

## Анализ промежуточного контроля уровня готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по математике

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Приморского края от 07.02.2023 года №23/1374, 10 февраля 2023 года в МКОУ СОШ с. Фроловка проведён промежуточный контроль уровня готовности обучающихся в 9-ом и 11-ом классах к государственной итоговой аттестации по математике.

**Цель мониторинга:** проведение промежуточного контроля уровня готовности обучающихся 9-го и 11-го классов к государственной итоговой аттестации по математике.

В диагностике участвовали 100% учащихся 9-го класса и 100 % учащихся 11-го класса.

### Анализ диагностической работы 9 класс

№	ФИ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	% выполнения	Первичный балл	Оценка
1		-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	60	6	3
2		-	+	-	+	+	+	-	+	-	+	60	6	3
3		+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	60	6	3
4		+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	90	9	5
5		-	+	+	+	-	+	-	+	-	+	60	6	3
6		+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	70	7	3
7		-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	70	7	3
8		-	+	+	+	+	-	-	+	-	+	60	6	3
9		+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	70	7	3
10		+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	80	8	4
		60%	100%	60%	90%	80%	50%	20%	100%	50%	80%			
		Производить вычисления с обыкновенными дробями	Производить вычисления с десятичными дробями	Производить вычисления со степенями	Оперировать понятиями иррационального числа	Производить действия с алгебраическими лобьями	Решать квадратные уравнения	Читать график квадратичной	Решать задачу на нахождение площади треугольника	Решать задачу на понятие синуса и косинуса угла	Решать задачу на применение Теоремы Пифагора			

В 9-ом классе 10 учащихся, в мониторинге принимали 100 % учащихся.

Выводы:

1. Все 100 % учащихся усвоили умения производить вычисления с десятичными дробями, научились решать задачи на нахождение площади треугольника.

Документ подписан электронной подписью.

2. Хорошо умеют оперировать понятиями иррационального числа 90 % учащихся. Производить действия с алгебраическими дробями, решать задачи на применение Теоремы Пифагора научились 80 % учащихся.

3. Ученики 9-го класса плохо умеют производить вычисления с обыкновенными дробями, не научились производить вычисления со степенями, решать квадратные уравнения, не умеют решать задачи на использование понятие синуса и косинуса угла.

4. 80% учащихся не умеют читать график квадратичной функции.

Рекомендации:

1. Учителю математики проанализировать ошибки учащихся, разработать индивидуальный план работы для каждого ученика из «группы риска» по подготовке учащихся к ГИА по математике.

2. Классному руководителю провести родительское собрание, ознакомить с результатами мониторинга готовности учащихся к ГИА по математике.

### Анализ диагностической работы 11 класс (базовый уровень)

№	ФИ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	% выполнения	Первичный балл	Оценка
1		+	-	+	-	+	+	+	-	-	-	50	5	3
2		+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	80	8	4
3		+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	80	8	4
4		+	-	+	-	-	-	+	+	+	-	50	5	3
5		+	-	-	-	+	+	+	-	+	-	50	5	3
		100%	0%	80%	40%	80%	80%	100%	40%	80%	20%			
		Решать простые текстовые задачи	Производить действия с формулами	Решать задачи с помощью классического определения вероятности события	Находить площадь фигуры на клетчатой бумаге	Оперировать понятием периметр прямоугольника	Находить объём составного многогранника	Решать задачи с использованием свойств окружности	Находить значение выражения с использованием формул	Решать простейшие показательные уравнения	Решать простейшие неравенства			

В 11-ом классе 6 учащихся, в мониторинге принимали участие 100 % учащихся.

1. Все 100% учащихся научились решать простые текстовые задачи и задачи с использованием свойств окружности.

Документ подписан электронной подписью.

2.80 % учащихся научились решать задачи с помощью классического определения вероятности события, оперировать понятием периметр прямоугольника, находить объём составного многогранника, решать простейшие показательные уравнения.

3. Все учащиеся не умеют производить действия с формулами. Плохо умеют решать простейшие неравенства, находить площадь фигуры на клетчатой бумаге.

### Анализ диагностической работы 11 класс (профильный уровень)

№	ФИ	1	2	3	4	5	6	7	8	% выполнения	Первичный балл	Оценка
1		+	-	+	+	+	+	-	-	62,5	5	3
		100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%			
		Решать задачи с помощью формулы треугольника	Решать задачи на нахождение объема призмы	Решать задачи с использованием теорем о	Решать иррациональные уравнения	Находить значение тригонометрических	Исследовать функции с помощью производной	Решать простейшие функциональные задачи	Решать задачи на смеси и сплавы			

Выводы:

1. В 11-ом классе одна ученица выбрала профильную математику. С диагностической работой справилась на 62,5 %.
2. Ученица не усвоила решение задач на нахождение объема призмы.
3. Не умеет решать простейшие функциональные задачи, решать задачи на смеси и сплавы

Рекомендации:

1. Учителю математики вести работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
2. На урока систематически вести повторение, отработать все темы, которые вызывают затруднения.
3. Составить график дополнительных занятий, провести консультации и индивидуальные занятия.
4. Устранить пробелы в знаниях учащихся.

Заместитель директора по УВР

Л.А. Морозова

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	370BECBD813E592D83396E835FB23B3C
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 2524005715, 07034615838, 1032501024577, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Фроловка, ул. Лазо, 9, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 07.06.2022 09:25:00 UTC+10 Действителен до: 31.08.2023 09:25:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	30.03.2023 11:32:57 UTC+10