

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ФРОЛОВКА  
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МКОУ СОШ с. Фроловка)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ СОШ с. Фроловка

от 31.08.2021 № 68/9

**Программа патриотического воспитания и формирование  
российской идентичности  
на 2021-2025гг.**

Документ подписан электронной подписью.

с. Фроловка, 2021

## 1. Паспорт программы

Название программы	Программа патриотического воспитания и формирование российской идентичности на 2021-2025гг.
Образовательное учреждение	МКОУ «СОШ» с. Фроловка
Контактный телефон	8 (42365) 27 7 47
E-mail:	frolovka100@mail.ru
Адрес	Приморский край, Партизанский район, с. Фроловка, ул. Лазо, д 9
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация личностно-значимой и общественно-приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности,</li> <li>- осознание сопричастности социально-позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы родного края, уважения к ценностям других культур.</li> </ul>
Основные направления и ценностные основы	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;</li> <li>- формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа;</li> <li>- формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;</li> <li>- формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России;</li> <li>- развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;</li> <li>- формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;</li> <li>- формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;</li> <li>- формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей</li> </ul>

	<p>страны;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;</li><li>- развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины;</li><li>- развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи;</li><li>- формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России;</li><li>- формирование уважительного отношения к защитникам Отечества;</li><li>- формирование умения отвечать за свои поступки;</li><li>- формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.</li></ul>
Основные направления реализации Программы	<p>совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в школе;</li></ul> <p>координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.</p>
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему народу и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины-России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика Росси, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающие участие в жизни класса, общеобразовательной организации, доступные социально-значимые деятельности.</p>

Документ подписан электронной подписью.

## **2. Пояснительная записка**

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско-патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

### **Цель программы**

Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:**

- Организация личностно-значимой и общественно-приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности;
- осознание сопричастности социально-позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы родного края, уважения к ценностям других культур.

### **Организация программы**

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 4 года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

#### **1 категория: учащиеся 1–4-х классов.**

**Цель:** воспитание чувства гордости за нашу страну, уважительного отношения к ее истории, изучение символики.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины.

Документ подписан электронной подписью.

**Задача** заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них уважительное отношение к российской символике, чувства восхищения защитниками Отечества, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

Документ подписан электронной подписью.

## **2 категория: учащиеся 5-8 классов**

### **Цели:**

- формирование чувства долга перед Родиной;
- воспитание чувства ответственности за свой дом, школу;
- развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа;
- изучение и развитие национальных традиций.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в школе и в нее.

## **3 категория: учащиеся 9-11 классов**

### **Цели:**

- приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- воспитание ответственности за судьбу Родины и готовности встать на защиту её интересов;
- формирование собственной гражданской позиции.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественноценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

### **3. Основные направления реализации Программы**

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват гражданско-патриотическим воспитанием всех учащихся Школы – с 1 по 11 класс.

#### **1. Совершенствование процесса патриотического воспитания**

Системой мер по совершенствованию процесса гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

#### **2. Развитие методических основ патриотического воспитания**

Системой мер по развитию методических основ гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина, патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику.

#### **3. Координация деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания**

Системой мер по координации деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

Документ подписан электронной подписью.

- создание условий для участия ученического самоуправления и творческих групп в работе по гражданско-патриотическому воспитанию;

**Данные направления реализуются на различных уровнях:**

**Учебный уровень** - в рамках курсов окружающего мира, истории, обществознания, краеведения и т.п.

**Внеучебный уровень** - организация педагогического сопровождения и педагогической помощи учащимся с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности;

**Институциональный уровень** - организация школьной жизни таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства, были востребованы гражданские качества и умения учащихся, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними.

**Социально-проектный уровень** - предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти, партнеров.

**Сроки реализации программы:** 2021-2025 гг.

#### 4. Содержание программы

<b>1. «Связь поколений»</b>	<b>Цель:</b> Осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.</li><li>➤ Сохранять историческую память о героях в памяти подрастающего поколения.</li><li>➤ Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.</li></ul>	<b>Формы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ тематические классные часы</li><li>✓ уроки мужества</li><li>✓ устные журналы</li><li>✓ предметные недели</li><li>✓ беседы</li><li>✓ диспуты</li><li>✓ конкурсные программы</li><li>✓ посещение музейно-выставочного центра</li><li>✓ праздники, посвященные памятным датам.</li></ul>
<b>2. «Я и моё Отечество»</b>	<b>Цель:</b> формирование гражданского отношения к Отечеству у учащихся школы. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости;</li><li>➤ Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и</li></ul>	<b>Формы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ тематические классные часы</li><li>✓ коллективные творческие дела</li><li>✓ конкурсы</li><li>✓ викторины по правовой тематике</li><li>✓ праздник</li><li>✓ устные журналы</li><li>✓ встречи с интересными людьми</li><li>✓ акции</li><li>✓ диспуты</li></ul>



	<p>гордости за свою страну;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развивать ученическое самоуправление;</li> <li>➤ Формировать культуру проявления гражданской позиции;</li> <li>➤ Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.</li> </ul>	<p>социальные проекты</p>
<p><b>3. «Я и школа»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;</li> <li>➤ Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность учащихся к сознательному выбору профессии;</li> <li>➤ Развивать интерес к историческим истокам школы, воспитывать гордость за свою школу;</li> <li>➤ Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы и принимать непосредственное участие в жизни школы.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы</li> <li>✓ конференции</li> <li>✓ игровые программы</li> <li>✓ школьные праздники</li> <li>✓ дни самоуправления,</li> <li>✓ дни открытых дверей</li> </ul> <p>выпуск школьной газеты и др.</p>
<p><b>4. «Мой край родной»</b></p>	<p><b>Цель:</b> воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучать историю родного края;</li> <li>➤ Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России»;</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ деятельность экологического движения в школе</li> <li>✓ выпуск листовок, газет</li> <li>озеленение школы и школьного двора</li> <li>✓ игры</li> <li>✓ марафоны</li> <li>✓ викторины</li> <li>✓ тематические классные часы</li> <li>✓ предметные недели</li> <li>✓ социальные проекты</li> <li>✓ экскурсионная деятельность</li> </ul>

Документ подписан электронной подписью.

<b>5. «Я и семья»</b>	<b>Цель:</b> осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности. <b>Задачи:</b> ➤ Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей; Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей (законных представителей); Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности школы.	<b>Формы:</b> ✓ беседы ✓ родительские всеобучи ✓ совместные мероприятия ✓ игры ✓ анкетирования ✓ семейные праздники часы общения и др.
-----------------------	---	---

Все эти разделы взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их реализацию через:

- Знания, основанные на предметном начале с 1 по 11 классы;
- Систему тематических, творческих классных часов и внеурочных мероприятий;
- Внеурочную деятельность;
- Школьное самоуправление;
- Работу объединений общеразвивающего образования;

Документ подписан электронной подписью.

## 5. Общешкольный календарный план патриотического воспитания и формирование российской идентичности

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
<b>В течении года</b>			
Еженедельная общешкольная линейка (по понедельникам)	1-11	В течении года	Директор, зам.директора во УВР, зам.директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Лучший класс года»	1-11	В течении года	Зам.директора по ВР
Церемония награждения на общешкольной линейке учеников и педагогов (по необходимости)	1-11	В течении года	Директор, зам.директора во УВР, зам.директора по ВР,
Спортивно-оздоровительная деятельность («Зарница», соревнования по волейболу, «Веселые старты»)	1-11	В течении года	Учителя физкультуры
<b>Сентябрь</b>			
«День знаний»	1-11	01.09	Зам.директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	02.09	Зам.директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-11	05.09	Зам.директора по ВР Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	1-11	07.09	Зам.директора по ВР Классные руководители
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-11	17.09	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
День пожилого человека (совместно с ДК)	1-11	01.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
День гражданской обороны Российской Федерации	1-11	04.10	Зам.директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ
День отца в России	1-11	14.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства	1-11	07.11	Зам.директора по ВР

Документ подписан электронной подписью.

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	08.11	Зам.директора по ВР Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-11	21.11	Учитель истории
День матери	1-11	25.11	Зам.директора по ВР Классные руководители Ученическое самоуправление
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	Зам.директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
День неизвестного солдата	1-11	02.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-11	05.12	Зам.директора по ВР
День героев отечества	1-11	09.12	Зам.директора по ВР
День конституции Российской Федерации	1-11	12.12	Зам.директора по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	26.12	Зам.директора по ВР
<b>Январь</b>			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01	Зам.директора по ВР Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11	27.01	Зам.директора по ВР
<b>Февраль</b>			
Акция «Подарок солдату»	1-11	1-17 февраля	Зам.директора по ВР Классные руководители
Прием в ряды Юнармии	2-11	02.02	Руководитель юнармейского отряда, зам.директора во ВР
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	02.02	Зам.директора по ВР Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших	1-11	15.02	Зам.директора по ВР

Документ подписан электронной подписью.

служебный долг за пределами Отечества			
Международный день родного языка	1-11	21.02	Учителя русского языка, классные руководители
«А ну – ка мальчики», посвященный Дню защитника Отечества	1–11	22.02	Зам. директора по ВРУченическое самоуправление Учителя физкультуры
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-11	03.03	Зам.директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	17.03	Зам.директора по ВР
<b>Апрель</b>			
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	12.04	Зам.директора по ВР Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособника и в годы ВОВ	1-11	19.04	Зам.директора по ВР
Всемирный день Земли	1-11	21.04	Зам.директора по ВР Классные руководители
День Российского парламентаризма	1-11	27.04	Зам.директора по ВР Учитель истории
Проект «Наследники великой победы»	1-11	Апрель-май по отдельному плану	Зам.директора по ВР
<b>Май</b>			
День весны и труда	1-11	02.05	Зам.директора по ВР Классные руководители
Патриотическая акция «Бессмертный полк» посвященная дню победы в ВОВ	1-11	9 мая	Зам.директора по ВР Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-11	22.05	Учителя русского языка Классные руководители

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	370BECBD813E592D83396E835FB23B3C
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 2524005715, 07034615838, 1032501024577, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Фроловка, ул. Лазо, 9, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 07.06.2022 09:25:00 UTC+10 Действителен до: 31.08.2023 09:25:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	16.12.2022 10:15:47 UTC+10