

***«О своевременном выявлении детей,
находящихся в социально опасном положении.
Межведомственное взаимодействие органов и
учреждений системы профилактики
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних по вопросам организации
профилактической работы с семьями,
находящимися в социально опасном
положении»***

**Ведущая семинара:
Банникова Анжела Владимировна -
ведущий специалист сектора воспитания ГАУ ДПО ПК ИРО**

Цели раннего выявления социально-неблагополучных семей с детьми

- это комплексный, многосторонний и поэтапный подход к решению проблем;
- составляют важное направление работы всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- это оказание помощи на ранних этапах семейного неблагополучия, определения форм работы с конкретной семьей и установления контроля, за проведением индивидуально-профилактической работы.

Алгоритм

выявления и постановки на учет несовершеннолетних (семей).

- 1. Обязательному ежегодному персональному учету подлежат все несовершеннолетние граждане от 0 до 18 лет, проживающие (постоянно или временно) или пребывающие на территории муниципального района, независимо от наличия (отсутствия) регистрации по месту жительства (пребывания) в целях обеспечения их конституционного права на получение образования.

2. Порядок организации учета детей

- 2.1 Учет детей осуществляется путем создания и ведения единой информационной базы данных о детях, подлежащих обязательному обучению
- 2.2. Выявление и учет детей, не получающих общего образования
- 2.3. Источниками для составления единой информационной базы данных служат:
 - - сведения, полученные в результате межведомственных рейдовых мероприятий, в том числе о несовершеннолетних, не зарегистрированных по месту жительства, но фактически проживающих на территории ;
 - - данные участковых уполномоченных полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних ОМВД, медицинских работников или участковых педиатров, работников администраций городского и сельских поселений о прибывших несовершеннолетних и фактически проживающих в поселении.

3. Полномочия органов и учреждений, осуществляющих учет детей

- 3.1. Ответственность за организацию учета детей, координацию действий всех должностных лиц, органов, участвующих в организации учета, возлагается на управление образования.
- 3.2. Управление по образованию:
 - 3.2.1. Определяет перспективы развития сети муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы.
 - Координирует деятельность общеобразовательных учреждений.
 - Осуществляет организационно-методическое руководство.
 - и др. контрольно - надзорные функции

4. Взаимодействие органов и учреждений, осуществляющих учет детей

4.1. Образовательная организация взаимодействует:

- **с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав** - по вопросам привлечения к административной ответственности в установленном законом порядке родителей (законных представителей) несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения;
- **с учреждениями здравоохранения** - по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе выборе форм и программ обучения;
- **с территориальными ОМВД России** — по вопросам проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предоставления сведений, полученных в ходе проводимых ОМВД мероприятий (плановых, профилактических, оперативных) о несовершеннолетних, фактически проживающих (прибывших) на территории муниципального района, но не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, находящихся в социально опасном положении, совершающих антиобщественные и противоправные действия; выявления родителей (законных представителей), уклоняющихся от исполнения или не надлежаще исполняющих обязанности по содержанию, воспитанию детей, привлечения их в установленном законом порядке к административной ответственности.

5. Определение признаков пренебрежения основными нуждами ребенка так же является причиной постановки на учёт.

Отсутствие заботы о ребенке или пренебрежение его нуждами – это в первую очередь, «неспособность родителей обеспечить развитие ребенка – там, где он обязан это сделать, – в следующих аспектах: здоровье, образование, эмоциональное развитие, питание, кров и безопасные условия проживания».

Виды пренебрежения основными нуждами ребенка:

- **Пренебрежение физическими потребностями**
- **Пренебрежение медицинской помощью**
- **Недостаточный контроль**
- **Нахождение ребенка в опасной или вредной для него среде**
- **Пренебрежение эмоциональными потребностями ребенка в любви и внимании, носящее особенно травмирующий характер в младенческом возрасте;**
- **Пренебрежение потребностями в образовании и обучении;**
- **Употребление матерью по время беременности и кормления алкоголя или наркотиков.**


Признаки оставления ребенка в опасности:

1. Ребенок нуждается в неотложной медицинской помощи (*имеет повреждения или обострения заболевания или находится в состоянии истощения и т.п.*)
2. Ребенок остается голодным непрерывно в течение длительного времени (*ребенок до 3 лет – в течение нескольких часов; ребенок 3- 6 лет - 24 часа и более; ребенок 7- 13 лет – более 3-х суток*)
3. Ребенок в течение длительного времени находится дома без надзора взрослых (*ребенок до 3- лет – в течение несколько часов; ребенок 3- 6 лет - 24 часа и более; ребенок 7- 13 лет – более 3-х суток*)
4. Ребенок младшего возраста находится на улице без взрослых в условиях, опасных для его жизни и здоровья или с угрозой высокого риска несчастного случая (*например, в холодное время; рядом с водоемами; городским транспортом и т.п.*)
5. Ребенок, имеющий серьезные соматические или психические расстройства, и нуждающийся в получении медицинской помощи, не получает ее, что может в ближайшее время привести к нарушению физического или психического здоровья.

Кого и по какому факту образовательная организация незамедлительно информирует (ст.9 ФЗ№120-1999):

Дежурную часть УМВД, прокуратуру - о всех случаях противоправного поведения учащихся, о безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально опасном положении, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие, о лицах, вовлекающих подростков в совершение правонарушений и преступлений;

Отдел опеки и попечительства - о семьях, где есть несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;



- **органы здравоохранения** - о семьях, где несовершеннолетние нуждаются в обследовании, наблюдении или лечении, также наблюдение и лечение в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических, токсических средств и психотропных веществ;

- **КДН и ЗП** - о безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально опасном положении, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие; об учащихся, допускающих систематические пропуски уроков без уважительных причин.

- В основном функция выявления лежит на **классных руководителях образовательной организации и инспекторах по делам несовершеннолетних**, которые, непосредственно общаясь, воспитывая и наблюдая ребенка, замечают сложности и проблемы, существующие в его поведении и жизни.
- Своевременное выявление случаев жестокого обращения с детьми и оказание оперативной помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения, то есть **находящихся в социально опасном положении**, позволит сохранить их жизнь и здоровье, обеспечить их защиту.

Маркеры семейного неблагополучия

- не исполнение родительских обязанностей (асоциальное поведение родителей, нарушение стилей воспитания, поведенческие нарушения у детей);
- трудности в обучении ребенка (пропуски занятий без уважительной причины, внутришкольные конфликты);
- нарушение детско-родительских отношений;
- внутрисемейные конфликты (в том числе жалобы родственников);
- жестокое обращение (в том числе отказы от детей);
- психические нарушения;
- конфликт с законом;
- множественные проблемы.

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

- **Административная ответственность.**(ст.5.35 КОаП РФ).
- **Уголовная ответственность.**

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психическое насилие и пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

- **Гражданско-правовая ответственность.**

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

- **Дисциплинарной ответственности** могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ

Термин «жестокое обращение с детьми», впервые появился в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1968 г. В нем жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав, но содержание самого понятия не раскрывалось.

- **Жестокое обращение с детьми** – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Факторы риска, способствующие увеличению случаев жестокого обращения с детьми (параметры характеристики ребенка или его семьи):

- неполные, многодетные, приемные семьи;
- низкий уровень жизни семьи, социальные проблемы, бытовая неустроенность (малообеспеченность, наличие безработных членов, отсутствие или стесненные квартирные условия и т. д.);
- внутрисемейные отношения родителей;
- антисоциальный способ жизнедеятельности семьи, где имеет место алкоголизм родителей, употребление наркотиков, проституция и т. д.;
- низкий уровень педагогической культуры родителей;
- традиционные методы воспитания с применением физических наказаний, использованием авторитарных принципов, избыточности дисциплинарных форм;
- психическое нездоровье родителей, других членов семьи;
- неумение взрослых управлять эмоциями в стрессовом состоянии;
- нежеланный ребенок или имеющий особенности физического, умственного развития, какие-либо девиации в поведении;
- отягощенная наследственность ребенка;
- психологические особенности ребенка;
- кризисы данного детского возраста; гиперактивность ребенка.

Виды жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Жестокое обращение с детьми можно условно разделить на две категории: острое и хроническое жестокое обращение с детьми.

Физическое насилие – нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие, физическое и психическое здоровье.

Физическое насилие в отношении детей чаще происходит в семьях, где:

- убеждены, что физическое наказание является методом воспитания детей;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- нарушен эмоционально-психологический климат (частые ссоры, скандалы, отсутствие уважения друг к другу);
- родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;
- родители предъявляют чрезмерные требования к детям, не соответствующие их возрасту и уровню развития;
 - дети имеют особенности: соматические или психические заболевания, гиперактивны, неусидчивы, родились недоношенными и др.

Признаками физического насилия над ребенком являются:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие).
- задержка физического развития (отставание в весе и росте), обезвоживание (для грудных детей).
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

Характер повреждений при физическом насилии

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, жидкостями, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- повреждения и переломы костей травматического характера, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- повреждения внутренних органов травматического характера;
- на голове – ретинальные геморрагии (кровоизлияния в глазное яблоко), участки облысения, кровоподтеки.

Характерные особенности поведения родителей или законных представителей, по которым можно предположить использование физических мер воспитательного воздействия:

- противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей и желание внести ясность в происшедшее;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или не обращение за медицинской помощью или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- невнимание, отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
- больше рассказывают о своих проблемах, чем о повреждениях у ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве;
- признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, неадекватность и др.).

Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если в поведении ребенка присутствуют следующие признаки

младший школьный возраст:

- отсутствие сопротивления, пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- лживость, воровство;
- жестокость по отношению к животным;
- склонность к поджогам;
- стремление скрыть причину повреждения и травм;
- одиночество, отсутствие друзей;
- боязнь идти домой после школы;

подростковый возраст:

- самовольные уходы из семьи, так называемые побеги из дома;
- суицидальные попытки (попытки самоубийства);
- делинквентное (криминальное или антиобщественное) поведение;
- употребление алкоголя, наркотиков, токсических средств.

Основные задачи руководителей образовательных организаций и других учреждений системы профилактики:


- проводить профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- внимательно относиться к внешним проявлениям случаев жестокого обращения с детьми;
- оперативно информировать правоохранительные органы о выявленных случаях жестокого обращения с детьми;
- проводить работу по реабилитации жертв насилия.

Сексуальное насилие или развращение

это использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком с его согласия или без такового в сексуальные действия для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.

Сексуальное насилие включает половое сношение (коитус), оральный и анальный секс, взаимную мастурбацию, другие телесные контакты с половыми органами.

К сексуальному развращению относятся также вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес, обнажение перед ребенком половых органов и ягодиц, подглядывание за ним, когда он этого не подозревает: во время раздевания, отправления естественных нужд.



Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок:

- не обладает свободой воли, находясь в зависимости от взрослого;
- может не осознавать значение сексуальных действий в силу функциональной незрелости;
- не в состоянии в полной мере предвидеть все негативные для него последствия этих действий.

Особенности поведения детей, по которым можно заподозрить возможное насилие по отношению к ребенку, носящее сексуальный характер:

младший школьный возраст:

- низкая успеваемость;
- замкнутость, стремление к уединению;
- изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителя);
- ухудшение взаимоотношений со сверстниками;
- несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение;
- стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости;
- ночные кошмары;
- страхи;
- регрессивное поведение (появление действий или поступков, характерных для более младшего возраста);
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- беспричинные нервно-психические расстройства;

старший школьный возраст, подростки:

- депрессия;
- самовольные уходы из семьи либо из институциональных учреждений;
- низкая самооценка;
- угрозы или попытки самоубийства;
- сексуализированное поведение;
- употребление наркотиков или алкоголя;
- проституция или беспорядочные половые связи;
- жалобы на боли в животе.

АЛГОРИТМ В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ (либо ИНОГО) С РЕБЕНКОМ

- Каждый работник ОО обязан немедленно письменно сообщить об этом руководителю ОО.
- Информировуются родители (законные представители).
- Руководитель самостоятельно или по его поручению педагог (в присутствии психолога) проводит собеседование с родителями, которое протоколируется.
- Отдельно проводится беседа с ребенком в присутствии психолога.

- **При подтверждении признаков жестокого обращения с ребенком письменно информируются:**
 - прокуратура ;
 - органы опеки и попечительства МО – для решения вопроса об изъятии ребенка из семьи, отобрании ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится;
 - КДН и ЗП, органы внутренних дел – для привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение;
 - в случае явных физических или сексуальных признаков насилия руководитель ОО обращается в органы здравоохранения – для медицинской оценки состояния ребенка и оказания медицинской помощи.

Незамедлительные меры, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья несовершеннолетнего при оставлении в опасности

В зависимости от степени угрозы жизни и здоровью несовершеннолетнего необходимо:

1. Исключить факторы опасности для жизни и здоровья несовершеннолетнего;
2. Обеспечить безопасное пребывание несовершеннолетнего;
3. При необходимости принять незамедлительные меры по оказанию медицинской или иной помощи, которая необходима несовершеннолетнему;
4. Сообщить о факте оставления ребенка в территориальный орган МВД России;
5. Принять меры по установлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего либо установлению места их нахождения.
6. Все перечисленные меры носят межведомственный характер и должны быть приняты в максимально короткие сроки в целях обеспечения безопасности несовершеннолетнего.

СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

- **8 – 800 – 101 – 73 – 89** – Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края «Твой Маяк», (г. Владивосток, ул. Станюковича, 28а)
- **8(423)220 – 27 – 76** – ГБУЗ Краевая детская психиатрическая больница (г. Владивосток, ул. Жигура, 50а)
- **8(423) 249 – 72 – 68** – телефон доверия Семейного центра «Парус надежды», отделение помощи семье и детям «Семь-Я» (г. Владивосток, ул. Сипягина, 15)
- **290 – 20 – 11** – телефон социального патруля (г. Владивосток, ул. Сипягина, 15)
- **8 – 800 – 2000 – 122** – Телефон Доверия (круглосуточно, анонимно)

Помощь и поддержка в кризисных ситуациях (насилие, попытка суицида у детей и подростков, кризисные ситуации в школах, периоды развода, острое переживание горя)



Спасибо за внимание!

**E-mail:
bannikova_av@pkiro.ru**

