

Документ подписан электронной подписью.

План коррекционно-профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по итогам тестирования 2022-2023 года в МКОУ СОШ с. Фроловка Партизанского муниципального района

№ п/п	Категория обучающихся	Рекомендации по профилактической работе	Профилактическая работа		
			Социальный уровень профилактики	Личностный уровень профилактики	Семейный уровень профилактики
1.	Учащиеся с недостоверным и ответами	Направить усилия на мотивацию обучающихся перед прохождением СПТ, настроить их на ответственную работу.		1. Информирование учащихся о важности прохождения и участия в СПТ для раннего выявления проблем. 2. Буклет «Важность СПТ!»	1. Информирование родителей (законных представителей) о важности прохождения и участия в СПТ для раннего выявления проблем. 2. Буклет «Важность СПТ!»
2.	Благоприятное сочетание ФР и ФЗ (незначительная вероятность вовлечения)	Ориентировать на саморазвитие	1. Походы в музеи и на выставки, в театр, на музыкальные концерты (в течение года). Участие в спортивных мероприятиях (По плану работы школы).	1. Тест Филлипса на школьную тревожность. (Декабрь) 2. Беседа «Правила выражения чувств» (Январь) 3. Профилактическая беседа "Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу" (Февраль) 4. Беседа «ПАВ и ЗОЖ». (Март)	1. Родительское собрание "Свобода и вседозволенность" (Февраль)

Документ подписан электронной подписью.

3.	Учащиеся с актуализацией факторов риска (АФР) (повышение угрозы вовлечения)	Ориентировать на снижение факторов риска.	1. Походы в музеи и на выставки, в театр, на музыкальные концерты (в течение года). Участие в спортивных мероприятиях (По плану работы школы).	1. Тест Филлипа на школьную тревожность. (Декабрь) 2. Игра «Сижу, сижу на камушке» Упражнение «Твое настроение» Упражнение «Работа с негативными состояниями». (Январь) 3. Классный час «Как справиться с плохим настроением». (Февраль-март) 4. Беседа «ПАВ и ЗОЖ». (Март) 5. Занятие «Ответственное поведение, или как себя вести с незнакомыми людьми» (Апрель) 6. Профилактическая беседа "Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу". (Май)	1. Родительское собрание «Как помочь подростку обрести уверенность в себе?» (Март)
4.	Редукция факторов защиты (РФЗ)	Ориентировать на повышение факторов защиты	1. Походы в музеи и на выставки, в театр, на музыкальные концерты (в течение года). Участие в спортивных мероприятиях (По плану работы школы).	1. Тест Филлипа на школьную тревожность. (Декабрь) 2. Занятие «Клеевой дождик». (Февраль) 3. Беседа "Конфликты и компромиссы" (Март-Апрель) 4. Беседа «ПАВ и ЗОЖ». (Март)	1. Родительское собрание: «Как организовать свободное время ребёнка?» (Апрель)
5.	Повышенная вероятность вовлечения. Латентная рискогенность (группа)	Ориентировать на преодоление трудных жизненных ситуаций.	1. Походы в музеи и на выставки, в театр, на музыкальные концерты (в течение года).	1. Тест Филлипа на школьную тревожность. (Декабрь) 2. Тест «Твоя эмоциональность». (Январь) 3. Тренинг для подростков «Властелин эмоций». (Февраль)	1. Родительское собрание на тему: "Родители меня не понимают, или как услышать подростка". (Январь) 2. Родительское собрание: «Профилактика правонарушений»

Документ подписан электронной подписью.

	«особого внимания»)		Участие в спортивных мероприятиях (По плану работы школы).	4. Тренинг «Формирование позитивного отношения к жизни, развитие эмоционального интеллекта». (Март) 5. Беседа «ПАВ и ЗОЖ». (Март) 6. Классный час: «Меня не понимают родители? Что мне делать?» (Апрель)	- 7-8 класс (апрель-май)
6.	Явная рискогенность (высокая вероятность вовлечения по двум методикам). Целевая группа для работы психолога	Ориентировать на преодоление трудных жизненных ситуаций.	1. Походы в музеи и на выставки, в театр, на музыкальные концерты (в течение года) Участие в спортивных мероприятиях (По плану работы школы).	1. Тест Филлипса на школьную тревожность. (Декабрь) 2. Формирование адекватной самооценки. «Быть собой» (Январь) 3. Тренинг с подростками "Как быть с эмоциями" (Февраль) 4. Занятие «Как сказать нет?» (Март) 5. Классный час «Ты не один» (Март) 6. Беседа «ПАВ и ЗОЖ». (Март) 7. Классный час: «Меня не понимают родители? Что мне делать?» (Апрель) 8. Занятие «Ответственное поведение, или как себя вести с незнакомыми людьми» (Апрель) 9. Профилактическая беседа "Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу". (Май) 10. Тренинг для старшеклассников и взрослых "Другая точка зрения". (Май)	1. Родительское собрание на тему: "Родители меня не понимают, или как услышать подростка". (Январь) 2. Родительское собрание: «Профилактика зависимостей детей» (9 класс) (Январь- март)

Документ подписан электронной подписью.

--	--	--	--	--	--

Директор школы:

Т.Б. Бойко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат:

370BECBD813E592D83396E835FB23B3C

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,
Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 2524005715, 07034615838, 1032501024577,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,
Директор, с. Фроловка, ул. Лазо, 9, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,
1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 07.06.2022 09:25:00 UTC+10
Действителен до: 31.08.2023 09:25:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

02.05.2023 12:16:38 UTC+10