

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ФРОЛОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ СОШ с. Фроловка)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ СОШ с. Фроловка
от 31.08.2021 № 68/10

**Программа духовно-нравственного
развития и воспитания детей на
основе российских традиционных
ценностей**

на 2021-2025 учебный год

**Фроловка
2021**

Пояснительная записка

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания на основе отечественных культурно - исторических традиций и базовых национальных ценностей личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Вопрос духовно-нравственного развития и воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью; низкий уровень патриотического воспитания.

Перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Основания разработки Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МКОУ СОШ с. Фроловка

1. Правовая база:

- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменения и дополнений в Закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 23.06.1999 № 115-ФЗ;
- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 01.07.2014 № 537;
- Указ Президента Российской Федерации «Основы государственной культурной политики» от 24.12.2014 № 808;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции государственной семейной политики РФ на период до 2025 года» от 25.08.2014 № 1618-р;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;
- Устав МКОУ СОШ с. Фроловка.

Документ подписан электронной подписью.

2. Содержательная база:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования;
- Программы начального и основного общего образования;
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Сроки реализации Программы: 2021 – 2025 годы

Цель программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории своего народа;
- воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся содержит:

1. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
2. Основное направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Условия реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
4. Совместную деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.
5. Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

1. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитанников

Духовно-нравственное воспитание – это педагогически организованный процесс, в котором учащимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие детей осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся согласуются с традиционными источниками нравственности.

Основные формируемые *ценности* содержания образования – это:

Ценность мира:

- как общего дома для всех жителей Земли;
- как мирового сообщества, представленного разными национальностями;
- как принципа жизни на Земле.

Ценность человеческой жизни как возможность проявлять, реализовывать человечность, положительные качества и добродетели, все ценности.

Ценность любви к Родине, народу как проявление духовной зрелости человека, выражающейся в осознанном желании служить Отечеству.

Дар слова как возможность получать знания, общаться.

Ценность природы – осознание себя частью природного мира. Сохранить природу как среду обитания и выживания человека, как к источнику для переживания чувства красоты, гармонии, её совершенства.

Ценность семьи как общности родных и близких людей, в которой передаются язык, культурные традиции своего народа, осуществляется взаимопомощь и поддержка.

Ценность добра как проявление высшей человеческой способности – любви, сострадания и милосердия.

Ценность познания мира – ценность научного знания, разума, осуществление стремления человека к постижению истины.

Ценность красоты как совершенства, гармонии, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

Ценность труда и творчества как стремления к созидательной деятельности, нацеленной на создание условий для реализации остальных ценностей.

Ценность свободы выбора как возможность совершать суждения и поступки в рамках норм, правил, законов общества.

Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике школы.

2. Основное направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- *социально-патриотическое*: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, уважение и почитание героев Родины; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.

Направление	1 ступень (начальное общее образование)	2 ступень (основное общее образование)
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ul style="list-style-type: none">- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;- элементарные представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;- опыт ролевого взаимодействия, социальной и межкультурной коммуникации;- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.	<ul style="list-style-type: none">- принятие российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;- осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия;- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;- чувство долга перед Родиной

3. Условия реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

Программа реализуется школой в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации — *социальными партнерами* школы.

Создание среды, благоприятствующей духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся, является важнейшей задачей деятельности школы.

1. В школе организованы *воспитательные подпространства*: холл, оформленный творческими работами учащихся, уголок с символикой Российской Федерации, спортивный зал для проведения школьных праздников, культурных событий, социальных проектов и т.п., позволяющие учащимся:

- изучать символы российской государственности и символы родного края; общенациональные, краевые, муниципальные и школьные праздники; историю, культурные традиции, достижения обучающихся и педагогов школы; связи школы с социальными партнерами;

- осваивать культуру общения и взаимодействия с другими учащимися и педагогами; эстетические ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы; ценности здорового образа жизни.

2. Создано *социально открытое пространство*, когда педагоги, сотрудники школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учётом определенной ценности и смысла;
- в личном примере педагогов ученикам.

Документ подписан электронной подписью.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития ребёнка;
- интегративной программы духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Для организации такого пространства согласовываются усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: педагогического коллектива, семьи, общественных организаций, подростково-молодежных клубов, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, что находит своё отражение в правилах внутреннего распорядка школы, решениях общешкольных собраний, в целевых программах.

4. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся

Одной из педагогических задач разработки и реализации данной программы является организация эффективного взаимодействия школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в следующих направлениях:

- *повышение педагогической культуры родителей* (законных представителей) учащихся путем проведения Дней открытых дверей, тематических расширенных педагогических советов, организации родительского лектория, выпуска информационных материалов и публичных докладов школы по итогам работы за год и т.п.;

- *совершенствования межличностных отношений* педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций: День здоровья, «Папа, мама я – спортивная семья», праздник посвящения в читатели библиотеки, Рождественские праздники, праздничные концерты к Дню матери и Международному женскому дню и т.п.;

- *расширение партнёрских взаимоотношений с родителями* путем привлечения их к активной деятельности в составе Совета школы, активизации деятельности родительских комитетов классных коллективов учащихся, проведения совместных школьных мероприятия и т.п.

5 Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Портрет выпускника школы:

Выпускник начальной школы — это человек:

- любознательный, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;

Документ подписан электронной подписью.

- любящий родной край и свою страну;

Документ подписан электронной подписью.

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Выпускник основной школы — это человек:

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей;
- умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В МКОУ СОШ с. Фроловка
НА 2021-2025 учебный год**

Направление	Основные формы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	----------------	-------------	-------	---------------

Документ подписан электронной подписью.

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей	Тематические классные часы Ролевые игры Тестирование Лекции Акции милосердия	Проведение цикла мероприятий духовно-нравственной тематики: - уроков нравственности; - часов общения; - уроков вежливости; - тематических классных часов	По планам	Зам. Директора по ВР. Классные руководители, учителя ОРКСЭ Учителя русского языка и литературы Библиотекарь
--	--	--	-----------	--

Документ подписан электронной подписью.

		<p>Акции милосердия</p> <p>Участие в конкурсах творческих работ и исследовательских работ духовно-нравственной тематики</p> <p>Практикумы по культуре общения</p> <p>Пополнение школьных банков наглядных пособий по духовно – нравственному воспитанию учащихся.</p> <p>Книжно-иллюстративные выставки , посвященные Дню Победы в ВОВ и т.д.</p> <p>Организация «Недели Добра»</p> <p>Участие в учебных курсах «Основы православной культуры», «Истоки»</p>	<p>Ко Дню пожилого человека, Дню инвалидов</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p> <p>По плану</p>	
--	--	--	---	--

Документ подписан электронной подписью.

Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастност и к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству	Социальные проекты Встречи с интересными людьми Конкурсы Экскурсии Трудовые десанты Праздники Уроки мужества Встречи с ветеранами	Проект «Календарь Штурма городов и поселков Калининградской области» Месячник военно- патриотической работы Работа школьного музея «Музейный вестник»	В течение года Январь- февраль По плану	Зам. Директора по ВР Классные руководители
--	--	---	---	--

	<p>ВОВ</p> <p>Празднование Дней Воинской Славы России</p>	<p>Благоустройство территории братской могилы погибших воинов</p> <p>Участие в конкурсах творческих и исследовательских работ гражданско-правовой тематики</p> <p>Мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945г.г.</p> <p>Проведение уроков мужества, музейных уроков тематических уроков истории, учебно-тематических экскурсий</p> <p>Экскурсии по достопримечательным местам города и области</p> <p>Акция «Рядом живёт ветеран», (поздравление ветеранов с праздниками, оказание им помощи)</p> <p>Проведение Дня России</p> <p>Проведение Дня героя</p> <p>Участие в конкурсах: «Знатоки Конституции и избирательного права», «Я – Гражданин России»</p>	<p>Весь период</p> <p>Весь период</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p> <p>Июнь</p> <p>Декабрь</p> <p>По плану</p>	<p>учителя истории, обществознания</p> <p>классные руководители</p>
--	---	--	--	---

		Участие в акции «Георгиевская ленточка» Организация фестиваля патриотической песни		
Раскрытие определяющей роли православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства	Социальные проекты Встречи с интересными людьми Конкурсы Экскурсии Праздники	Неделя православной культуры День славянской письменности и культуры Православный калейдоскоп (мероприятия, посвященные православным праздникам и традициям): - Рождество Христово - Широкая Масленица - Пасха-праздник светлый! Экскурсии в храмы Лекции и беседы по укреплению духовной безопасности	Апрель Январь Март Апрель По плану По плану По плану	Зам. Директора по ВР классные руководители классные руководители руководители кружков

Документ подписан электронной подписью.

Социальное партнерство и сотрудничество о школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей	Семинары Встречи Праздники Родительские собрания	Дни семьи Встречи со священниками и беседы на темы: «Духовно-нравственные ценности православия»	Март По плану	Зам. Директора по ВР Классные руководители
---	---	--	----------------------	---

		<p>Организация совместных праздников светского и церковного календаря с привлечением детей, родителей и общественности к их подготовке и проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День пожилого человека - День матери; - Новый год; - Рождество Христово; - День Победы <p>Рассмотрение вопросов духовно-нравственного воспитания учащихся на родительских собраниях</p> <p>Деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Цикл лекций и практикумов для родителей на тему «Психологические и физиологические особенности личности ребенка»</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности, в детских оздоровительных лагерях</p>	<p>Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель Май</p> <p>По графику</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Июнь</p>	
--	--	---	---	--

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	370BECBD813E592D83396E835FB23B3C
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 2524005715, 07034615838, 1032501024577, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Фроловка, ул. Лазо, 9, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 07.06.2022 09:25:00 UTC+10 Действителен до: 31.08.2023 09:25:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	16.12.2022 10:17:34 UTC+10