

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ СОШ с. Фроловка)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол от 27.05.2022 № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ СОШ с. Фроловка
от 27.05.2022 № 41/3

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и организации элективных курсов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, Методическими рекомендациями по реализации элективных курсов Минобрнауки России № 03-413 от 04.03.2010 года.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на ступени среднего общего образования по конкретному направлению (социально-экономическому, гуманитарному или технологическому), являются важной составной частью профильного обучения.

1.3. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе

профильного обучения в части изучения элективных курсов в МКОУ СОШ с. Фроловка (далее - школа).

1.4. Положение определяет место элективных курсов в учебном плане школы и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития

2.4. Типы элективных курсов.

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов:

2.4.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных учащихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

2.4.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

2.4.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации.

2.4.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.

3.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2. Элективные курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

3.4. Эффективность элективных курсов в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, достижениям учащихся во внеурочной учебной деятельности а также по результатам ЕГЭ.

4. Организация и порядок проведения, оценивание курсов

4.1. Элективные курсы реализуются за счет компонента учебного плана школы, формируемого участниками образовательного процесса в очном или дистанционном режиме.

4.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

4.3. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть:

- внесены в основное расписание учебных занятий образовательного учреждения (первыми и/или последними парами);
- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

4.4. Формы обучения на элективных курсах (групповые) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа; □ проектная деятельность;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение.

4.5. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя.

4.6. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ, структуре рабочих программ педагогов школы и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность

4.7. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки. Ведение курса может быть обеспечено как педагогом образовательного учреждения, так и специалистом высшего учебного заведения в условиях сетевого взаимодействия, выстроенного на муниципальном уровне.

4.8. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом не позднее первого сентября текущего учебного года.

4.9. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в электронном журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях.

4.10. Для оценивания учебных достижений обучающихся рекомендуется использовать систему «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил:

- не 80% занятий по этому курсу и/или по окончании курса предоставил зачётную работу.

Зачётная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной,

практической, презентационной работы или в др. форме.

4.11. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Фроловка) в соответствующей строке. Информация об изучении элективных курсов, не входящие в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов.

При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу не выставляются.

5. Методическое обеспечение, эффективность преподавания элективного курса.

5.1. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;

- творческие работы учащихся, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;

- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

- педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки педагогов).

5.2. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанным с элективом;

- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательской работ;


- проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия лицеистов в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

6. Ведение документации

- 6.1. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного дневника/журнала.
- 6.2. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.

7. Срок действия Положения

- 7.1. Срок действия данного Положения неограничен.
- 7.2. Школа оставляет за собой право вносить изменения в Положение.
- 7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются директором школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	370BECBD813E592D83396E835FB23B3C
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Бойко, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252401776521, 2524005715, 07034615838, 1032501024577, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Фроловка, ул. Лазо, 9, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 07.06.2022 09:25:00 UTC+10 Действителен до: 31.08.2023 09:25:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	16.06.2022 13:58:29 UTC+10