выпускников. 5. Итоги ГИА 2023 – анализ проблем, подготовка к ГИА 2024. 6. Занятость детей во внеурочное время	08.09. 2023	Администрация
ОКТАБРЬ			
Педагогический совет № 2	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательных интересов обучающихся»	27.10. 2023	Администрация

Общешкольный родительский комитет	1.Профилактика детского травматизма и личная безопасность учащихся.	20.10.2023	Администрация
Совет профилактики	1.Работа с трудновоспитуемыми учащимися, вовлечение в кружки и спортивные секции. 2. Участие в рейде «Подросток» 3. Организация занятости учащихся в каникулярное время	13.10.2023	Завуч по ВР
Совещание при директоре	1.Итоги проверки состояния личных дел учащихся 2. Адаптация учащихся первого и пятого классов. 3. Спортивно-массовая работа в школе. 4.Обеспечение функционирования учебного и воспитательного процесса с использованием цифровых технологий («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося»	07.10.2023	Администрация.
НОЯБРЬ			
Общешкольный родительский комитет	1. Сохранность и укрепление здоровья учащихся 2.Итоги медицинского осмотра учащихся 3.Выполнение нормативно-правовых актов в области социально- педагогической защиты обучающихся	17.11.2023	Администрация
Совет профилактики	1. Информация о работе по организации рейдов в семьи трудных учащихся	10.11.2022	Завуч по ВР
ШМО	1.Согласно плану		Руководители ШМО
Совещание при директоре	1.Итоги изучения преподавание математики во 2-11 классах. 2. Работа учителей предметников по оказанию правовой помощи учащимся. 3.Работа учителей предметников и классных руководителей с электронными журналами	24.11.2023	Администрация
ДЕКАБРЬ			
Педагогический совет № 3	1.Итоги первого полугодия. 2. «Создание условий для реализации в школе проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»	29.12.2023	Администрация
Родительский комитет	1.Выполнение Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних» 2.Итоги первого полугодия	22.12.2023	Администрация
Совет профилактики	1.Информация классных руководителей об успеваемости и дисциплине трудных подростков 2.Участие в рейде «Подросток»	15.12.2023	Завуч по ВР

Общешкольное родительское собрание	1.Изменения в работе школы при работе школы при участии в Региональный проект «Цифровая образовательная среда». 2. Поведение ребенка на улице – правила ПДД.	22.12.2023	Администрация
Совещание при директоре	1.Работа учителей по профориентации школьников. 2.Отчет классных руководителей о посещаемости учащихся школы 3. Итоги проведения предметных олимпиад 4.Работа учителей предметников по подготовке к ГИА 2024.	22.12.2023	Администрация
ЯНВАРЬ			
Совет профилактики	1. Информация о профилактике и предупреждении безнадзорности и правонарушений	19.01.2024	Завуч по ВР
ШМО	Согласно плану		Руководители ШМО
Производственное совещание	1.Изучение инструкций по охране труда 2.Итоги смотра кабинетов, состояние ОТ и ТБ в школе.	12.01.2024	Администрация
ФЕВРАЛЬ			
Родительский комитет	1.Подготовка школы к новому учебному году. 2.О подготовке к итоговой аттестации учащихся	16.02.2024	Администрация
Совет профилактики	1.Информация о работе с трудновоспитуемыми учащимися	16.02.2024	Завуч по ВР
Совещание при директоре	1. Работа учителей по развитию творческих способностей учащихся. 2.О работе учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации 3.Уровень подготовки к ГИА 2024 по русскому языку в 9,11-ом классах.	09.02.2024	Администрация
МАРТ			
Педагогический совет № 4	1.Итоги успеваемости за третью четвертью 2.«Использование ЦОР в образовательном процессе»	22.03.2024	Морозова Л.А.
Совет профилактики	1.Информация классных руководителей об успеваемости и дисциплине трудных подростков 2.Участие в рейде «Подросток»	15.03.2024	Завуч по ВР
ШМО	1.Согласно плану		Руководители ШМО
Совещание при директоре	1.Выполнение программы по предметам 2.Уровень обученности первоклассников 3. Работа учителей с электронными журналами 4. Работа учителей предметников по повторению изученного при подготовке к ГИА 2024.	15.03.2024	Администрация
АПРЕЛЬ			
Общешкольное родительское собрание	1.Развитие творческих способностей у ребёнка. 2.Организация летнего отдыха учащихся	26.04.2024	Администрация
Совет профилактики	1. Информация по организации работы по взаимодействию с инспектором ПДН и правоохранительными органами	12.04.2024	Завуч по ВР

Совещание при директоре	1.Итоги пробных ЕГЭ и ГИА 2.Утверждение графика промежуточной аттестации. 3.Изучение нормативно-правовых документов по итоговой аттестации. 4. Патриотическое воспитание в школе. 5.Информация о повышении квалификации учителей по теме «Современная цифровая образовательная среда»	26.04. 2024	Администрация.
МАЙ			
Педагогический совет № 5	1.О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации	17.05. 2024	Администрация
Педагогический совет № 6	1. О переводе учащихся 1-8,10-ых классов в следующий класс.	24.05. 2024	
Совет профилактики	1.Организация летнего отдыха и занятости трудновоспитуемых учащихся	24.05. 2024	Завуч по ВР
ШМО	1.Анализ работы, план работы на новый учебный год.		Руководители ШМО
Совещание при директоре	1. Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год 2. Анализ качества работы с электронными журналами. 3. Распределение учебной нагрузки педагогов на новый учебный	30.05. 2024	Администрация
ИЮНЬ			
Педагогический совет № 7	О результатах итоговой аттестации и выпуске учащихся 9,11 классов	21.06. 2024	Администрация

1.2. Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования

Направление деятельности	Виды мероприятий	Ответственные	Итоги
АВГУСТ			
Организационно-управленческая деятельность	Уточнение списков учащихся по классам. Рейд по микрорайонам. Комплектование 1, 10 классов. Составление расписания уроков, элективов.	Администрация	Совещание при директоре (СД), приказ
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	Устройство выпускников 9,11 классов.	Классные руководители 9,11 классов	СД
Организация деятельности школьников	Сбор учащихся 1-11 классов. Подготовка к проведению Дня Знаний	Классные руководители 1-11 классов	СД
СЕНТЯБРЬ			
Организационно-управленческая деятельность	Комплектование групповых занятий, спортивных секций . Организация обучения учащихся с ОВЗ. Корректировка расписания уроков, составление расписания индивидуальных занятий и консультаций. Проведение повторной промежуточной аттестации для учащихся переведённых условно.	Администрация	Приказ Приказ
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	Анализ успеваемости по итогам года и задачи на новый учебный год. Входной контроль знаний. Мониторинг преемственности обучения и адаптация к новым условиям учащихся 1,5 классов. Обеспечение учащихся учебниками. Выявление уровня физической подготовленности учащихся на начальном этапе.	Администрация Администрация Библиотекарь	Педсовет (П) Приказ СД Мониторинг
Организация деятельности школьников	Проведение Дня Знаний. Организация совместной работы школы и общественности	Классные руководители	Информация
ОКТАБРЬ			
Организационно-управленческая деятельность	Организация преемственности школа - детский сад.	Администрация	СД
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	Работа с одарёнными детьми. Проведение школьного этапа предметных олимпиад. Подготовительная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.	Администрация	СД

Организация деятельности школьников	Проведение школьного этапа предметных олимпиад	Администрация	Приказ
НОЯБРЬ			
Организационно-управленческая деятельность	Мониторинг успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам 1-й четверти	Администрация	Мониторинг
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	Состояние успеваемости потенциальных медалистов. Работа с неуспевающими детьми по ликвидации пробелов в знаниях, повышение познавательной мотивации.	Администрация	Собеседование с учителями
Организация деятельности школьников	Проведение муниципального этапа предметных олимпиад Подготовка к проведению итогового сочинения (изложения) в 11-ом классе	Руководители ШМО	Приказ
ДЕКАБРЬ			
Организационно-управленческая деятельность	Изучение деятельности педагогов и классных руководителей по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс.	Администрация	Педсовет
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	Деятельность учителей, работающих в 11 и 9 классах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Предварительные итоги успеваемости учащихся 9,11 классов	Администрация	СД
Организация деятельности школьников	Подведение итогов успеваемости учащихся 2-11 классов за первое полугодие Проведение итогового сочинения (изложения) в 11-ом классе	ШМО	Приказ
ЯНВАРЬ			
Организационно-управленческая деятельность	Корректировка расписания уроков. Реализация государственных программ за 1-е полугодие.	Администрация	СД
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	Эффективность работы школьной библиотеки по формированию культуры чтения. Изучение преемственности при переходе учащихся 4-го класса в среднее звено	Администрация Администрация	Справка Справка
Организация деятельности школьников	Подготовка к проведению итогового устного собеседования по русскому языку в 9-ом классе. Подготовка к проведению вечера «школьных друзей», юбилея школы	Администрация	Приказ
ФЕВРАЛЬ			
Организационно-управленческая деятельность	Анализ работы с учащимися с ОВЗ	Администрация	СД
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ	ШМО	Справка Приказ

Организация деятельности школьников	Проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9-ом классе. Проведение «вечера школьных друзей»	Администрация	Приказ
МАРТ			
Организационно-управленческая деятельность	Мониторинг успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам 3-й четверти	Администрация	СД
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	Проведение контроля за успешностью обучения грамоте учащихся 1-го класса	ШМО	СД
Организация деятельности школьников	Изучение инструкций по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ	Учителя-предметники	Мониторинг
АПРЕЛЬ			
Организационно-управленческая деятельность	Утверждение выбора учащимися предметов для проведения итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Администрация	Педсовет
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	Организация повторения с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации	Администрация	Справка
Организация деятельности школьников	Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ Экологический месячник.	Администрация	Приказ
МАЙ			
Организационно-управленческая деятельность	Реализация государственных программ за учебный год. Мониторинг успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам года.	Администрация Администрация	Справка Мониторинг
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	Анализ успеваемости учащихся 2-11 классов за год	Администрация	Педсовет
Организация деятельности школьников	Организация летнего отдыха. Проведение линейки, посвященной последнему звонку в 11-ом классе.	Администрация	Приказ
ИЮНЬ			
Организационно-управленческая деятельность	Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов	Администрация	Приказ
Аналитико-диагностическая коррекционная деятельность	Анализ проведения государственной итоговой аттестации	Администрация	Педсовет Справка
Организация деятельности школьников	Летний отдых учащихся	Администрация	Приказ

1.3.Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры			
Дата	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
		Сентябрь	
01-15.09.2023	ОУ	День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия, посвящённые дню солидарности в борьбе с терроризмом: -«Терроризм - угроза человечеству!!!» - акция по распространению памяток для учащихся; - «Телефон доверия - шаг к безопасности!» - акция по распространению листовок - классный час «Патриотизм без экстремизма»; - выставка рисунков "«Нет террору на Земле!» " (2-4 кл.); - инструктаж «Как не стать жертвой теракта»; - книжная выставка «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»; встречи с участниками боевых действий	Администрация и педагоги ОУ
18.09 - 29.09.2023	ОУ	Декада безопасности: - классный час «Правила безопасного поведения» (1-11 кл.); - инструктажи с учащимися по правилам безопасного поведения по пути следования в школу и домой, электробезопасности, пожаробезопасности, правилам поведения в общественных местах, о безопасном поведении при общении с незнакомыми людьми; транспорте, возле водоемов; - родительские собрания по вопросу разъяснений требований законодательства РФ (ст.5.35.КОАП РФ); - уроки-практикумы «Дорога требует безопасности», «Права и обязанности пешеходов».	Администрация и педагоги ОУ
		Октябрь	
02.10-13.10 2023	ОУ	Мероприятия, посвящённые дню гражданской обороны (по плану ОУ)	Администрация и педагоги ОУ
13.10.2022	ОУ	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	Администрация и педагоги ОУ
16.10 - 27.10.2023	ОУ	Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек (по плану ОУ)	Администрация и педагоги ОУ
30.10-03.11.2023	ОУ	Мероприятия, посвящённые дню народного единства (по плану ОУ)	Администрация и педагоги ОУ
30.10.2023	ОУ	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Администрация и педагоги ОУ

		Ноябрь	
07-17.11. 2023	ОУ	Оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023: - Акция «Быть здоровым - здорово!» (противодействие употреблению психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни); - профилактический час «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»; - час психологического общения с подростками «На грани жизни и смерти» (о последствиях употребления психоактивных и наркотических веществ); - урок – предупреждение «Наркомания. Правовой аспект проблемы»; - выставка фотографий и рисунков «Семья за здоровый образ жизни»; - выставка художественной и научной литературы по теме «Здоровый образ жизни – залог успешного будущего»	Администрация и педагоги ОУ
07 - 30.11. 2023	ОУ	Профилактическая акция «За здоровый образ жизни» (по плану ОУ): - районный конкурс фотографии «Жить здорово!»	Администрация и педагоги ОУ
13 - 17.11. 2023	ОУ	Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям (по плану ОУ)	Администрация и педагоги ОУ
13 -17.11. 2023	ОУ	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (по плану ОУ)	Администрация и педагоги ОУ
20 -30.11. 2023	ОУ	Мероприятия ко дню матери в России (по плану ОУ)	Администрация и педагоги ОУ
		Декабрь	
01 - 08.12. 2023	ОУ	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода России»	Администрация и педагоги ОУ
04 -15.12. 2023	ОУ	Мероприятия ко Дню Неизвестного Солдата: - Классные часы: «Герои Отечества», «Неизвестный герой», «Дети-герои ВОВ»; - Книжная выставка «Герои Отечества»; - Акция «Письмо неизвестному солдату»; - Митинг «Имя твое не известно... Подвиг твой велик!»; - Выставка рисунков « Память жива»	Администрация и педагоги ОУ
11 -15.12. 2023	ОУ	Мероприятия ко Дню Героев Отечества: - Виртуальная экскурсия по истории памятной даты День Героев Отечества; - Тематическое мероприятие «Герои Отечества. Победные дни России»; - Час памяти «Русская честь, доблесть и слава»;	Администрация и педагоги ОУ

Документ подписан электронной подписью.

		<ul style="list-style-type: none">- Историческая игра-викторина «Светлое солнце Руси»: Великий князь Александр Невский;- Военно-исторический альманах «Искусство побеждать»: Полководцы Второй мировой войны»	
11.12 - 15.12.2023	ОУ	Мероприятия ко Дню Конституции РФ: <ul style="list-style-type: none">- Районный конкурс рисунков среди школьников «Конституция России глазами ребёнка»;- Познавательный час «Знай свою конституцию»;- Круглый стол «Почему важно соблюдать Конституцию?»;- «Листая страницы истории» - тематический дайджест по истории Конституции;- «Я – человек и гражданин» - выставка литературы;- Викторина «История создания Основного закона страны»;- «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации» - час вопросов и ответов	Администрация и педагоги ОУ
		Январь	
15.01 - 31.01.2024	ОУ	Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады (1944 год): <ul style="list-style-type: none">- урок мужества «Непокоренный Ленинград»;- классные часы «Уроки Холокоста – путь к толерантности»;- выставка рисунков «Ты хочешь мира? Помни о войне!»;- «Страницы блокады» познавательная программа;- Акция «Свеча памяти»	Администрация и педагоги ОУ
		Февраль	
01.02- 22.02.2024	ОУ	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: <ul style="list-style-type: none">- урок мужества «Герои Отечества»;- выставка творческих работ «Держава армией крепка»;- конкурс «Поздравительная открытка» (2-4 кл.)	Администрация и педагоги ОУ
08.02.2024	ОУ	Мероприятия ко Дню Российской науки	Администрация и педагоги ОУ
15.02.2024	ОУ	День вывода советских войск из Афганистана	Администрация и педагоги ОУ
21.02.2024	ОУ	Международный день родного языка	Администрация и педагоги ОУ
		Март	
11.03- 15.03.2024	ОУ	День воссоединения Крыма с Россией	Администрация и педагоги ОУ
18.03- 29.03.2024	ОУ	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Администрация и педагоги ОУ
		Апрель	
01.04- 12.04.2023	ОУ	Гагаринский урок «Космос - это мы»	Администрация и педагоги ОУ

Документ подписан электронной подписью.

15.04 - 26.04.2024		Оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2024 (по планам ОУ)	Администрация и педагоги ОУ
28.04.2023	ОУ	Тематический урок ОБЖ, посвящённый дню пожарной охраны	Администрация и педагоги ОУ
		Май	
06.05- 24.05.2024	ОУ	Месячник, посвящённый Дню Победы: - участие в акциях «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы», «Письмо Победы», - «Под знаменем Победы», «Георгиевская ленточка»; - оформление стендов «Наши земляки-герои Великой отечественной войны 1941-1945 г.г.»; - - встречи с детьми войны «Жестокая правда войны!»; - фотовыставка «Пока память жива!»	Администрация и педагоги ОУ
		Июнь	
01.06.2024	ОУ, лагеря с дневным пребыванием	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (по плану ОУ)	Администрация и педагоги ОУ
09 -12.06. 2024	ОУ, лагеря с дневным пребыванием	Мероприятия, посвящённые Дню России (по плану ОУ)	Администрация и педагоги ОУ
19 - 22.06. 2024	ОУ, лагеря с дневным пребыванием	Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби: - час памяти «Эхо прошедшей войны»; - устный журнал–презентация «Знай! Помни! Гордись!»; - акция «Свеча памяти»; - выставка рисунков «Дети России против войны! »	Администрация и педагоги ОУ
		Июль	
26- 14.07.2024	ОУ	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией «День независимости от зависимости» (по плану ОУ)	Администрация и педагоги ОУ
		Август	
22.08.2024	ОУ	Мероприятия, посвящённые Дню Российского флага	Администрация и педагоги ОУ
Мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних			
№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1	Реализация индивидуальных программ профилактики учащихся, стоящих на профилактических учётах	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОУ
2	Контроль за реализацией мероприятий индивидуальных программ профилактики учащихся, стоящих на профилактических учётах	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОУ
3.	Организация работы по обеспечению права несовершеннолетних на получение Обязательного общего образования	Постоянно	Администрация и педагоги ОУ

Документ подписан электронной подписью.

4.	Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях	Постоянно	Администрация и педагоги ОУ
5.	Акция «Помоги собраться в школу»	Июль – август 2023 года	Администрация и педагоги ОУ
6.	Организация воспитательной и индивидуальной профилактической работы с учащимися, имеющими склонность к вредным привычкам	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОУ
11.	Семинар для социальных педагогов «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной среде»	Сентябрь 2023 года	Социальный педагог
12.	Организация и проведение дней профилактики в общеобразовательных учреждениях (по плану ОУ)	1 раз в четверть	Администрация и педагоги ОУ
13.	Информирование о мерах безопасности на воде и вблизи водоёмов	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОУ
14.	Информирование о мерах безопасности в период каникул	1 раз в четверть	Администрация и педагоги ОУ
15.	Профилактические мероприятия в рамках проведения Дня правовой помощи детям (по плану ОУ)	Ноябрь 2022	Администрация и педагоги ОУ
16.	Тематические мероприятия по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних (по плану ОУ)	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОУ
17.	Тематические мероприятия по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни (по плану ОУ)	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОУ
Организация каникулярного отдыха детей			
№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1.	Подготовка плана отдыха и занятости учащихся общеобразовательных учреждений в период летней оздоровительной кампании 2024 года	Март 2024	Администрация и педагоги ОУ
2.	Мероприятия по подготовке к открытию лагеря с дневным пребыванием детей, в период летней оздоровительной кампании 2024 года	Январь-апрель	Администрация и педагоги ОУ
3.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет.	В течение года	Администрация и педагоги ОУ

1.4. Реализация прав учащихся 1-х, 10-х классов

Прием детей в первый класс осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс независимо от уровня их подготовки. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10 в образовательное учреждение с.Фроловка принимаются дети, достигшие 6 лет 6 месяцев к началу учебного года.

В 2023/2024 учебном году в 1-ый класс было принято 11 человек.

Прием учащихся в 10 класс проводится без ограничений по заявлению родителей.

В 2023 /2024 учебном году в 10-ый класс принято 3 человека из 9 закончивших 9-ый класс, что составило 33 % выпускников, остальные учащиеся потупили в СУЗы г.

Находка и г. Партизанска.

1.5. Социальный паспорт школы.

Годы	Многодетных семей, в них детей	Малообеспеченных из многодетных семей	Из многодетных семей группы «Риска»	Неполных семей, в них детей	Из них малообеспеченных семей, в них детей	Всего малообеспеченных семей	Семей группы «Риска»	Детей группы «Риска»	Сирот	Опекаемых, в т.ч.,	Инвалиды
2021	14/4	8/22	1/3	18/28	5/11	10/32	3/5	-	5/7		2
2022	14/4	8/22	1/3	18/28	5/11	10/32	3/5	-	5/7		2
2023	14/4	8/22	1/3	18/28	5/11	10/32	3/5	-	5/7		2

1.6. Организация горячего питания

Все учащиеся школы обеспечены горячим питанием в школьной столовой. Учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств федеральной программы.

График дежурства по столовой.

Дни недели	2-я перемена	3-я перемена	4-я перемена
Понедельник	1-4 классы Костикова Т.А. Сабирова А.Ф. Шутова Е.В. Табунщик О.Г.	5-6-7-8 Бойко Ю.М.	9-10 класс Никитенко М.С.
Вторник	1-4 классы Костикова Т.А. Сабирова А.Ф. Шутова Е.В. Табунщик О.Г.	5-6-7-8- класс Немец Е.В.	9-10 класс Ульрих С.Е.
Среда	1-4 классы Костикова Т.А. Сабирова А.Ф. Шутова Е.В. Табунщик О.Г.	5-6-7-8-класс Исакова Н.П.	9-10 класс Никитенко М.С.
Четверг	1-4 классы Костикова Т.А. Сабирова А.Ф. Шутова Е.В. Табунщик О.Г.	5-6-7-8 класс Каменева А.А	9-10 класс Ульрих С.Е.
Пятница	1-4 классы Костикова Т.А.. Сабирова А.Ф. Шутова Е.В. Табунщик О.Г.	5-6-7-8 класс Бойко Ю.М.	9-10 класс Никитенко М.С.

1.7. Санитарно- гигиенические условия

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление 10-дневного меню и утверждение его у главного специалиста	Август	Багач Л.В.
2	Утверждение расписания учебных занятий	Август	Морозова Л.А.
3	Наличие дизрастворов, проб готовой продукции	Ежедневно	Багач Л.В.
4	Ведение бракеражного журнала за качеством продукции	Ежедневно	Бракеражная комиссия
5	Влажная уборка помещений согласно должностных обязанностей	По графику	Багач Л.В.
6	Генеральная уборка в кабинетах.	Ежемесячно	Классные руководители.
7	Сквозное проветривание помещений	В течение дня	Зав. кабинетами
8	Регламентировать нагрузку учащихся на уроках и школьных переменах согласно СанПиНа	В течение года	Морозова Л..А.
9	Организация дежурства по школе	В течение года	Зам. по ВР

1.8. Укомплектование учебниками

Класс	Всего учебников		Выдано из фонда		Приобретено за счет родителей		Недостающие учебники	
	Необходимо	есть	школы	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	80	134	80	100	-	-	-	-
2	65	67	65	100	-	-	-	-
3	65	76	65	100	-	-	-	-
4	78	91	78	100	-	-	-	-
5	104	120	104	100	-	-	-	-
6	90	148	90	100	-	-	-	-
7	168	170	168	100	-	-	-	-
8	255	261	255	100	-	-	-	-
9	180	193	180	100	-	-	-	-
10	128	132	128	100	-	-	-	-
11	64	68	64	100	-	-	-	-

1.9. Рейды по микрорайонам

№ п\п	Микрорайон	Ответственный
1	Ул.Юбилейная	Каменева А.А.
2	Ул.Лизы Чайкиной	Немец Е.В.
3	Ул. Луговая	Никитенко М.С.
4	Ул. Совхозная	Ефимова А.Д.
5	Ул.Г.Семича	Бойко Ю.М.
6	Ул.Малиновского	Сабирова А.Ф.
7	Ул.Партизанская	Ульрих С.Е.
8	Ул.Садовая	Исакова Н.П.
9	Ул.Кооперативная	Костикова Т.А.
10	Ул.Солоненко	Аверина Т.К.
11	Ул.Лазо	Шутова Е.В.
12	Ул. Молодежная	Табунщик О.Г.
13	Ул.Дорожная	Краснова Д.П.

Проведение рейдов в микрорайонах на начало года до 29 августа и конце учебного года до 31 мая.

Составление списков детей от 6 до 16 лет, подлежащих обучению.

Классные руководители посещают детей в микрорайоне по мере необходимости и отмечают в журнале « Работа в микрорайоне».

2. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

2.1 Методическая тема работы школы

ТЕМА: *«Учебная мотивация современного школьника и педагога, как необходимое условие эффективного обучения в условиях реализации ФГОС».*

ЦЕЛЬ: Обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

1. Повышать качество образовательной деятельности школы за счёт совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развивать учебную мотивацию обучающихся в школе, расширять образовательное пространство для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
3. Обеспечивать повышение профессиональной компетенции педагогов через систему непрерывного образования и активизации деятельности коллектива по реализации инновационных программ, повышать уровень их компетенций в соответствии с современными профстандартами.
4. Повышать качество обучения и обученности учащихся, удовлетворять их потребностям: - в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- обучать навыкам самоконтроля и самоанализа;
- формировать универсальные учебные действия;
- способствовать социализации личности.
5. Совершенствовать работу направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Основные задачи методической работы школы на 2023/2024 учебный год

1. Работать над методической темой *«Учебная мотивация современного школьника и педагога, как необходимое условие эффективного обучения в условиях реализации ФГОС».*
2. Организовать работу педагогического коллектива по проблемам: «Организация работы педагогического коллектива по формированию учебной мотивации для обучающихся. Повышение качества образовательной среды», «Формирование ключевых компетентностей: социальных, коммуникативных, целостно- смысловых и общекультурных через систему воспитательной работы», «Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно - ориентированного обучения и воспитания учащихся».
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей: опыт, проблемы, перспективы. Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности обучающегося

2.2. Организационно-методические мероприятия с педагогическими работниками

1. Обеспечение профессионального развития руководящих и педагогических работников				
№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Сроки	Ответственный
1.1	Торжественное собрание, посвященное Дню учителя	МКОУ СОШ с.Вл-Александровское	Октябрь 2023	Администрация и педагоги ОУ
1.2	Фестиваль ГТО среди учителей по физической культуре ОУ ПМР.	с. Владимиро-Александровское	Октябрь 2023	Бойко Ю.М.
1.3	Методическая конференция «Реализация национального проекта «Образование» через педагогические и управленческие практики»	с.Вл-Александровское	Ноябрь 2023	Администрация и педагоги ОУ
1.4	Педагогические чтения «Психологическое благополучие участников образовательного процесса как условие эффективного функционирования образовательного учреждения»	Педагоги ОУ	Март 2024	Администрация ОУ
1.5.	Заседания ШМО	МКОУ СОШ с.Фроловка	30.08.2023 25.10.2023 27.12.2023 28.03.2024 30.05.2024	Руководители ШМО
2.Формирование профессиональных качеств руководителей ОУ				
2.1	Единый методический день «Модель внутришкольной системы оценки качества образования»	МКОУ СОШ с.	Октябрь 2023	Администрация ОУ
2.2	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Реализация модели наставничества в ОУ»	с.Вл-Александровское	Ноябрь 2023	Администрация ОУ
2.3	Семинар для заместителей директоров по УВР «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений учащихся»	с.Вл-Александровское	Ноябрь 2023	Администрация ОУ
2.4	Семинар – практикум для заместителей директора по воспитательной работе «Программы воспитания и социализации: опыт работы, проблемы и пути их решения» (из опыта работы ОУ)	с.Вл-Александровское	Февраль 2024	Администрация ОУ
2.5	Единый методический день «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	МКОУ СОШ с.Новолитовск	Март 2024	Администрация ОУ
3.Обеспечение профессионального развития педагогических работников				
3.1. Семинары, семинары-практикумы, круглые столы:				
3.1.1	Семинар «Оптимизация деятельности школьной библиотеки. Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности учащихся»	МКОУ СОШ с.Вл-Александровское	Сентябрь 2023	Библиотекарь
3.1.2	Семинар – практикум для учителей биологии, химии, географии «Использование контрольно-измерительных материалов по предметам в онлайн-режиме»	МКОУ СОШ с.Золотая Долина	Октябрь 2023	Жукова М.А.

3.1.3	Семинар для наставников молодых педагогов «Реализация модели наставничества»	МКОУ СОШ с.Вл-Александровское	Ноябрь 2023	Морозова Л.А.
3.1.4	Семинар для учителей истории и обществознания, учителей ОДНКНР «Интеграция образовательных областей как профессиональный творческий процесс. ОДНКНР как ресурс духовно-нравственного воспитания. Актуальные вопросы внедрения»	МКОУ СОШ с.Новицкое	Декабрь 2023	Аверина Т.К.
3.1.5	Семинар для учителей математики «Смысловое чтение на уроках математики»	МКОУ СОШ с.Екатериновка	Февраль 2024	Ульрих С.Е.
3.1.6	Школа молодого учителя	МКОУ СОШ с.Вл-Александровское	1 раз в квартал	Каменева А.А.
3.1.8	Семинар – практикум для руководителей школьных летних лагерей «Организация деятельности лагерей с дневным пребывание детей в период летней оздоровительной кампании 2024 года»	МКУ «УО» ПМР	Апрель 2024	Администрация ОУ
3.2. Конкурсы профессионального мастерства:				
3.2.1	Выставка - конкурс методических разработок «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	с.Вл-Александровское	Ноябрь 2023	Администрация и педагоги ОУ
3.2.2	Конкурс «Самый классный классный»	с.Вл-Александровское		Администрация и педагоги ОУ
3.2.3	Конкурс педагогических проектов (для педагогов ОУ)	с.Вл-Александровское	Февраль 2024	Администрация и педагоги ОУ

2.3. Темы по самообразованию учителей на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию.	Открытый урок
1	Костикова Т.А.	«Дидактическая игра как средство повышения познавательной активности на уроках в начальной школе»	Октябрь
2	Табунщик О.Г.	«Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве»	Март
3	Шутова Е.В.	Использование современных технологий, направленных на формирование читательской компетенции обучающихся.	Февраль
4	Сабирова А.Ф.	«Метод проектов в урочной и внеурочной деятельности»	Октябрь
5	Аверина Т.К.	Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС.	Ноябрь
6	Исакова Н.П.	Технологии системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС.	Март
7	Никитенко М.С.	Развитие проектной деятельности на уроках русского языка в свете требований ФГОС	Сентябрь
9	Бойко Т.Б.	Использование цифровых технологий в условиях реализации ФГОС на уроках физики.	Апрель
10	Жукова М.А.	Использование ИКТ на уроках географии в условиях реализации ФГОС.	Апрель
11	Каменева А.А.	Использование цифровых технологий в условиях реализации ФГОС на уроках математики.	Январь
12	Бойко Ю.М.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.	Февраль
13	Ульрих С.Е.	Технологии системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС на уроках математики.	Ноябрь
14	Краснова Д.П.	Использование цифровых технологий в условиях реализации ФГОС на уроках технологии.	Февраль
15	Немец Е.В.	Использование цифровых технологий в условиях реализации ФГОС на уроках химии.	Апрель

2.4. Предметные недели

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Неделя физической культуры	Сентябрь	Бойко Ю.М.
2	Неделя истории	Октябрь	Аверина Т.К.
3	Неделя математики	Ноябрь	Ульрих С.Е. Каменева А.А.
4	Неделя русского языка.	Декабрь	Исакова Н.П. Никитенко М.С.
5	Неделя изобразительного искусства	Январь	Каменева А.А.
6	Неделя физики	Февраль	Бойко Т.Б.
7	Неделя технологии	Март	Краснова Д.П.
8	Неделя биологии	Апрель	Жукова М.А.

2.5. График проведения школьных предметных олимпиад

№ п/п	Предмет	Дата	Ответственные
1	Русский язык	4 октября	Исакова Н.П.
2	Литература	5 октября	Исакова Н.П.
3	Математика	6 октября	Ульрих С.Е.
4	Физика	7 октября	Бойко Т.Б.
5	История	10 октября	Аверина Т.К.
6	Информатика	11 октября	Немец Е.В.
7	География	12 октября	Жукова М.А.
8	Биология	13 октября	Морозова Л.А.
9	Химия	14 октября	Немец Е.В.
10	Технология	17 октября	Краснова Д.П.
11	Обществознание	18 октября	Аверина Т.К.
12	Английский язык	19 октября	Ульрих С.Е.

3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

3.1. Работа по преемственности начальной, основной общей и средней общей школы

№ п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Посещение занятий в детском саду. Знакомство с будущими первоклассниками	апрель	Костикова Т.А.
2	Проведение курсов для будущих первоклассников	август	Костикова Т.А.
3	Посещение уроков в 4 классе.	март - апрель	Исакова Н.П. Каменова А.А.
4	Взаимопосещения уроков в 9 классе	октябрь-апрель	Учителя-предметников Ульрих С.Е.

3.2. Мероприятия для родителей (законных представителей)

№ п\п	Темы родительских собраний	Дата	Ответственный
1.	Развитие безопасной среды в образовательном учреждении	сентябрь	Бойко Ю.М.
2.	Районное родительское собрание «Родителям о правах ребёнка»	ноябрь	Специалисты МКУ «Управление образования» МКОУ СОШ с.
3.	Работа школы по теме <i>«Учебная мотивация современного школьника и педагога, как необходимое условие эффективного обучения в условиях реализации ФГОС».</i>	декабрь	Морозова Л.А.
4.	Районное родительское собрание «Подготовка к ГИА 2024»	декабрь	МКОУ СОШ с. Сергеевка
5.	Роль семьи в становлении ребёнка.	апрель	Костикова Т.А.
6.	Районное родительское собрание «Здоровье и образование»	апрель	МКОУ СОШ с. Сергеевка
7.	Организация летнего отдыха для учащихся	май	Зам. по ВР

4. Внутришкольный контроль и инспектирование

4.1. Мониторинг учебно - воспитательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение благоприятных условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления конкурентоспособной личности обучающихся
2. Внедрение современных технологий в практику преподавания учебных предметов.
3. Создание условий для повышения качества учебно-воспитательной работы в школе.
4. Обеспечение выполнения государственных стандартов образования.
5. Совершенствование системы контроля за выполнением образовательных программ и ведением школьной документации.

Сентябрь

Вид контроля	Сроки контроля	Контрольно-диагностические мероприятия	Цель контроля	Метод контроля	Экспертная группа	Результат	
Фронтальный	01.08.23-15.09.23	Коррекция планов воспитательной работы. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Уровень системного планирования Мониторинг мероприятий посвящённых дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Проверка планов, собеседование	Зам. директора по ВР.	Справка	
		Организация обучения учащихся с ОВЗ.	Мониторинг организации обучения учащихся с ОВЗ.			Зам. директора по УВР	Справка
		Проверка соответствия	Изучение				Справка
Тематический	18.09.23-29.09.23	Формирование классного коллектива. Декада безопасности: - классные часы «Правила безопасного поведения»; - уроки-практикумы «Дорога требует безопасности», «Права и обязанности пешеходов»	Реализация творческих возможностей учащихся.	Собеседование, анализ списочного состава Посещение внеклассных мероприятий	Зам. директора по ВР.	Оперативное совещание.	
		Мониторинг адаптации учащихся 1 и 5 классов. Изучение уровня ЗУН учащихся 1 и 5 классов	Изучение уровня адаптации учащихся 1 и 5 класса,			Зам. директора по УВР	Справка.
		Неделя физического воспитания Профилактика детского травматизма	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в			Зам. директора по ВР.	Справка
Оперативный	29.09.23.	По сигналам классных руководителей, родителей, учащихся, не реже 1 раз в месяц.	Директор школы, зам. Директора во ВР и УВР	Протокол			
Оперативный	29.09.23.	По сигналам классных руководителей, родителей, учащихся, не реже 1 раз в месяц.			Директор школы.	Протокол	

Октябрь

Вид контроля	Сроки контроля	Контрольно-диагностические мероприятия	Цель контроля	Метод контроля	Экспертная группа	Результат
Фронтальный	02.10.23-13.10.23	Организация органов самоуправления классного коллектива. Работа ШМО.	Степень сформированности и органов самоуправления Своевременность работы ШМО согласно плану	Собеседование с классными руководителями	Зам. директора по ВР. Зам. директора по УВР	Справка Оперативное совещание
Персональный	16.10.23 27.10.2023	Уровень ЗУН учащихся 4 класса.	Развитие познавательных интересов учащихся	Посещение уроков, изучение документации	Зам. директора по ВР и УВР	Справка
		Преподавание английского языка во 2-11 классах	Мониторинг уровня преподавания английского языка	Посещение уроков, административные контрольные работы	Зам. по УВР, зам. по ВР, директор школы	Справка
		Стартовый контроль ЗУН учащихся 2-11 классов по основным предметам	Мониторинг уровня ЗУН учащихся на начало года		Зам. по УВР,	Справка
Тематический	23.10.23-27.10.23	Месячник Приморского края Мероприятия, посвящённые: -дню гражданской обороны; -дню народного единства; -дню школьных библиотек. Состояние техники безопасности. Организация питания школьников.	Мониторинг уровня организации, анализ эффективности проведения мероприятий	Наблюдение, посещение мероприятий	Зам. директора по ВР, УВР руководитель ШМО	Справка Справка Справка
	02.10.2023					
	27.10.2023					
	27.10.2023					
Оперативный	27.10.23	По сигналам классных руководителей, родителей, учащихся не реже 1 раза в месяц.			Директор школы, зам. директора по ВР и УВР	Протокол

Ноябрь

Вид контроля	Сроки контроля	Контрольно-диагностические	Цель контроля	Метод контроля	Экспертная группа	Результат
Фронтальный	01.11.23-10.11.23	Организация мероприятий Проверка выполнения программы. Проверка заполнения электронных журналов	Решение задач по патриотическому воспитанию Выполнение инструкции по заполнению электронных дневников, выполнение стандарта образования.	Посещение внеклассных мероприятий	Зам. директора по ВР	Справка
					Зам. директора по УВР	Справка
Тематический	13.11.23-24.11.23	Развитие общеучебных умений и навыков в рамках воспитательных мероприятий День правовых знаний. Неделя математики.	Единство требований и преемственности в воспитании	Посещение мероприятий	Зам. директора по ВР	Справка
	13.11.2023	Мероприятия, посвящённые:	Изучение преподавания математики в школе.	Посещение внеклассных мероприятий по предмету	Зам. директора по УВР и ВР, директор школы	Справка
	13.11.2023	-дню правовой помощи;				
	20.11.2023	-дню толерантности; -дню матери.				
	07.11-30.11.2023	Профилактическая акция «За здоровый образ жизни»				
Оперативный	30.11.23	По сигналу классных руководителей, родителей, учащихся, не реже 1 раз в месяц.		Директор школы, зам. директора по ВР и УВР	Справка	

Декабрь

Вид контроля	Сроки контроля	Контрольно-диагностические мероприятия	Цель контроля	Метод контроля	Экспертная группа	Результат
Фронтальный	27.11.23 - 08.12.23	Преподавание русского языка в школе Неделя русского языка Проведение итогового сочинения (изложения) в 11-ом классе Конкурс чтецов.	Системный подход, разнообразие форм и методов эффективности Изучение преподавания русского языка в школе.	Посещение мероприятий Проверка тетрадей по основным предметам	Зам. директора по ВР	Справка
					Зам. директора по УВР	Справка
Тематический	11.12.23 - 22.12.23	Система совместной работы классных руководителей и родительских комитетов	Изучение и обобщение положительного опыта работы для последующего распространения	Посещение родительских собраний, родительских комитетов, беседа с родителями и Посещение уроков	Зам. директора по ВР	Заседание ШМО классных руководителей
	01.12.23 – 08.12.23	Всероссийская акция «Час кода России»	Мониторинг уровня организации, анализ эффективности проведения мероприятий		Зам. директора по УВР	Заседание ШМО
	04.12.23 - 15.12.23 11.12.23 - 15.12.23	Мероприятия ко Дню Неизвестного Солдата. Мероприятия ко Дню Конституции РФ. Проверка заполнения электронных журналов				
Персональный	11.12.23-22.12.23	Пробные экзамены по основным предметам по материалам ЕГЭ и ГИА в 9,11 классах	Проведение пробных ЕГЭ и ГИА в 9,11 классах	Анализ уровня ЗУН учащихся по основным предметам	Зам. директора по УВР, директор школы	Справка
Оперативный	27.12.23	По сигналам классных руководителей, родителей, учащихся, не реже 1 раз в месяц.			Директор школы, зам. директора по ВР и УВР	Протокол

Январь

Вид контроля	Сроки контроля	Контрольно-диагностические мероприятия	Цель контроля	Метод контроля	Экспертная группа	Результат
Фронтальный	09.01.24-12.01.24	Техника безопасности и охраны труда в учебно-воспитательном процессе	Обеспечение безопасности процесса воспитания Выполнение программы	Изучение документов, посещение мероприятий Изучение документов	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ	Оперативное совещание Справка
		Проверка выполнения программы.			Зам. директора по УВР	Справка
Тематический	15.01.24-31.01.24.	Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады.	Изучение работы с мотивированными учащимися	Изучение документов, посещение мероприятий Посещение уроков	Зам. директора по ВР	Индивидуальные беседы.
	15.01.24-31.01.24	Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку учащихся 9-го класса.	Контроль за подготовкой учащихся 9-го класса к итоговому собеседованию по русскому языку.		Зам. директора по УВР	Справка
Классно - обобщающий	22.01.24-31.01.24	Осуществление воспитательной работы в классном коллективе	Анализ результативности и эффективности воспитательной работы.	Посещение мероприятий	Зам. директора по ВР	Справка
Персональный	22.01.24-31.01.24	Неделя изобразительного искусства «Мир моих увлечений»	Вовлечение учащихся и развитие творческих способностей во внеурочной деятельности	Посещение мероприятий, уроков	Зам.по ВР, зам.по УВР, директор школы	Справка
Оперативный	31.01.24	По сигналам классных руководителей, родителей, учащихся, не реже 1 раз в месяц.			Зам. директора по ВР и УВР	Справка

Февраль

Вид контроля	Сроки контроля	Контрольно-диагностические мероприятия	Цель контроля	Метод контроля	Экспертная группа	Результат
Фронтальный	29.01.24-09.02.24	Анализ планов воспитательной работы Система внеклассной деятельности в начальной школе.	Уровень системного планирования Изучение организации внеклассной деятельности в начальной школе	Проверка планов, собеседование Посещение занятий	Зам. директора по ВР	Справка
		Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе	Контроль за проведением итогового собеседованию по русскому языку.	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
Тематический	29.01.24-22.02.24	Мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества	Системный подход, разнообразие форм, методов и приёмов, эффективность и результативность работы	Изучение документов	Зам. директора по УВР	Справка
	05.02.24-16.02.24	Неделя физики в школе. Мероприятия, посвящённые Дню Российской науки;				
Обзорный	12.02.24-22.02.24 1-11 классы	Работа классных руководителей с родителями по профилактике правонарушений. Подготовки к ГИА по математике.	Изучение и обобщение опыта работы Изучение уровня подготовки к ГИА по математике.	Изучение документов, посещение мероприятий	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР	Индивидуальные беседы
Классно-обобщающий	05.02.24-16.02.24	Состояние воспитательной работы в 5 классе	Анализ результативности и эффективности воспитательного процесса Изучение уровня знаний учащихся 1-го класса	Посещение мероприятий	Зам. директора по ВР	Справка
		Успешность обучения грамоте учащихся 1-го		Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка

Март

Вид контроля	Сроки контроля	Контрольно-диагностические мероприятия	Цель контроля	Метод контроля	Экспертная группа	Результат
Состояние документации	26.02.24-07.03.24	Неделя по профориентации «Мир профессий» Конкурс «Время выбирать»	Выполнение решений, разнообразие форм	Изучение документации	Зам. директора по ВР	Справка
		Состояние электронных журналов, выполнение программы.	Проверка журналов, выполнения программы.			Зам. директора по УВР
Тематический	11.03.24-22.03.24 1-11 кл.	Организация работы по профилактике ПДД	Качество подготовки и проведения классных часов	Посещение мероприятий	Зам. директора по ВР	Справка
		Состояние охраны труда и техники безопасности в ОУ	Проверка состояния охраны труда и ТБ в кабинетах физики и химии.			Изучение документации
		Успешность обучения учащихся 5-го класса	Мониторинг успешности обучения учащихся 5-го класса	Посещение уроков.	Зам. директора по УВР	Справка
Фронтальный	11.03.24-22.03.24 8-11 классы	Состояние воспитания по профориентации	Системный подход, разнообразие форм и методов эффективности и	Посещение мероприятий	Зам. директора по ВР	Справка
		Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах	Изучение подготовки учащихся к ГИА			Посещение уроков, проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ.
Оперативный	22.03.24	По сигналам классных руководителей, родителей, учащихся, не реже 1 раз в месяц.			Директор школы, зам. директора по	Протокол

Апрель

Вид контроля	Сроки контроля	Контрольно-диагностические мероприятия	Цель контроля	Метод контроля	Экспертная группа	Результат
Тематический	01.04.24-26.04.24 1-11 классы	Месячник экологической культуры «День Земли» Организация внеклассной работы Неделя биологии географии. Подготовка к ГИА.	Качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий и классных часов Мониторинг подготовки к ГИА. Организация внеклассной работы по предмету	Посещение мероприятий, классных часов Посещение мероприятий	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР	Справка Справка
Классно-обобщающий	08.04.24-19.04.24	Организация воспитательной работы в 4 классе Уровень обученности учащихся 4-го класса	Уровень социализации учащихся в классе Изучение уровня обученности учащихся 4-го класса	Посещение мероприятий анкетирования Посещение уроков, проведение контрольных срезов знаний	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР	Справка Справка
Фронтальный	22.04.24-30.04.24 9-11 классы	Состояние воспитания по профориентации. Защита проектов в 9-ом классе. Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах	Мониторинг работы по профориентации школьников. Изучение подготовки учащихся к ГИА	Посещение мероприятий Посещение уроков, проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР	Справка Справка
Оперативный	30.04.24	По сигналам классных руководителей, родителей, учащихся, не реже 1 раз в месяц.			Директор школы, зам. директора по ВР и	Протокол

Май

Вид контроля	Сроки контроля	Контрольно-диагностические мероприятия	Цель контроля	Метод контроля	Экспертная группа	Результат
Тематический	03.05.23-17.05.24 1-11 классы	Организация внеклассной работы по патриотическому воспитанию Уровень подготовки выпускников к итоговой аттестации	Качество подготовки и проведения мероприятий в классах Изучение уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации	Посещение мероприятий Административные контрольные работы	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР	Справка Собеседование
Фронтальный	20.05.24-26.05.24 1-11 классы	Состояние воспитательной работы в школе Результативность обучения в школе	Анализ выполнения воспитательных планов классных руководителей Промежуточная аттестация учащихся на конец года	Изучение документов Контрольные работы по основным предметам	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР	Совещание при ЗВР Справка, собеседование
Состояние документации	20.05.24-31.05.24 1-11 классы	Анализ воспитательной работы в классе Работа педагогического коллектива с электронными журналами и дневниками учащихся.	Методика классных руководителей. Проверка состояния журналов, выполнения программы, личных дел учащихся.	Изучение документов Изучение документов	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей Зам. директора по УВР	Индивидуальные беседы Справка

5. Организационно-педагогические мероприятия

5.1. Режим работы школы

Продолжительность учебного года для обучающихся в первом классе 33 недели (с 01 сентября 2023года по 26 мая 2024 года.)

На второй и третьей ступени образования – 34 недели (с 01 сентября 2024 года по 26 мая 2024 года)

1-я учебная четверть с 1 сентября по 27 октября 2023 года

2-я учебная четверть со 07 ноября по 29 декабря 2023 год

3-я учебная четверть с 09 января по 22 марта 2024 года

4-я четверть с 01 апреля по 26 мая 2024 года

Осенние каникулы: с 28 октября по 06 ноября 2023 года

Зимние каникулы с 30 декабря 2023 года по 09 января 2024 года.

Весенние каникулы с 23 марта по 31 марта 2024 года

Дополнительные каникулы с 17 февраля по 25 февраля 2024 года

5.2. Циклограмма мероприятий по школе

Понедельник – совещание при директоре

Вторник – совет старшеклассников,

Среда – заседание ШМО, совет профилактики

Четверг – педсовет, производственное совещание

Пятница – административная планерка

5.3. Режим работы библиотеки, спортзала, столовой

Часы работы библиотеки с 9-00 до 15- 00

Понедельник – работа с советом библиотеки

Вторник – обслуживание читателей

Среда – работа с книжным фондом

Четверг – книжные выставки

Пятница – библиотечные уроки

Часы работы спортзала с 15-00 до 20-00

Понедельник – работа спортивных секций

Среда – работа спортивных секций

Пятница – спортивные секции

Часы работы столовой с 8-00 до 15 - 00

Питание начальной школы – с 9-15 до 10-30

Питание среднего звена – с 11-15 до 11-35

Питание старшего звена с 12-20 до 13-25

6. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**1. Календарные периоды учебного года НОО.**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-й класс – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности**2.1. Продолжительность учебного периода 1-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	26.05.2024	7	38
Итого в учебном году			33	165

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	26.05.2024	7	38
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**1-й класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	12
Дополнительные каникулы	19.02.2024	25.02.2024	7
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	10

Документ подписан электронной подписью.

Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	103
Праздничные дни			4
Выходные дни			67
Итого			213

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	12
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	10
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	96
Праздничные дни			5
Выходные дни			69
Итого			202

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-й класс	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	9	10	10	10

5. Расписание звонков и перемен

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00

Документ подписан электронной подписью.

Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	40 минут	30 минут	30 минут
Внеурочная деятельность	С 11:45	С 12:30	С 12:50

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	10 минут
2-й	9:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	10 минут
4-й	11:25–12:10	10 минут
5-й	12:20–13:05	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:50	–

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В 1-ом классе промежуточная аттестация не проводится

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ СОШ с. Фроловка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Проверка навыков работы с текстом
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений

Документ подписан электронной подписью.

	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Индивидуальный проект
Изобразительное искусство	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа
Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа
Технология	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Индивидуальный проект
Физическая культура	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Спортивные игры	1-й	Результаты соревнований
Развитие речи	2-й	Творческая работа
Основы английского языка	3-й	Тест
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	3–4-й	Портфолио

1. Календарные периоды учебного года ООО.

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 26 мая 2024 года.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 24 мая 2024 года.

1.4. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы – 34 недели;
- 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных периодов

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	26.05.2024	7	38
Итого в учебном году			34	170

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	30.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	33
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	165

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**5–8-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	12
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	10
Летние каникулы	27.05.2023	31.08.2023	96
Праздничные дни			5
Выходные дни			71
Итого			204

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	12
Весенние каникулы	23.03.2024	31.04.2024	10
Летние каникулы**	01.07.2024	31.08.2024	62
Праздничные дни			5
Выходные дни			69
Итого			168

*Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Документ подписан электронной подписью.

**В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

5. Расписание звонков и перемен

5–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	10 минут
5-й	12:30–13:15	15 минут
6-й	13:30–14:15	15 минут
7-й	14:30–15:15	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:45	–

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5–9-х классах с 15 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	18.04– 21.04.2024	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	03.05– 05.05.2024	Диагностическая работа

5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	10.05– 12.05.2024	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	10.05– 12.05.2024	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	18.04– 21.04.2024	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	25.04– 28.04.2024	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	25.04– 28.04.2024	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	03.05– 05.05.2024	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	10.05– 12.05.2024	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	03.05– 05.05.2024	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	18.04– 21.04.2024	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	25.04– 28.04.2024	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	18.04– 21.04.2024	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	03.05– 05.05.2024	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	10.05– 12.05.2024	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	18.04– 21.04.2024	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	03.05– 05.05.2024	Сдача нормативов
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	25.04– 28.04.2024	Диагностическая работа

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ СОШ с. Фроловка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение

Документ подписан электронной подписью.

	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Традиции родного края	5-е	Собеседование
Смысловое чтение	5-е	Комплексная контрольная работа
Углубленный курс биологии	7–9-е	Публичное выступление
Естественно-научная грамотность	7–8-е	Комплексная контрольная работа
В мире культуры народов России	6-й	Проектная работа
Проектная мастерская	5–9-е	Портфолио

Документ подписан электронной подписью.

История государственной символики России	5–6-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы финансовой грамотности	5–9-е	Проектная работа
Предпрофильная подготовка	8–9-й	Портфолио
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований

1. Календарные периоды учебного года для СОО

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 26 мая 2024 года.

1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 24 мая 2024 года.

1.4. Продолжительность учебного года:

- 10-й класс – 34 недели;
- 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16	80
II полугодие	09.01.2024	26.05.2024	18	90
Итого в учебном году			34	170

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2023	29.12.2024	16	80
II полугодие	09.01.2024	24.05.2024	18	85
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	165

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	12

Документ подписан электронной подписью.

Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	10
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	96
Праздничные дни			5
Выходные дни			71
Итого			204

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	12
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	10
Летние каникулы**	01.07.2024	31.08.2024	62
Праздничные дни			5
Выходные дни			69
Итого			168

*Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

**В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-й класс	11-й класс
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

5. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
------	-------------------------	----------------------------

Документ подписан электронной подписью.

1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	10 минут
5-й	12:30–13:15	15 минут
6-й	13:30–14:15	15 минут
7-й	14:30–15:15	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:45	–

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 15 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	18.04–21.04.2024	Диагностическая работа
10	Литература	25.04–28.04.2024	Тестирование
10	Родной язык	03.05–05.05.2024	Диагностическая работа
10	Родная литература	10.05–12.05.2024	Диагностическая работа
10	Иностранный язык	18.04–21.04.2024	Диагностическая работа
10	Математика	25.04–28.04.2024	Диагностическая работа
10	Астрономия	03.05–05.05.2024	Тестирование
10	История	10.05–12.05.2024	Тестирование
10	Обществознание	25.04–28.04.2024	Тестирование
10	ОБЖ	03.05–05.05.2024	Тестирование
10	Физическая культура	10.05–12.05.2024	Нормы ГТО
10	Индивидуальный проект	25.04–28.04.2024	Защита проекта
11	Русский язык	19.04–21.04.2024	Диагностическая работа
11	Литература	10.05–12.05.2024	Диагностическая работа
11	Иностранный язык	03.05–05.05.2024	Диагностическая работа
11	Математика	18.04–21.04.2024	Диагностическая работа
11	История	25.04–28.04.2024	Тестирование
11	Физическая культура	03.05–05.05.2024	Нормы ГТО
11	ОБЖ	10.05–12.05.2024	Тестирование

Документ подписан электронной подписью.

11	Обществознание	25.04–28.04.2024	Тестирование
11	Родной язык	03.05–05.05.2024	Тестирование

7. Режим образовательного процесса

на соответствие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МКОУ СОШ с. Фроловка Партизанского муниципального района на 2023/2024 учебный год.

1. тел. 8 423 65 27-7-47

2. Директор школы: Бойко Т.Б.

3. В образовательном процессе школы используются общеобразовательные программы утвержденные Министерством образования и науки НОО, ООО, СОО.

Школа работает по пятидневной неделе в 1-11 классах.

4. Образовательная нагрузка обучающихся в школе:

Классы	Фактическая недельная нагрузка	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
	5-ти-дневная неделя	При 5- дневной неделе
1	21	21
2-4	23	23
Классы	Фактическая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе.	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-ти дневной рабочей неделе.
5	28	29
6	29	30
7	31	32
8	32	33
9	33	33
Классы	Фактическая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе.	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-ти дневной рабочей неделе.
10-11	32	34

5. Продолжительность урока в школе во 2 – 11 классах 45 минут.

6. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся только в первую смену;

- 5-ти дневная учебная неделя;

- организация облегченных дней в понедельник, пятницу;

- проведение не более 4 уроков в день и один день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры;

- 4-й урок проводится в нетрадиционной форме: экскурсии, урок- игра, урок- импровизация.;

- по 2 физкультминутки на каждом уроке;

- подвижные игры на перемене;

- динамическая пауза 40 минут после второго урока;

- дни здоровья;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

7. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

8. Занятия в школе начинаются в 8 час 30 мин. и

проходят в одну смену.

9. Число уроков в день:

- для обучающихся 1 класса 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день; -

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков в день; -

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков в день

Для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченные дни в понедельник и пятницу.

10. При работе с компьютерной техникой соблюдается правила ТБ, на уроках проводится физминутка для глаз.

11. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

12. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, большой перемены (после второго и третьего уроков) 20 мин

Расписание звонков:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	10 минут
5-й	12:30–13:15	15 минут
6-й	13:30–14:15	15 минут
7-й	14:30–15:15	–

8. Учебный план МКОУ СОШ с. Фроловка по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе на 2023/2024 учебный год.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с. Фроловка (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, разработан на основании:

- Закона РФ от **29.12.2012** г. № **273** – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2021** № **286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от **22.03.2021** № **115** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 сентября 2020** г. № **28** "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с. Фроловка (с последующими изменениями и дополнениями).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ СОШ с. Фроловка. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-го класса составляет 33 недели, для 2–4-го классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтён ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-го класса – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
- 2–4-го классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ СОШ с. Фроловка выделено:

- в 1-ом классе – 21 час в неделю;
- 2–4-м классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-м классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-ом классе)

осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ с. Фроловка, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
 - курс «Развитие речи», 2-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;
 - курс «Основы английского языка», 3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;
1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ с. Фроловка, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 3–4-й классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ СОШ с. Фроловка реализует третий час физической активности за счет

часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ СОШ с. Фроловка.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ СОШ с. Фроловка.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ СОШ с. Фроловка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Проверка навыков работы с текстом
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Индивидуальный проект
Изобразительное искусство	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа
Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений

	2–4-й	Творческая работа
Технология	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Индивидуальный проект
Физическая культура	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Спортивные игры	1-й	Результаты соревнований
Развитие речи	2-й	Творческая работа
Основы английского языка	3-й	Тест
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	3–4-й	Портфолио

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3

Спортивные игры	1	–	–	–	1
Развитие речи	–	1	–	–	1
Основы английского языка	–	–	1	–	1
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности					
Проектная мастерская	1	1	1	1	4
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	–	–	1	1	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Изостудия «Цветик-семицветик»	1	1	-	-	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3	3	3	12

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ СОШ с. Фроловка использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ СШ с. Фроловка установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МКОУ СОШ с. Фроловка ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе изучение предмета «Математика» на углубленном уровне. С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение» и «Естественно-научная грамотность». Курс «Смысловое чтение» изучается в 5-ом классе по 1 часу в неделю. На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7–8-м классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Традиции родного края», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-ом классе, и учебный курс «В мире культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 6-ом классе.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-м классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-м классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-м классах;
- «История государственной символики России» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-м классах;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-м классах;
- «Предпрофильная подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 7–9-м классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ СОШ с. Фроловка.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ СОШ с. Фроловка. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Традиции родного края	5-е	Собеседование

Смысловое чтение	5-е	Комплексная контрольная работа
Углубленный курс биологии	7–9-е	Публичное выступление
Естественно-научная грамотность	7–8-е	Комплексная контрольная работа
В мире культуры народов России	6-й	Проектная работа
Проектная мастерская	5–9-е	Портфолио
История государственной символики России	5–6-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы финансовой грамотности	5–9-е	Проектная работа
Предпрофильная подготовка	8–9-й	Портфолио
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	1	8
Традиции родного края		1	–	–	–	–	1
Смысловое чтение		1	–	–	–	–	1
Углубленный курс математики		–	–	1	1	1	3
Естественно-научная грамотность		–	–	1	1	–	2
В мире культуры народов России		–	1	–	–	–	1
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности							
Проектная мастерская		1	1	1	1	1	5
История государственной символики России		1	1	–	–	–	2
Основы финансовой грамотности		1	1	1	1	1	5
Предпрофильная подготовка		–	–	1	1	1	3
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	1	1	1	5

Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
---	---	---	---	---	---	----

Учебный план среднего общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании

Учебный план МКОУ СОШ с. Фроловка, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

1. Общие положения.

1. В **2023/2024** учебном году учебный план школы, реализующий программы среднего общего образования (2 летний срок освоения программ среднего общего образования) для 10-11 классов составлен на основании следующих нормативно-правовых документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.мая 2012г № 413;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»; Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Уставом МКОУ СОШ с. Фроловка;

1.1. Достижение социальной компетентности обучающихся определяется требованиями государственного образовательного стандарта.

1.2. Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в Образовательной программе школы, которые определены как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся. Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволит обучающимся максимально эффективно освоить содержание образования и даст возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся.

1.3. Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели.

1.4. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Образовательная организация обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения, который позволит ограничиться базовым

уровнем изучения учебных предметов и изучение на углубленном уровне предметов – математика, обществознание и информатика.

В Учебный план включены:

- обязательные учебные предметы, общие для всех профилей – русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- включены предметы из всех образовательных областей;
- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Исходя из этого, мы выстраиваем универсальный профиль обучения на основе базовых и профильных общеобразовательных предметов, факультативных и элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора факультативных и элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к

обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

2.Общая характеристика предметных областей

Филология и иностранные языки.

Изучение предметных областей "Филология" и "Иностранные языки" на базовом уровне должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (русского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;

- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа

Общественные науки (История, Обществознание)

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

Изучение учебного предмета "История" на базовом уровне должно обеспечить:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение учебного предмета "Обществознание" на углубленном уровне должно обеспечить:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- целью изучения предмета в 10-11-ых классах является, выработка у учащихся адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для их профессионального самоопределения в сфере экономики. Важным является также воспитание у учащихся инициативы и самостоятельности в принятии решений, способности саморазвитию и самообразованию. Каждый современный человек должен владеть суммой экономических знаний, пониманием места и роли России и региона, в котором проживает, в современной мировой экономике, а также умением ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Предметная область "Математика и информатика" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Математика"(углубленный уровень)

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны отражать:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

"Информатика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Предметная область "Естественные науки" должна обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира;

- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской,

творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию .

сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность обобщать научную информацию;

сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

"Биология" (базовый уровень)

Требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения

"Физическая культура» и "Основы безопасности жизнедеятельности" должны обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В рамках учебного плана реализовываются курсы по выбору обучающихся, факультативные и элективные курсы:

Включен курс «Математика: от простого к сложному» (10 класс), расширяющий и дополняющий знания в области математики.

Для формирования функциональной грамотности, необходимой для дальнейшей деятельности выпускников, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка и по запросам обучающихся введен элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Одним из важнейших принципов образовательной политики школы, является непрерывность и последовательность перехода от среднего образования и высшему и среднему специальному образованию.

Спектр факультативных и элективных курсов учебного плана позволяет обучающимся углублять и расширять свои знания по различным предметам согласно их интересам и потребностям, связанным с их будущим профессиональным самоопределением.

**Среднее общее образование (ФГОС СОО) Универсальный профиль обучения
на 2023/2024-2024/2025 учебные года.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Общие учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	5	5
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1
			32	32
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Курсы по выбору: элективные курсы				
	Русское правописание: орфография и пунктуация.	Э	1	1
	Математика: от простого к сложному	Э	1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Учебные недели		34	34
Всего учебных часов на учебный период		1156	1156
Курсы внеурочной деятельности			
России – моя история		1	1
Основы финансовой грамотности		1	1
Предпрофильная подготовка		1	1
Разговоры о важном		1	1

Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5

9. План мероприятий («дорожная карта»)

по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ с.Фроловка Партизанского муниципального района в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Анализ проведения ЕГЭ в 2023 году			
1.1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2023 года на ШМО учителей – предметников.	Сентябрь – октябрь 2023	ШМО учителей предметников
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Корректировка планов работы методических объединений учителей – предметников по вопросам проведения ГИА.	В течение 2023-2024 учебного года	ШМО учителей предметников
2.2.	Реализация программ повышения квалификации учителей, работающих в 9-11 классах, по направлениям преподавания учебных предметов, по которым проводится ГИА	В течение 2023-2024 учебного года (по отдельному плану)	ОУ,
2.3.	Реализация программ повышения квалификации учителей, чьи учащиеся показали низкие результаты ЕГЭ в 2023 году (математика, обществознание, биология, география)	Октябрь 2023 - февраль 2024 (по отдельному плану)	ОУ,
2.4.	Реализация программ повышения квалификации учителей, работающих с учащимися, выбравшими предметы для сдачи ЕГЭ в 2024 году	Октябрь-февраль-апрель 2023-2024 (по отдельному плану)	ОУ,
2.5.	Организация проведения индивидуальных, групповых занятий для школьников	В течение 2023-2024 учебного года	ОУ
2.6.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с целью эффективности качества подготовки к прохождению ГИА	В течение 2023-2024	ОУ

		учебного года	
2.7.	Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования, проведение тренировочных экзаменов:		
	- по математике (базовый уровень) в 11 классе в форме ЕГЭ;	Март - апрель 2024	ОУ
	- по русскому языку в 11 классе в форме ЕГЭ;		

	- по выбору учащихся в форме ЕГЭ;		
	- по математике в 9 классе в форме ОГЭ;	Февраль - март 2024	ОУ
	- по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ;		
	- по выбору учащихся в форме ОГЭ		
2.8.	Посещение мастер-классов педагогами общеобразовательного учреждения:	В течение 2023-2024 учебного года	
	- методика подготовки к ГИА по математике;		
	- методика подготовки к ГИА по русскому языку		
2.9.	Проведение школьных тренировочных экзаменов ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	В течение 2023-2024 учебного года	ОУ
2.10.	Проведение школьных тренировочных экзаменов ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	В течение 2023-2024 учебного года	ОУ
2.11.	Проведение профориентационных мероприятий по формированию осознанного выбора экзаменов	Октябрь 2023 – январь 2024 года	ОУ
2.12.	Проведение мониторингов оценки качества общего образования по учебным предметам в рамках ВПР, НИКО	В соответствии с поступлением информации	ОУ

3. Нормативно – правовое обеспечение ГИА

3.1.	Разработка и утверждение в общеобразовательном учреждении плана мероприятий (дорожная карта) подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году	До 30.09.2023	ОУ
------	--	---------------	----

4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
4.1.	Реализация программ повышения квалификации по направлению подготовки экспертов предметных комиссий ЕГЭ (в целях обновления составов предметных комиссий)	Январь – май 2024	ОУ
4.2.	Реализация программ повышения квалификации по обновлению компетенций действующих экспертов предметных комиссий ЕГЭ (осуществляется непосредственно перед проверкой КИМ ЕГЭ)	В период проведения ЕГЭ	ОУ
4.3.	Обучение организаторов и технических специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ с технологией «Печать КИМ в ППЭ», « Сканирование ЭМ в ППЭ»	В течение учебного года	ОУ
5. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			
5.1.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в основной и дополнительные сроки	06.12.2023 07.02.2024 08.05.2024	ОУ
5.2.	Организация и проведение итогового собеседования в основной и дополнительные сроки	07.02.2024 06.03.2024 15.05.2024	ОУ
5.3.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА в 2024 году из числа: - выпускников общеобразовательного учреждения 2023 – 2024 учебного года; - лиц, не прошедших ГИА в 2023 году; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов	Ноябрь 2023	ОУ
5.4.	Формирование в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и графиком ФЦТ, внесение данных сведений в РИС: - сведения об обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования; - сведения об участниках ЕГЭ, ГВЭ (12); - форма ГИА, перечень учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА, отнесение обучающихся к той или иной категории; - место сдачи ГИА (ППЭ, аудитории ППЭ); - сведения о лицах, привлекаемых к проведению ГИА;	До 20.12.2023 До 20.12.2023 До 01.02.2024 За две недели до экзамена За две недели до	ОУ

		экзамена	
	- сведения о гражданах, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей;	Не позднее, чем за 2 недели до экзамена	
	- распределение обучающихся и работников по ППЭ, аудиториям	Февраль 2024	
	- сведения об обработке экзаменационных материалов;	В течение суток со дня проведения экзаменов	
	- сведения о поданных участниками ГИА апелляциях о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;	В течение суток со дня подачи апелляции	
	- сведения о результатах рассмотрения апелляций;	Не позднее 2 дней с момента принятия решения конфликтной комиссией	
5.5.	Формирование в соответствии с Порядком проведения ГИА списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА, внесение данных сведений в РИС:		ОУ
	- организаторов ППЭ;	До 01.03.2024	
	- технических специалистов ППЭ;		
5.6.	Обеспечение организации обучения участников ГИА -11 (12), ГИА-9 по технологии проведения ГИА и правилам заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ	Весь период	ОУ
5.8.	Организация вручения уведомлений о назначении на экзамены участникам ГИА	Май 2024	ОУ
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
6.1.	<p>Организация работы по информированию о порядке проведения ГИА-9, ГИА-11 всех участников ГИА, их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение информации на официальном сайте МКОУ СОШ с. Фроловка Партизанского муниципального района; - организация проведения общешкольных и классных родительских собраний по вопросам ГИА -2024; - организация работы телефонов «горячей линии»; - взаимодействие с муниципальными СМИ (редакция газеты «Золотая Долина»); - организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в общеобразовательном учреждении по вопросам психологической готовности к экзаменам; - организация контроля за оформлением информационных стендов в общеобразовательном учреждении по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году, размещением соответствующей информации на школьном сайте 	Весь период	ОУ

6.2.	<p>Размещение на официальном сайте и информационных стендах информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ; - о сроках проведения ГИА; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрении апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА 	<p>до 31.12.2024</p> <p>не позднее чем за два месяца до начала экзамена</p> <p>не позднее чем за месяц до начала экзаменов</p> <p>не позднее чем за месяц до начала экзаменов</p>	ОУ
6.3.	Организация психологического сопровождения родителей (законных представителей), участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей-предметников	В течение учебного года	ОУ
6.4.	<p>Обеспечение ознакомления с порядком проведения ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускников текущего года; - выпускников прошлых лет; 	<p>Ноябрь-декабрь 2023</p> <p>Январь 2024</p>	ОУ
6.5.	Организация и проведение «Единого родительского собрания» по разъяснению вопросов проведения ГИА-9 и ГИА-11	Декабрь 2023	ОУ

9. План работы библиотеки.

Задачи библиотеки.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.
- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

2. Формирование фонда библиотеки.

Дата	Содержание работы	Класс	Срок исполнения
	1..Работа с фондом учебной литературы		
	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год.		Сентябрь
	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки; б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований; в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2024-2025 учебный год; г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа; д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и родителей; е) приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных;		Январь-февраль Январь Февраль По мере поступления

	- запись в книгу суммарного учёта; - штемпелевание;		
	Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой		Сентябрь
	Приём и выдача учебников (по графику)		Май, август-сентябрь
	Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий		Сентябрь
	Выставка учебников и учебных пособий, предлагаемых Центром учебно-методической литературы, формирование заказа учебных пособий, контроль за осуществлением исполнения заказа.		Сентябрь-май
	Списание с учётом ветхости и смены программ		Декабрь
	2. Работа с фондом художественной литературы		
	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественной литературе; - к фонду учебников (по требованию)		Постоянно
	Выдача изданий читателям		Постоянно
	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах		Постоянно
	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий		
	Ведение работы по сохранности фонда		Постоянно
	Создание и поддержка комфортных условий для читателей.		Постоянно
	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся		Постоянно
	Периодическое списание фонда с учётом ветхости		Декабрь
	3. Работа с читателями		
	Обслуживание читателей на абонементе		Постоянно
	Рекомендательные беседы при сдаче книг		Постоянно
	4. Работа с педагогическим коллективом		
	Рекомендательные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку		По мере поступления
	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе.		На педсоветах

	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.		Постоянно
	5. Работа с обучающимися школы		
	Обслуживание пользователей согласно расписанию работы библиотеки		Постоянно
	Проводить беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики		Постоянно
	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого пользователя библиотеки		Постоянно
	6. Массовая работа		
03.09	Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам: Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»	5-11	сентябрь
08.09	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта	9-11	сентябрь
09.09	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя	5-11	сентябрь
09.09	105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика	1-4	сентябрь
03.10	150 лет со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945), русского писателя, инженера	9-11	октябрь
03.10	150 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Шмелева (1873-1950), писателя русского зарубежья	7-11	октябрь
08.10	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта	1-11	октябрь
10.10	160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева (1863-1956), русского ученого, географа и путешественника	7-11	октябрь
14.10	85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя, педагога	5-8	октябрь
09.11	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга	5-11	ноябрь
20.11	165 лет со дня рождения Сельмы Лагерлёф (1858-1940), шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии (1909)	1-5	ноябрь

23.11	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста	1-5	ноябрь
30.11 (01.12)	110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972), русского детского писателя	1-5	ноябрь
04.12	120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (1903-1979), русского писателя	1-5	декабрь
05.12	220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста	1-11	декабрь
05.12	100 лет со дня рождения Владимира Фёдоровича Тендрякова (1923-1984), русского писателя	7-9	декабрь
12.12	105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970)	9-11	декабрь
12.12	95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008), киргизского писателя, дипломата	1-11	декабрь
01.01	105 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина (Германа) (1919-2017)	7-11	январь
22.01	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)	1-6	январь
27.01	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)	1-5	январь
01.02	140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина (1884-1937)	8-11	Февраль
11.02	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	1-4	февраль
13.02	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	1-5	февраль
02.03	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970)	1-11	март
03.03	125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олеси (1899-1960)	1-5	март
03.03	95 лет со дня рождения Ирине Петровне Токмаковой (1929-2018)	1-4	март
01.04	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	5-11	апрель
14.04	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744/1745-1792)	8-9	апрель
24.04	125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова (1899-1977)	9-11	апрель

01.05	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	1-7	май
09.05	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997)	9-11	май
21.05	100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013)	9-11	май
	Подписка на газеты и журналы на I полугодие 2024 г		сентябрь
	День Царскосельского лицея (в этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей) Литературная игра-беседа	7	октябрь
22.10	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	6	октябрь
23.10	«Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.	5-6	октябрь
09.11	«Читаем Тургенева вместе». Мероприятие	4-6	ноябрь
20.11	Литературная игра, посвященная 165 летию со дня рождения Сельмы Лагерлёф (1858-1940),	1-4	ноябрь
23.11	Литературная викторина по книгам писателя к 115 летию со дня рождения Николая Николаевича Носова	1-4	ноябрь
27.11	Литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню матери.	6	ноябрь
14.12	День Наума Грамотника. Беседа-игра.	1-4	декабрь
22.01	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) - литературная викторина по книгам писателя	4	
27.01	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950) – литературная игра по сказам П.Бажова	4	январь
27.01	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	6	январь
11.02	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) – игра-викторина, посвященная творчеству писателя	1-4	февраль
13.02	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) – театрализованное прочтение басен к юбилею писателя	5	февраль
11.03-17.03	Масленица. Мероприятие с блинами и чаепитием	6	март
12.04	« Через тернии к звездам ». Викторина, посвященная международному дню космонавтики	5-6	апрель
07.05	Мероприятие, посвящённое 79 годовщине Дня	4-6	май

	Победы в Великой Отечественной войне «Помним. Гордимся. Живём»		
	7. Реклама библиотеки.		
	Рекламная деятельность библиотеки: - устная – во время перемен, на классных часах, классных собраниях; - наглядная – информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой; - Оформление выставки одного автора: «Календарь знаменательных и памятных дат».		Постоянно По мере требования В течение года
	8. Профессиональное развитие		
	Участие семинарах городского методического объединения.		В течение года
	Самообразование: - чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе»; - приказов, писем, инструкций о библиотечном деле - обучение на образовательных вебинарах		В течение года
	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий		В течение года
	9. Взаимодействие с другими библиотеками		
	Сотрудничество по обслуживанию школьников с библиотеками: - сельская библиотека; - районная библиотека.		
	10.Акции среди учащихся: «Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе».		май
	11.Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:		постоянно
	Проведение библиотечных уроков, бесед:		в течение года
	1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия). Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».		декабрь-январь
	2 класс: Урок № 1: «Роль и назначение школьной библиотеки. . Расстановка книг на полках». Урок № 2: «Строение книги. Элементы книг».		сентябрь-декабрь
	3 класс:		сентябрь-декабрь

	Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».	
	Урок № 2: «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Правила чтения	
	4 класс: Урок № 1: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники».	сентябрь-декабрь
	Урок № 2 «История книги. Древнейшие библиотеки	
	5-6 классы: Игра повторение: «Структура книги».	сентябрь-декабрь
	7-9 классы: «Периодические издания, адресованные подросткам» Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения».(учитель литературы)	январь-февраль
	9-11 классы : «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы». (учитель литературы)	март-апрель

Приложение №1

Знаменательные и памятные даты на 2023 – 2024 учебный год:

2023 год - год педагога и наставника в России

2024 год – год Российской академии наук

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамали (1963).

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

Юбилеи:

7 сентября	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта
8 сентября	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта
9 сентября	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя
15 сентября	100 лет со дня рождения Михаила Танича (1923-2008), советского и российского поэта-песенника
28 сентября	450 лет со дня рождения Микеланджело Караваджо (1573-1610), итальянского художника
8 октября	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя
10 октября	160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), геолога, географа, писателя
14 октября	85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя 70 лет со дня рождения Т.Ш. Крюковой (1953 г.р.), писательницы
22 октября	100 лет со дня рождения Н.К. Доризо (1923-2011), поэта
20 ноября	165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года, Сельмы Лагерлёф (1858 – 1940)
5 декабря	100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984), советского писателя
13 декабря	150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), русского писателя, критика, литературоведа и переводчика
15 декабря	100 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923), детского писателя и поэта

4 января	190 лет со дня рождения русского живописца Василия Григорьевича Перова (1834 – 1882).
8 января	200 лет со дня рождения Уильяма Уилки Коллинза (1824-1889), английского писателя
22 января	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя
29 января	180 лет со дня рождения В.М. Максимова (1844-1911), русского художника
8 февраля	190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста
9 февраля	85 лет со дня рождения российского писателя Юрия Иосифовича Ковалёва (1939 – 1995)
11 февраля	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя
13 февраля	255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)
9 марта	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта
15 марта	100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева (1924 - 2020), писателя
16 марта	140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева (1884-1942), писателя-фантаста
19 апреля	190 лет со дня рождения Григория Григорьевича Мясоедова (1834-1911), художника
23 апреля	460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга, поэта
1 мая	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001), писателя
9 мая	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя
10 мая	100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991), поэтессы
11 мая	160 лет со дня рождения Этель Лилиан Войнич (1864-1960), английской писательницы
21 мая	100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013), писателя
1 июня	180 лет со дня рождения Василия Дмитриевича Поленова (1844-1927), художника

11. План работы школьного психолого-педагогического консилиума ППк

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППк:

- обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ППк:

- выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение; - просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Ознакомление с планом работы ПМПк на 2023/2024 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ПМПк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-го и 5-го классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
2.	Преимственность в обучении и воспитании обучающихся уровней начального общего образования и основного общего образования. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4 класса. Обсуждение готовности к обучению в основном звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель члены ПМПк

Внеплановые консилиумы(проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей)

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

12. Хозяйственная деятельность и безопасность**12.1. Антитеррористическая защищенность**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Директор
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проводить антитеррористические тренировочные мероприятия с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

12.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и заведующие кабинетами
Проведение тренировочных мероприятий	В течении года	Ответственный за пожарную безопасность и заведующие кабинетами

12.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки;	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
— генеральной уборки	Ежемесячно	
Пополнение фонда средств защиты и дезинфекции	В течение года	Заместитель директора по АХЧ

12.4. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений**План мероприятий по охране здоровья обучающихся**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка и проведение совещания при директоре с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Контроль наличия справок у обучающихся по результатам профилактического осмотра для допуска к урокам физической культуры	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры
Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности требованиям техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Заведующие кабинетами
Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерских	В течение года	Заведующие кабинетами
Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО	Октябрь	Учителя физкультуры
Организация медицинского осмотра учащихся школы	В течение года	Директор, медсестра
Диагностические исследования в 1-х, 5-х, 10-х классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации
Организация и проведение образовательного события «День здоровья»	Сентябрь—май	Заместитель директора по воспитанию и социализации, учитель физкультуры
Проведение: - осмотра территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации; - проверки состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации; - осмотра всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов; - профилактических бесед по всем видам ТБ;	В течение года	Заведующие кабинетами, завхоз, классные руководители, директор

- бесед по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы; - тренировочных занятий по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		
Проверить наличие и состояние журналов: - учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале; - учета проведения вводного инструктажа для учащихся; - оперативного контроля; - входящих в здание школы посетителей	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Организация: - углубленного медосмотра учащихся по графику; - профилактической работы по предупреждению заболеваний вирусным гепатитом В; - работы спецмедгруппы; - проверки учащихся на педикулез; - освобождения учащихся от занятий по физкультуре, прохождения учебно-производственной практики на основании справок о состоянии здоровья; - санитарно-просветительской работы с учащимися по вопросам профилактики отравления грибами, ядовитыми растениями, заболевания гриппом, дифтерией, желудочно-кишечными инфекциями, СПИДом, педикулезом, о вреде курения и наркомании	В течение года	Медсестра
Проведение: - вакцинации учащихся; - хронометража уроков физкультуры; - санитарной проверки школьных помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки	В течение года	Медсестра, завхоз

12.5. Укрепление и развитие материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Приобретение оборудования, дидактических материалов и художественной литературы	Октябрь	Заместитель директора по АХЧ
Ревизия имеющегося оборудования с целью ремонта списания.	В течении года	Заместитель директора по АХЧ

12.6. Содержание имущества

Мероприятие	Срок	Ответственный
Материально-технические ресурсы		
Подготовка учебных кабинетов, мастерских к началу учебного года	Август	Заместитель директора по АХЧ
Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь—март	Директор, библиотекарь
Организационные мероприятия		
«День благоустройства»	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель директора по АХЧ
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Директор
Подготовка публичного доклада	С июня до 1 августа	Директор
Подготовка плана работы школы на 2024/2025 учебный год	Июнь—август	Работники школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	370BECBD813E592D83396E835FB23B3C
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 2524005715, 07034615838, 1032501024577, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Фроловка, ул. Лазо, 9, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 07.06.2022 09:25:00 UTC+10 Действителен до: 31.08.2023 09:25:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	09.08.2023 09:55:36 UTC+10